



«Астана медицина университеті» КЕАҚ

Білім беру бағдарламасы
7R01132 «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология»


ОП-МУА-21
№1 басылым
Бет 1_9

Бекітілді _____
«Астана медициналық
университеті» КеАҚ
2020 жылғы "28" 08
Хаттама №7

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ


Мамандығы: **7R01132- Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология**

Астана, 2023 жыл

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ	ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 2_9
	<i>Білім беру бағдарламасы 7R01132 «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология»</i>	

Өзгерістер Ғылыми кеңестің 2022 жылғы 30 маусымдағы №6 хаттамасымен бекітілді

ББ толықтырулар резидентура және қосымша білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті отырысының 2023 жылғы 30 қаңтардағы № 3 хаттамасымен бекітілген

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ	ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 3_9
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R01132 «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология»	

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛҒАСЫ

Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес біліктілік деңгейі	VII
Жоғары білім профилі	Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламасының коды	7R01132
Білім беру бағдарламасының атауы	Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология
Бағдарламаны жүзеге асыру шарттары	3 жыл
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Университеттің алқалы органдарында талқыланған білім, тәжірибе және ғылымның үштұғырлылығы мен үздіксіз даму қағидаттарына негізделген кәсіби құзыреттілігі жоғары, жаңа ұрпақтың жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті акушер-гинеколог мамандарын дайындау. тәжірибелік денсаулық сақтау өкілдері мен студенттер, ҚОК мамандығы, ҚОК университеті және Ғылыми кеңеспен бекітілген
Білім беру бағдарламасының мақсаты	«Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология» резидентурасының мақсаты «Акушерия және гинекология» мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті акушер-гинеколог кадрларын даярлауды қамтамасыз ету болып табылады және қабілетті және дайын әмбебап, кәсіби құзыреттер жүйесі бар дербес кәсіби қызметі үшін амбулаториялық және стационарлық жағдайларда ересектер мен балалардың акушерлік және гинекологиялық аурулары бойынша медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету. Резидент акушер-гинекологтың кәсіби біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруға үйрету.
Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу және сертификаттау	Куәлік No KZ 93 LAA 00014823 27.05.2021 - 26.05.2026 Тіркеу нөмірі АВ 3487/1
Адамдардың бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар, білім беру бағдарламасын оқуға ниет білдірген	негізгі медициналық білім беру, жоғары медициналық білім беру, интернатураның болуы
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	акушер– гинеколог дәрігері
Мамандық лауазымдардың тізімі	акушер- гинеколог балалар үшін, акушер -гинеколог ересектер үшін
Кәсіби қызмет саласы	денсаулық сақтау
Кәсіби қызметтің объектісі	Сәйкес профильдегі науқастар
Оқушылардың топтарының, соның ерекше білім қажеттіліктері	әртүрлі ішінде беру бар Білімге деген қажеттілік – өзіндік құрылымы бар және білімге, дағдыға, қарым-қатынасқа, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жүзеге асыруға қажеттілік сияқты қажеттіліктерде нақтыланатын күрделі күрделі қажеттілік.



«Астана медицина университеті» КЕАҚ

ОП-МУА-21
№1 басылым
Бет 4_9

Білім беру бағдарламасы
7R01132 «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және
гинекология»

студенттердің қажеттіліктерін
есепке алу

2. БІТІРУДІҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Жалпы құзыреттер		№Қ	Оқу бағдарламасының нәтижелері Түлектердің қолынан келеді
1.	Пациенттерді басқару:	1.1	Науқасты тексеру жоспарын құру, гинекологиялық ауруларды анықтау және диагноз қою мақсатында науқастарды тексеруді жүргізу мүмкіндігі. (олардың заңды өкілдерінен) шағымдарды, анамнезді жинау дағдылары және. Акушерлік және гинекологиялық науқастарды тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау дағдылары. Ақпаратты түсіндіру және талдау қабілеті
2	Қарым-қатынас және ынтымақтастық:	1.2	Пациент үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациенттермен, олардың туыстарымен, әріптестерімен, денсаулық сақтау мамандарымен ең сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында акушерлік және гинекологиялық науқастармен тиімді өзара әрекеттесу мүмкіндігі .
3	Қауіпсіздік және сапа:	1.3	Акушерлік және гинекологиялық науқастардың ауруларын аспаптық диагностикалау және осы науқастарды басқару тактикасын анықтау тұрғысынан медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалай және ең тиімді әдістерді қолдана алады .
4	Қоғамдық денсаулық сақтау:	1.4	Акушерлік және гинекология саласындағы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.
5	Зерттеу:	1.5	Акушерлік және гинекологияның негізгі бағыттары бойынша адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, акушер-гинеколог ретінде өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалана алады, ғылыми топ жұмысына қатысады.
6	Білім беру және дамыту:	1.6	Өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға, гинекологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатысуға, кәсіби қоғамдастық жиналыстарының белсенді тыңдаушысы болуға, үздіксіз кәсіби дамудың басқа нысандарына қатысуға қабілетті.
Арнайы құзыреттер		№Қ	Оқу бағдарламасының нәтижелері Түлектердің қолынан келеді
1	Пациентке кеңес беру	СК-1	1.1 Науқастың анамнезін алу, науқасты физикалық тексеру , науқастың жағдайын бағалау , клиникалық пайымдаулар мен шешімдер қабылдау, пациентке түсініктемелер мен кеңестер беру, өмір салты мен тамақтану бойынша ұсыныстар беру
			1.2 Науқастың ағзалары мен жүйелерінің жағдайын бағалау, акушерлік және гинекологиялық науқастарға медициналық құжаттарды ресімдеу , әртүрлі жастағы пациентті немесе оның



			<p>заңды өкілін медициналық қызмет аясында диагностикалық шаралар туралы хабардар ету.</p> <p>1.3 Гинекологиялық аурулары бар науқасты тексеру әдістерінің көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін, қауіптерін және диагностикалық мәнін түсіндіру.</p> <p>1.4 Пациентке бағытталған клиникалық бағалау жүргізу және пациенттерді басқару жоспарын құру, клиникалық-эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша госпитализациялау мәселесін шешу</p> <p>1.5 Медициналық қызмет шеңберінде гинекологиялық аурулары бар әртүрлі жастағы науқастарды, сондай-ақ акушерлік науқастарды уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа, медициналық-әлеуметтік сараптамадан өткізу .</p>
2	Аурудың клиникалық белгілерін бағалау	СК-2	<p>2.1 Науқасты тексеру жоспарын құру, акушерлік-гинекологиялық науқастарды анықтау және диагноз қою мақсатында науқастарды тексеруді жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>2.2 Акушерлік және гинекологиялық науқастардың (олардың заңды өкілдерінің) шағымдарын, анамнезін жинау дағдылары.</p> <p>2.3 Акушерлік және гинекологиялық науқастарды тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау дағдылары.</p> <p>2.4 Акушерлік және гинекологиялық науқастардан алынған ақпаратты түсіндіру және талдау мүмкіндігі.</p> <p>2.5 Зертханалық зерттеулердің көлемін жоспарлау дағдылары, оның ішінде аутоиммунды аурулардың маркерлерін, ісік маркерлерін және т.б.</p> <p>2.6 Акушерлік және гинекологиялық науқастардың зертханалық нәтижелерін интерпретациялау және талдау дағдылары</p> <p>2.7 Жалпы клиникалық зертханалық зерттеулерді түсіндіру дағдылары.</p> <p>2.8 Қанның және зәрдің құрамын және электролиттік құрамының бұзылуын түсіндіре білу.</p> <p>2.9 Қанның егжей-тегжейлі биохимиялық көрсеткіштерін интерпретациялау дағдылары.</p> <p>2.10 Акушерлік және гинекологиялық науқастардағы аспаптық зерттеулердің көлемін негіздеу және жоспарлау мүмкіндігі: ультрадыбыстық (бұдан әрі – УДЗ), плацентарлы тамырлардың ультрадыбыстық зерттеуі, магнитті-резонансты томография (бұдан әрі – МРТ), ұрықтың кардиотокографиясы, ұрықтың жағдайын бағалау. биопрофиль, тәлімгердің бақылауымен</p> <p>2.11 Тәлімгердің бақылауындағы акушерлік және гинекологиялық науқастарды визуализациялау және тексерудің функционалдық әдістерінің нәтижелерін талдау мүмкіндігі.</p> <p>Дифференциалды диагностикасы бар акушерлік және гинекологиялық науқастардағы клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтай білу . Ересектер мен балаларда.</p> <p>2.13 Тәлімгердің бақылауымен алдын ала диагнозды және соңғы клиникалық диагнозды қою мүмкіндігі</p> <p>2.14 Тәлімгердің бақылауымен клиникалық классификациялар мен МКБ 10 талаптарына сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдай білу.</p> <p>2.15 Жоғарғы және төменгі қолдардағы қан қысымын өлшеу дағдылары.</p>



			<p>2.16 Тәлімгердің бақылауымен АҚҚ нәтижесін интерпретациялау, жүктілік кезіндегі гипертониялық жағдайларды диагностикалау мүмкіндігі</p> <p>2.17 Тәлімгердің бақылауымен вагинальды жағынды микроскопиясын жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>2.18 Ересектер мен балаларда тәлімгер мен ультрадыбыстық маманның бақылауымен жатырдың ультрадыбыстық зерттеуін жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>2.19 Ұрықтың және плацентаның доплерографиялық ультрадыбыстық зерттеуін тәлімгер мен ультрадыбыстық маманның бақылауымен интерпретациялау мүмкіндігі.</p> <p>2.20 Тәлімгердің бақылауымен жүкті/босанатын әйелдерде экстрагениталды ауруларды диагностикалау мүмкіндігі.</p> <p>2.21 Тәлімгердің бақылауымен жүкті/босанушы әйелдердегі генетикалық/тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау мүмкіндігі.</p> <p>2.22 Акушерлік және гинекологиялық науқастарды әртүрлі профильдегі маман дәрігерлердің кеңесіне жіберу қажеттілігін негіздеу мүмкіндігі.</p> <p>2.23 Тәлімгердің бақылауымен диагностикалық манипуляциялар нәтижесінде ересектер мен балаларда пайда болған асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың алдын алу немесе жою мүмкіндігі.</p> <p>2.24 Тәлімгердің бақылауымен аурулары және (немесе) бұзылыстары бар балалық және ересек жастағы акушерлік-гинекологиялық науқастарды жоспарлы және шұғыл госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтау мүмкіндігі.</p> <p>2.25 Тәлімгердің бақылауымен қан тобы мен Rh факторын анықтау мүмкіндігі.</p> <p>2.26 Ересектер мен балаларда тәлімгердің бақылауымен қан компоненттерін құю көрсеткіштерін анықтау мүмкіндігі.</p> <p>2.27 Тәлімгердің бақылауымен ересектер мен балаларда қан компоненттерін құю және барлық талаптарды орындау мүмкіндігі.</p>
3	Жедел медициналық көмек көрсету	СК-3	<p>3.1 Ауруханада және ауруханаға дейінгі кезеңде науқастың өміріне қауіп төндіретін тәжірибе саласында жиі кездесетін төтенше жағдайларға алғашқы медициналық көмек көрсету .</p> <p>3.2 Өміріне қауіп төндіретін жағдайларда әртүрлі жастағы науқастарға алғашқы және шұғыл медициналық көмек көрсету.</p> <p>3.3 Ағымдағы хаттамаларға сәйкес денсаулықтың ауыр жағдайларын бағалау және емдеу, негізгі өмірлік маңызды функцияларды қалпына келтіру және қолдау.</p> <p>3.4. Аурулардың асқынуы кезінде қарқынды терапияны қамтамасыз ету (АҚИ, ДИК, септикалық шок, гендік-инженерлік биологиялық препараттарға анафилактикалық реакция)</p> <p>3.5. Акушерлік және гинекологиялық асқынулардың жедел диагностикасын және емдеуін жүргізу (қан кету, гипертониялық жағдайлар, амниотикалық сұйықтық эмболиясы)</p>
4	Емдеу	СК-4	<p>4.1. «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология» бейіні бойынша халыққа медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерді,</p>



Білім беру бағдарламасы
7R01132 «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология»

		<p>стандарттарды, клиникалық хаттамаларды және клиникалық ұсынымдарды білу.</p> <p>4.2. «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология» бейіні бойынша ересектер мен балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету стандартын білу.</p> <p>4.3. «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология» бейіні бойынша халыққа медициналық көмек көрсету тәртібін білу.</p> <p>4.4. «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология» бейіні бойынша ересектерге медициналық көмек көрсету бойынша клиникалық нұсқауларды (клиникалық хаттамаларды) білу.</p> <p>4.5. Ересектер мен балалардағы акушерлік және гинекологиялық науқастарды емдеудің клиникалық хаттамалары мен заманауи әдістерін білу.</p> <p>4.6. Клиникалық фармакология мәселелерін білу: жүктілік және лактация кезінде дәрілік препараттарды тағайындау, гинекологиялық тәжірибеде қолданылатын дәрілік заттардың әсер ету механизмі .</p> <p>4.7. Акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицинаны білу.</p> <p>4.8. Әйел жыныс мүшелерінің қалыпты, топографиялық және патологиялық анатомиясын, гистологиясын, қалыпты және патологиялық физиологиясын білу.</p> <p>4.9. Балалар мен ересектер қанының негізгі биохимиялық көрсеткіштерін білу.</p> <p>4.10. Жатырдың жас ерекшеліктерін, ересектер мен балалардағы ұрпақты болу жүйесін және олардың функционалдық ерекшеліктерін білу.</p> <p>4.11. Балалар мен ересектердегі гинекологиялық аурулардың негізгі клиникалық симптомдары мен синдромдарын білу.</p> <p>4.12. Ересектер мен балалардың ішкі ағзалары ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникасын, диагностикасын білу.</p> <p>4.13. Ересектер мен балаларды сұрау және физикалық тексерудің типтік схемасын білу.</p> <p>4.14. Гинекологиялық аурулары бар балалар мен ересек науқастарды диагностикалау үшін тексеру әдістерін білу.</p> <p>4.15. Ересектер мен балалардағы зертханалық мәліметтерді білу.</p> <p>4.16. Акушерлік және гинекологиядағы функционалдық және клиникалық зерттеу әдістерін білу.</p> <p>4.17. Ересектер мен балалардағы акушерлік және гинекологиялық науқастарды жоспарлы және шұғыл госпитализациялау көрсеткіштерін білу.</p> <p>4. 18. Акушерлік және гинекология негіздерін білу.</p>
5	Рәсімдерді жүргізу:	<p>5. 1. Стандартты және қосымша сымдарды пайдалана отырып, электрокардиографияны (бұдан әрі – ЭКГ) жүргізу және талдау</p> <p>5.2. ЭхоКГ нәтижелерін интерпретациялау (бұдан әрі - ЭхоКГ), контрасты ЭхоКГ</p> <p>5.3. Ересектер мен балаларда тәлімгер мен ультрадыбыстық маманның бақылауымен жатырдың ультрадыбыстық зерттеуін жүргізу мүмкіндігі.</p>



		СК-5	<p>5.4. Ұрықтың жағдайын бағалау (доплерография, ұрықтың биопротилі)</p> <p>5.5. Пациенттердегі плацентарлы тамырлардың доплерографиясын (УДДГ) интерпретациялау мүмкіндігі</p> <p>5.6. Трансвагинальды ультрадыбыстық бірге санау фолликулдар Және өлшем фолликулдар</p> <p>5.7. Трансвагинальды ультрадыбыстық бірге бағалау фолликулдар Және интраперитонеальді сұйықтықтар</p> <p>5.8. Биопсия жасау мүмкіндігі (Панч-биопсия)</p> <p>5.9. Үлкен орындау мүмкіндігі цикл кесу патологиялық аймақтар мойындар жатыр</p> <p>5.10. Өнімділік жатыр мойнының диатермокоагуляциясы жатыр</p> <p>5.11. Гистеросальпингографияны орындау мүмкіндігі</p> <p>5.12. Амниотомия жасау мүмкіндігі</p>
6	Этикалық және құқықтық принциптерді қолдану	СК-6	<p>6.1 Қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыру; дәрігерлік этика нормаларын, құпия ақпаратпен жұмыс істеу жөніндегі заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді сақтауға; медициналық құпияны сақтау.</p> <p>6.2 Өзара құрмет, абырой, әртүрлілік, этикалық адалдық және сенім ахуалын құруға және қолдауға қатысу.</p> <p>6.3 Акушер-гинекологтың жұмыс ережесін және МСАК ұйымдастыру принциптерін, МСАК басқару негіздерін білу</p> <p>6.4 Міндетті медициналық сақтандырудың қағидаларын және ЖМҚК ережелерін білу</p>
7	Науқастың ауруының психологиялық және әлеуметтік аспектілерін бағалау	СК-7	<p>7.1 Акушерлік және гинекологиялық науқастардағы әртүрлі жастағы науқастарға психоэмоционалды қолдау көрсету .</p> <p>7.2 Науқастарға сапалы көмек көрсету үшін әлеуметтік мінез-құлық ғылымдарының принциптерін қолдану, оның ішінде денсаулыққа, емделуге, құпиялылыққа және емдеуге қатысты көзқарастарға әсер ететін психоәлеуметтік және мәдени әсерлерді бағалау.</p> <p>7.3 Науқастардың денсаулығы мен өмір сүру сапасына әсер ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды бағалау.</p> <p>7.4 Аурудың дамуына және емдеудің сәтті болуына ықпал ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды түсіндіріңіз.</p>
8	Ақпаратты тиімді пайдалану және медициналық тәжірибедегі ақпараттық технологиялар	СК-8	<p>8.1 Пациенттердің медициналық құжаттарын талдау және бақылау және көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын арттыру үшін ақпараттық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тәжірибеде пайдалану.</p> <p>8.2 Науқасқа күтім көрсетуді оңтайландыру үшін қолжетімді ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланыңыз.</p> <p>8.3 Медициналық құжаттарды дұрыс толтыру, сақтау және жаңарту.</p>
9	Зерттеу дағдылары	СК-9	<p>9.1 Ақпараттық базаларда емдеу мен диагностиканың заманауи дәлелді әдістері туралы ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асыру.</p> <p>9.2 Науқастың денсаулығына қатысты проблемаларға қатысты ғылыми зерттеулерге негізделген деректерді құру, бағалау және ассимиляциялау</p> <p>9.3 Науқас пен емделуші туралы ақпарат негізінде диагностикалық және терапевтік араласулар туралы негізделген шешім қабылдау. артықшылықтар, ағымдағы ғылыми дәлелдер және клиникалық пікір</p>



«Астана медицина университеті» КЕАҚ

ОП-МУА-21
№1 басылым
Бет 9_9

Білім беру бағдарламасы
7R01132 «Ересектер мен балаларға арналған акушерлік және гинекология»

			<p>9.4 Клиникалық жағдайларға зерттеушілік және аналитикалық көзқарасты көрсету.</p> <p>9.5 Медициналық көмектің сапасын арттыру үшін жекелеген пациенттер, олардың отбасылары немесе пациенттер мүше болып табылатын қоғамдастық туралы ақпаратты жүйелеу және ғылыми қорытындылау.</p>
10	<p>Салауатты өмір салтын насихаттау, денсаулық сақтау мәселелерін шешу және денсаулық сақтау саласындағы нәтижелі жұмыс</p>	СК-10	<p>акушерлік және гинекологиялық науқастардағы әртүрлі жастағы науқастарды медициналық тексеру .</p> <p>10.2 Пациенттермен, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ағарту жұмыстарын жүргізу.</p> <p>10.3 Дәрігердің кәсіби қызметінде менеджменттің, маркетингтің, медициналық аудиттің, медициналық сақтандырудың негізгі принциптерін енгізу.</p>