
	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 1 из 7
	<i>Образовательная программа</i> <b>7R01130 - Педиатрия</b>	

**Утверждена Комитетом Ученого совета по академической деятельности  
НАО «Медицинский университет Астана»,  
от «28»08 2020г.  
Протокол № 7**


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: **7R01130 - Педиатрия**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 7
	<i>Образовательная программа</i> <b>7R01130 - Педиатрия</b>	

**Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года**

**Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 7
	Образовательная программа <b>7R01130 - Педиатрия</b>	

## **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R01130
Наименование образовательной программы	Педиатрия
Сроки реализации программы	2 года
Миссия образовательной программы	Формирование компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески и инновационно мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки педиатров нового поколения
Цель образовательной программы	Целью образовательной программы является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности Педиатрия.
Аккредитация и сертификация ОП	НААР № KZ93LAA00014823 от 19.03.2019 г. 27.05.2021-26.05.2026 АВ 3486
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Академическая степень	-
Перечень должностей специалиста	Врач -педиатр
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Население детского возраста от 0 до 18 лет
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1 Компетенции ОП**

**Общие компетенции**

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Курация пациента:	К1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	К2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3.	Безопасность и качество:	К3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4.	Общественное здравоохранение:	К4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5.	Исследования:	К5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	К6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

**Профессиональные компетенции**

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «Педиатрия» будут способны:
1	Организация лечебно-профилактической и диагностической деятельности	ПК1	Знать: 1. общие принципы организации помощи детскому населению; 2. общие принципы организации диспансеризации у здоровых детей различного возраста; 3. анатомо-физиологические особенности детского возраста (доношенного и недоношенного); 4. основы вакцинации и календарь прививок; 5. основы клинической генетики в педиатрии; 6. современные представления об этиологии, патогенезе, патоморфологии, классификации, клинической симптоматике, профилактике различных заболеваний детского возраста 7. современные лабораторные исследования в педиатрии: общие биохимические, иммунологические, микробиологические методы; 8. обязательные клинические и функциональные методы исследования, используемые в диагностике основных заболеваний у детей (лучевые, исследование ФВД, ЭКГ);



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «Педиатрия» будут способны:
			<ol style="list-style-type: none"><li>9. основы фармакотерапии в педиатрии (фармакодинамика и фармакокинетика);</li><li>10. организация службы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии;</li><li>11. основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</li><li>12. способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии;</li><li>13. способность определять показания к госпитализации.</li></ol>
2	Навыки объективного, лабораторного и инструментального обследования больного	ПК2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. оценка нервно- психического и физического развития детей;</li><li>2. расчет питания для детей всех возрастов;</li><li>3. уметь оценить данные объективного обследования ребенка (осмотр, пальпация перкуссия и аускультация);</li><li>4. способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические</li><li>5. симптомы и синдромы заболеваний;</li><li>6. анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноз;</li><li>7. уметь обосновать целесообразность проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li><li>8. правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;</li><li>9. провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;</li><li>10. рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;</li><li>11. дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;</li><li>12. своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;</li><li>13. назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;</li><li>14. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные</li></ol>



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «Педиатрия» будут способны:
			<p>системы, системы для инфузионной терапии и тд.;</p> <p>15. своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных поставить диагноз и назначить необходимую терапию;</p> <p>16. определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;</p> <p>17. определить показания к госпитализации и организовать её;</p> <p>18. осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>19. вести необходимую медицинскую документацию;</p> <p>20. составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;</p> <p>21. составить отчёт о работе за год и провести её анализ.</p>
3	Навыки интерпретации результатов обследования больного	ПК 3	<p>1. расчет потребности во врачах- педиатрах амбулаторно-поликлинического звена, в стационаре;</p> <p>2. оценка нутритивного статуса детей;</p> <p>3. оценка рентгенографии легких, брюшной полости, почек;</p> <p>4. оценка ультразвуковой диагностики брюшной полости, почек, щитовидной железы и надпочечников и др;</p> <p>5. оценка результатов ЭКГ, ЭХОКГ и доплер сосудов;</p> <p>6. оценка компьютерной, магнитно-резонансной томографии внутренних органов;</p> <p>7. интерпретация у детей данных функциональных проб органов дыхания и ССС, МПС и ЖКТ, ЦНС и АНС;</p> <p>8. интерпретация данных лабораторных исследований;</p>
4	Навыки клинического мышления резидента	ПК 4	<p>1. для диагностики или определения тактики лечения обосновать необходимый минимум лабораторных и специальных исследований;</p> <p>2. уделять особое внимание выявлению причин и условий возникновения заболевания, раскрытию взаимосвязи между этиологическими факторами и организмом, а также механизмам возникновения и развития болезни;</p> <p>3. при обосновании диагноза не ограничивались простым перечислением симптомов, характерных для данного заболевания, а отражать логику развития патогенетической картины;</p> <p>4. при проведении дифференцированного диагноза, основываться главным образом на клинической картине заболевания, а не только на дифференциально-диагностических признаках, описанных в литературе;</p> <p>5. лечебная тактика и профилактические мероприятия определяются с учетом показаний и противопоказаний для конкретного больного.</p>



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «Педиатрия» будут способны:
5	Навыки выполнения лечебных мероприятий	ПК 5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. лечения заболеваний у детей согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и национальным клиническим руководствам;</li><li>2. оказание медицинской помощи детям до 5-ти лет согласно принципам ИВБДВ;</li><li>3. коррекция нутритивного статуса ребенка;</li><li>4. определение показаний и противопоказаний к вакцинации;</li></ol>
6	Навыки оказания неотложной медицинской помощи	ПК 6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. трахеотомия;</li><li>2. аспирация жидкости из дыхательных путей;</li><li>3. ингаляция кислорода;</li><li>4. выполнение передней и задней тампонады носа;</li><li>5. проведение сердечно-легочной реанимации;</li><li>6. остановка наружного кровотечения</li><li>7. промывание желудка;</li><li>8. иммобилизация конечностей</li><li>9. удаление поверхностно расположенных инородных тел;</li><li>10. первичная обработка раны;</li><li>11. первичная обработка новорожденного;</li><li>12. дефибриляция сердца;</li><li>13. пункция периферических вен.</li></ol> <p><u>диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– судорожный синдром;</li><li>– гипертермический синдром;</li><li>– бронхоспастический синдром;</li><li>– ларингоспазм;</li><li>– нейротоксикоз;</li><li>– острая дыхательная недостаточность;</li><li>– анафилактический шок;</li><li>– крапивница, отек Квинке;</li><li>– нарушение ритма сердца;</li><li>– сердечно-легочная реанимация;</li><li>– острая сосудистая недостаточность;</li><li>– инфекционно-токсический шок;</li><li>– острый живот;</li><li>– коматозные состояния: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная прекомы и комы;</li><li>– острая почечная недостаточность</li></ul>