
	«Астана медицина университеті» АеҚ	ОЖ-АМУ-21
	<i>Білім беру бағдарламасы 7R01111 –Ересектер, балалар жұқпалы аурулары</i>	Бас..№1 Бет 1 / 8

Бекітілді _____
«Астана медициналық
университеті» КеАҚ
2020 ЖЫЛҒЫ "28" 08
Хаттама №7

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ


Мамадық: 7R01111 – Ересектер, балалар жұқпалы аурулары

Астана, 2023

	«Астана медицина университеті» АеҚ	ОЖ-АМУ-21
	<i>Білім беру бағдарламасы 7R01111 –Ерексектер, балалар жұқпалы аурулары</i>	Бас..№1 Бет 2 / 8


Өзгерістер Ғылыми кеңестің 2022 жылғы 30 маусымдағы №6 хаттамасымен бекітілді

ББ толықтырулар резидентура және қосымша білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті отырысының 2023 жылғы 30 қаңтардағы № 3 хаттамасымен бекітілген

	«Астана медицина университеті» АеҚ	ОЖ-АМУ-21 Бас..№1 Бет 3 / 8
	<i>Білім беру бағдарламасы 7R01111 –Ересектер, балалар жұқпалы аурулары</i>	

1. Білім беру бағдарламасының құжаты

Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VII
Жоғары білім профилі	Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламасының коды	R011 Жұқпалы аурулар
Білім беру бағдарламасының атауы	7R01111- Ересектер, балалар жұқпалы аурулары
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері	2020-2025
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Халықтың денсаулығының қазіргі және жаңа сын - тегеуріндеріне жауап бере алатын, жаңа білім мен инновацияларды генерациялай алатын, ұлттық және жаһандық денсаулық сақтаудың ғылыми-технологиялық дамуына жәрдемдесетін бәсекеге қабілетті маман-инфекционист-дәрігерлерді даярлау. Дереккөз https://amu.edu.kz/ru/about-university/
Білім беру бағдарламасының мақсаты	"Ересектер, балалар жұқпалы аурулары" мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін дәрігер мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету.
ОЖ аккредиттеу және сертификаттау	Сертификат IAAR, № АВ 3476/1, 27.05.2021-26.05.2026
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білім базасында "ЖПД", "Жұқпалы аурулар", "Терапия", "Педиатрия" интернатурасының болуы.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәрежесі	-
Маман лауазымдарының тізбесі	инфекционист-дәрігер
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызмет объектісі	Инфекциялық патологиясы бар науқастар
Білім алушылардың әртүрлі топтарының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың қажеттіліктерін есепке алу	Білім алушылардың әртүрлі топтарын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар топтарды оқыту көзделген

	«Астана медицина университеті» АеК	ОЖ-АМУ-21 Бас..№1 Бет 4 / 8
	<i>Білім беру бағдарламасы 7R01111 –Ерексектер, балалар жұқпалы аурулары</i>	

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Жалпы құзіреттер		№ К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) Түлектер қабілетті болады
1	<p>Науқастың курациясы:</p> <p>клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.</p>	1.1	<p>клиникалық диагнозды тұжырымдауға, дифференциалды диагностиканы жүргізуге, емдеуді тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасауға, инфекциялық аурулары бар ересек және балаларды оңалтуды, диспансерлеуді, санитарлық-ағарту жұмысын (тәлімгердің қадағалауымен) жүргізуге қабілетті.</p>
2	<p>Байланыс және ынтымақтастық:</p> <p>науқас ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқаспен, оның айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алуына тиімді.</p>	1.2	<p>Байланыс және ынтымақтастық науқас ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқаспен, оның айналасындағылармен денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алуы үшін тиімді (тәлімгердің қадағалауымен).</p>
3	<p>Қауіпсіздік және сапа:</p> <p>медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.</p>	1.3	<p>тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті (тәлімгердің қадағалауымен).</p>
4	<p>Қоғамдық денсаулық сақтау:</p> <p>Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін маманаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.</p>	1.4	<p>Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін (тәлімгердің қадағалауымен) маманаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.</p>
5	<p>Зерттеу:</p> <p>зерттеу сұрақтарын тұжырымдай</p>	1.5	<p>зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде</p>



	алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады (тәлімгердің қадағалауымен).
6	Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	1.6	өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті (тәлімгердің қадағалауымен).
Арнайы құзыреттер		№ К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) Түлектер қабілетті болады
1	Науқастың курациясы: ересектер мен балалардағы инфекциялық ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау, ересектер мен инфекциялық аурулары бар балаларды емдеу, инфекциялық науқасқа шұғыл көмек көрсету, инфекциялық ауру ошағындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар, оның ішінде аса қауіпті (карантиндік) инфекциялық ауруларды анықтау кезіндегі карантиндік іс-шаралар, инфекциялық бейіндегі пациенттерді оңалту, диспансерлеу, инфекциялық бейіндегі- ағартушылық жұмыс.	СК -1	ересектер мен балалар жасындағы инфекциялық бейіндегі пациенттерге тексеру жүргізуге, зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін тағайындауға және түсіндіруге, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, дифференциалды диагностиканы жүргізуге, емдеуді тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасауға, оңалту, диспансерлеуді жүргізуге қабілетті жұқпалы аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттер, санитарлық-ағарту жұмысы (тәлімгердің қадағалауымен).



2	Байланыс және ынтымақтастық: инфекциялық бейіндегі пациенттермен тиімді өзара қарым-қатынас, жұқпалы аурулардың таралуын тиімді емдеу және алдын алу бойынша командада жұмыс істей білу.	СК -2	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, жұқпалы ауруы бар баламен, оның ата-анасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады (тәлімгердің қадағалауымен). Мүдделі тараптарды аса қауіпті инфекциялармен, тұмаудың ауыр түрлерімен және ЖРВИ-мен ауыратын науқастарды, диагностикалық жұқпалы аурумен ауыратын науқастарды анықтау жағдайлары туралы уақтылы хабардар етуге, диагностикалық аурулармен, науқастармен байланыста болған адамдармен түсіндіру жұмыстарын жүргізуге қабілетті.
3	Қауіпсіздік және сапа. Тәуекелдерді бағалау және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етудің ең тиімді әдістерін білу.	СК -3	Денсаулық сақтау және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін ұйымдастырудың санитарлық-гигиеналық режимінің нормаларын сақтауға, инфекциялық аурудың жұқпалы болу дәрежесін, инфекциялық науқасты емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді, инфекциялық ауруы бар пациенттің шұғыл жай-күйінің ауырлығын бағалау, инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шараларды, оның ішінде аса қауіпті (карантиндік) инфекциялық аурулар анықталған кезде карантиндік іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу, шектеу іс-шараларын (карантинді) енгізуге медициналық көрсеткіштерді айқындауға қабілетті. Балалар мен ересектердегі өмірге қауіп төндіретін жағдайларды диагностикалауға, жедел көмек көрсетуге қабілетті: инфекциялық-уытты шок, гиповолемиялық шок, бауыр энцефалопатиясы, мидың ісінуі, тыныс алу жеткіліксіздігі, Дик синдромы, бүйректің жедел зақымдануы, көмей стенозы, бронх-обструктивті синдром. ДДҰ, "Балалардағы ауруларды интеграцияланған басқару" бағдарламасына сәйкес туғаннан 5 жасқа дейінгі балаларға көмек көрсету тактикасын бағалауға, жіктеуге және таңдауға қабілетті,. Арнайы иммуноглобулиндерді, сарысуларды (адам, гетерогенді) қауіпсіз енгізуді, жұқпалы аурулары бар балалар мен ересектерге



			инфузиялық терапияны, балалар мен ересектерде ішке және көктамыр ішіне регидратацияны (тәлімгердің қадағалауымен) жүргізуге қабілетті.
4	Қоғамдық денсаулық Денсаулық сақтау саласындағы НҚА, "ҚР жұқпалы аурулар кезінде медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын", әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқауларды, инфекционист дәрігердің және ҚР инфекциялық патологиясы бар ересектерге медициналық көмек көрсететін денсаулық сақтау органдарының/жекелеген медициналық ұйымдардың қызметін реттейтін клиникалық хаттамаларды (клиникалық нұсқаулықтарды) білу.	СК -4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін маманаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті (тәлімгердің қадағалауымен). ҚР Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген медициналық құжаттаманы жүргізуге, электрондық ақпараттық жүйелерді (платформаларды): КМИС және басқаларды толтыруға, санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге, салауатты өмір салтын насихаттауға, жұқпалы аурулардың алдын алуға қабілетті.
5	Зерттеу: Жұқпалы аурулар саласындағы қазіргі заманғы отандық және халықаралық зерттеулердің нәтижелерін қолдану,	СК -5	Зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, жұқпалы аурулар бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде және ғылыми мақалалар жазу үшін халықаралық



«Астана медицина университеті» АеҚ

ОЖ-АМУ-21
Бас..№1
Бет 8 / 8

*Білім беру бағдарламасы
7R01111 –Ересектер,
балалар жұқпалы аурулары*

	инфектологиядағы ғылыми зерттеулердің дизайнын жоспарлау, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу, ғылыми зерттеулер жүргізуге қатысу, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялау.		дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады (тәлімгердің қадағалауымен).
6	Оқыту және дамыту Ересектер мен балалардағы өзекті жұқпалы аурулар бойынша үздіксіз кәсіби дамудың тұрақты біліктілігін арттыру, семинарларға, пікірталастарға, конференцияларға және басқа да нысандарына қатысу.	СК -6	жұқпалы аурулар мәселелері бойынша кәсіби топтың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті (тәлімгердің қадағалауымен).