



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
6B10126 – Медико-профилактическое дело*

ОП-МУА-23

Изд.№1


Стр 1 из 5

Утверждена на Ученом совете
НАО «Медицинский университет Астана»,
Протокол №7
от « 30 » июня 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B10126 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

г.Астана, 2023 год

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1 Стр 2 из 5
	Образовательная программа 6В10126 – Медико-профилактическое дело	

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	6В10 Здравоохранение
Направление подготовки	7М101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	В089 (М144)
Образовательная программа	«Медико-профилактическое дело»
Цель образовательной программы	Обеспечение качественной подготовки специалистов, способных удовлетворять потребности общества в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять и развивать передовые инновационные информационные технологии в практике и науке с целью укрепления состояния здоровья населения.
Вид образовательной программы	Новая ОП
Отличительные особенности образовательных программ	-
Присуждаемая академическая степень	Магистр здравоохранения
Присуждаемая квалификация	Врач-гигиенист, эпидемиолог
Сроки обучения	сентябрь 2023г. – июнь 2028г. (5 лет) сентябрь 2023г.- февраль 2027г. (3,6 лет)
Профиль высшего образования	
Миссия образовательной программы	Подготовка профессионалов, которые будут способствовать улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации и обеспечению благополучия населения путем проведения исследований, предоставления консультаций и разработки профилактических программ по улучшению общественного здоровья.
Аккредитация и сертификация ОП	-
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	- на базе общего среднего образования, техническое и профессиональное образование, послесреднее медицинское образование; - на базе ТиПО 09880100 – «Гигиена и эпидемиология»;
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач Комитета санитарно-эпидемиологического контроля (так и территориальные органы); Врач – гигиенист; Врач-Эпидемиолог; Госпитальный эпидемиолог; Врач санитарно-гигиенической и токсикологической лаборатории; Сотрудник бактериологической, вирусологической и особо-опасной лабораторий; Преподаватель медицинского колледжа/университета; Научный сотрудник в области санитарно-эпидемиологического благополучия; Эксперт по экспертным работам и инжиниринговым услугам с правом осуществления этой деятельности: экспертиза градостроительной, предпроектной и проектно-сметной документации по специализации: санитарно-эпидемиологический профиль.



Область профессиональной деятельности	Здравоохранение, санитарно-эпидемиологический контроль, образование, наука, государственное управление, государственная экспертиза, санитарный надзор в войсках оперативного уровня, промышленность пищевая, охрана труда.
Функции профессиональной деятельности	Обеспечение санитарного контроля и эпидемиологического надзора; Планирование, мониторинг и оценка программ в области санитарно-эпидемиологического благополучия; Профилактика и оздоровление; Обучение.
Виды профессиональной деятельности	Предупредительный санитарный надзор; Текущий санитарный надзор; Организационно – управленческая; Информационно-аналитическая; учетно-статистическая; Контрольно-регламентирующая, в т.ч. санитарно-эпидемиологический аудит; Санитарно-просветительская; Научно-исследовательская; Педагогическая

**2. Компетенции выпускника и результаты обучения****2.1 Компетенции ОП**

№	Компетенции	РО	№ РО
Общие компетенции			
Оценка и анализ		РО 1	1. Способен выявлять проблемы угрожающие санитарно-эпидемиологическому благополучию населения, а также оценивает эффективность эпиднадзора. Мыслить критически и эффективно представлять информацию: применять навыки критического мышления при анализе, решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для улучшения результатов и обеспечения качества работы.
Профессиональные компетенции			
Научная и практическая основа общественного здоровья		РО2	2. Использует современные знания о причинах заболеваний для практики и управления эпидпроцессом, способен оценивать показатели качества различных объектов окружающей среды, профессиональной деятельности, показатели физического развития детей и подростков, формулировать собственные выводы в виде рекомендации по предотвращению их неблагоприятного воздействия, моделирования и программирования рисков.
Коммуникации		РО3	3 Выстраивает эффективное профессиональное, межличностное, междисциплинарное, взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообщества, средства массовой информации для эффективного решения проблем общественного здоровья, в том числе с использованием современных образовательных, поведенческих и информационных технологий.
Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики		РО4	4.Способен осуществлять оценку системы общественного здоровья, вносит вклад в систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, участвует в развитии партнерских отношений с сообществом для поддержки эпидемиологической безопасности, разрабатывает программ мероприятий на национальном, региональном и популяционном уровнях для достижения общественно значимых результатов.
Управление профессиональной деятельностью (текущее, стратегическое		РО5	5.Способен обучаться в течение всей профессиональной деятельности, содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью. Мыслить критически и эффективно представлять информацию, анализ и решение проблем и с принятием решений по



планирование и руководство)		выполнению научно-обоснованных решений по текущему и стратегическому планированию и руководству.
Лидерство и системное мышление	РО6	6.Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продукции, подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо-опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Имеет аналитические навыки по стратегическому планированию и совершенствованию деятельности, направленного на обеспечение эпидемиологической безопасности, демонстрирует навыки комплексной оценки состояния здоровья населения.
Влияние на политику в здравоохранении	РО7	7. Привносит и разрабатывает эпидемиологическую перспективу охраны здоровья населения Республики Казахстан, участвует в разработке политики по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.