
	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 1 из 8
	<i>Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские</i>	

Утверждена \_\_\_\_\_  
НАО «Медицинский университет  
Астана»  
от «28»08 2020г.  
Протокол № 7


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: **7R01111 - Инфекционные болезни взрослые,  
детские**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 8
	<i>Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские</i>	

**Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года**

**Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 8
	<i>Образовательная программа</i> <b>7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские</b>	

## **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	R011 Инфекционные болезни
Наименование образовательной программы	7R01111-Инфекционные болезни взрослые, детские
Сроки реализации программы	2020-2025
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов - врачей-инфекционистов, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения. Источник <a href="https://amu.edu.kz/ru/about-university/">https://amu.edu.kz/ru/about-university/</a>
Цель образовательной программы	Обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские».
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR, № АВ 3476/1, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	На базе высшего медицинского образования наличие интернатуры «ВОП», «Инфекционные болезни», «Терапия», «Педиатрия».
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Академическая степень	-
Перечень должностей специалиста	врач – инфекционист
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Пациенты с инфекционной патологией
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Предусмотрено обучение различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями



## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.	1.1	способен сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий, провести реабилитацию, диспансеризацию пациентов взрослого и детского возраста с инфекционными заболеваниями, санитарно- просветительскую работу (под надзором наставника).
2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1.2	Коммуникация и коллаборация способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (под надзором наставника).
3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	1.3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (под надзором наставника).
4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1.4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (под надзором наставника).
5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать	1.5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 5 из 8

Образовательная программа  
7R01111 - Инфекционные болезни взрослые,  
детские

	международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		исследовательской команды (под надзором наставника).
6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	1.6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (под надзором наставника).
Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Курация пациента: диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у взрослых и детей, лечение взрослых и детей с инфекционными заболеваниями, экстренная и неотложная помощь инфекционному больному, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями инфекционного профиля, санитарно-просветительская работа.	СК -1	способен провести обследование пациентов инфекционного профиля взрослого и детского возраста, назначить и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий, провести реабилитацию, диспансеризацию пациентов взрослого и детского возраста с инфекционными заболеваниями, санитарно-просветительскую работу (под надзором наставника).



2	Коммуникация и коллаборация: эффективное взаимодействие с пациентами инфекционного профиля, умение работать в команде по эффективному лечению и профилактированию распространения инфекционных болезней.	СК -2	способен эффективно взаимодействовать с инфекционным пациентом, его окружением, ребенком с инфекционным заболеванием, его родителями, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (под надзором наставника). Способен своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления больных с особоопасными инфекциями, тяжелыми формами гриппа и ОРВИ, диагностически неясной инфекционной болезнью, провести разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
3	Безопасность и качество. Оценка рисков и знание наиболее эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	СК -3	Способен соблюдать нормы санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, оценить степень заразности инфекционного заболевания, показания для госпитализации инфекционного больного, степень тяжести неотложного состояния пациента с инфекционным заболеванием, организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Способен диагностировать угрожающие жизни состояния у детей и взрослых, оказывать неотложную помощь при: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной энцефалопатии, отеке головного мозга, дыхательной недостаточности, ДВС синдроме, остром поражении почек, стенозе гортани, бронхообструктивном синдроме. Способен оценить, классифицировать и выбрать тактику оказания помощи детям с рождения до 5 лет согласно программе ВОЗ, «Интегрированное ведение болезней детского возраста». Способен произвести безопасное введение специфических иммуноглобулинов, сывороток



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 7 из 8

Образовательная программа  
7R01111 - Инфекционные болезни взрослые,  
детские

			(человеческих, гетерогенных), инфузионную терапию детям и взрослым с инфекционными заболеваниями, регидратацию пероральным и внутривенным способом у детей и взрослых (под надзором наставника).
4	Общественное здоровье Знание НПА в области здравоохранения, «Стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в РК», методических рекомендаций и методических указаний, клинических протоколов (клинических руководств), регламентирующих деятельность врача-инфекциониста и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению с инфекционной патологией в РК.	СК -4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (под надзором наставника). Способен вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в РК, заполнять электронные информационные системы (платформы): КМИС и другие, проводить санитарно-просветительную работу, пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний.



5	<p>Исследования: Применение результатов современных отечественных и международных исследований в области инфекционных болезней, планирование дизайна научного исследования в инфектологии, , эффективное использование международных баз данных в своей повседневной деятельности, участие в работе исследовательской команды, в проведении научных исследований, публикация результатов научно-исследовательской работы.</p>	СК -5	<p>Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по инфекционным болезням, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности и для написания научных статей, умеет участвовать в работе исследовательской команды (под надзором наставника).</p>
6	<p>Обучение и развитие Постоянное повышение квалификации, участие в семинарах, дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития по актуальным инфекционным заболеваниям у взрослых и детей.</p>	СК -6	<p>способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды по вопросам инфекционных болезней, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (под надзором наставника).</p>