



Утверждена Сенатом НАО «Медицинский
университет Астана»,

протокол № 2

от «01» 10 2021 г.



Образовательная программа

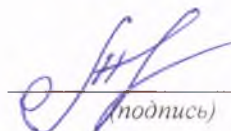
Специальность: 7R01106 – Онкология и гематология детская

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования в здравоохранении по специальности 7R01106 – Онкология и гематология детская.

Обсуждена на заседании кафедры по специальности 7R01106 – Онкология и гематология детская

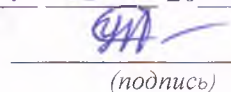
протокол № 1 от 24 08 2021 г.

Заведующий кафедрой Моренко Н.А.
(Ф.И.О)


(подпись)

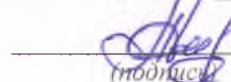
Обсуждена на заседании КОК резидентуры, протокол № 1 от 08 08 2021 г.

Председатель Ураова С.И.
(Ф.И.О)


(подпись)

Обсуждена на заседании КОК Университета, протокол № 1 от 28 09 2021 г.

Председатель Мухометов М.С.
(Ф.И.О)


(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	3
2	Компетенции выпускника и результаты обучения	4
3	Матрица компетенций	9
4	Учебный план и оценка учебных достижений обучающегося контингента	9
5	Ресурсы образовательной программы	12
5.1	Материально-техническая база	12
5.2	Инвестиции в образовательную программу	12
5.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	13
5.4	Информационные технологии	13
6	Исследования и научные достижения	15
7	Академический штат	16
8	Итоговая аттестация выпускников	18
9	Непрерывное улучшение	18
10	Рецензии работодателей	18



Миссия образовательной программы резидентуры: «Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов здравоохранения с высоким уровнем профессиональных компетенций, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки».

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Целью резидентуры является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности онкология и гематология детская.
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	Врач-резидент
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Код образовательной программы	7R09132
Наименование образовательной программы	Онкология и гематология детская
Сроки реализации программы	2 года
Аккредитация ОП	Первичная
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Квалификация	врач – детский онколог и гематолог
Перечень должностей специалиста	Врач-онколог-гематолог детский
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Население детского возраста от 0- 18 лет

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ****Общие компетенции**

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Курация пациента:	К1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	К2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3.	Безопасность и качество:	К3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4.	Общественное здравоохранение:	К4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5.	Исследования:	К5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	К6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Профессиональные компетенции

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
1	Организация лечебно-профилактической и диагностической деятельности	ПК1	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевание крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 3. Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
			<p>4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>5. Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>7. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>8. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>9. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>10. организация службы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии;</p> <p>11. основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>12. способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии;</p> <p>13. способность определять показания к госпитализации.</p>
2	Навыки объективного, лабораторного и инструментального обследования больного	ПК2	<p>1. Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Методы лабораторных и инструментальных исследований</p>



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
			<p>для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>3. Планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноза;</p> <p>6. уметь обосновать целесообразность проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>7. правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;</p> <p>8. провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребенка, определить группу здоровья;</p> <p>9. рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребенка любого возраста;</p> <p>10. дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;</p> <p>11. своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;</p> <p>12. назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;</p> <p>13. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка,</p>



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
			<p>дренажные системы, системы для инфузионной терапии и тд.;</p> <p>14. своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных поставить диагноз и назначить необходимую терапию;</p> <p>15. определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;</p> <p>16. определить показания к госпитализации и организовать её;</p> <p>17. осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>18. вести необходимую медицинскую документацию;</p> <p>19. составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;</p> <p>20. составить отчёт о работе за год и провести её анализ.</p>
3	Навыки интерпретации результатов обследования больного	ПК 3	<p>1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>2. оценка нутритивного статуса детей;</p> <p>3. оценка рентгенографии легких, брюшной полости, почек;</p> <p>4. оценка ультразвуковой диагностики брюшной полости, почек, щитовидной железы и надпочечников и др;</p> <p>5. оценка результатов ЭКГ, ЭХОКГ и доплер сосудов;</p> <p>6. оценка компьютерной, магнитно-резонансной томографии внутренних органов;</p> <p>7. интерпретация у детей данных функциональных проб органов дыхания и ССС, МПС и ЖКТ, ЦНС и АНС;</p> <p>8. интерпретация данных лабораторных исследований;</p>
4	Навыки клинического мышления резидента	ПК 4	<p>1. для диагностики или определения тактики лечения обосновать необходимый минимум лабораторных и специальных исследований;</p> <p>2. уделять особое внимание выявлению причин и условий возникновения заболевания, раскрытию взаимосвязи между этиологическими факторами и организмом, а также механизмам возникновения и развития болезни;</p> <p>3. при обосновании диагноза не ограничивались простым перечислением симптомов, характерных для данного заболевания, а отражать логику развития патогенетической картины;</p> <p>4. при проведении дифференцированного диагноза, основываться главным образом на клинической картине заболевания, а не только на дифференциально-диагностических признаках, описанных в литературе;</p> <p>5. лечебная тактика и профилактические мероприятия определяются с учетом показаний и противопоказаний для конкретного больного.</p>



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
5	Навыки выполнения лечебных мероприятий	ПК 5	1.лечения заболеваний у детей согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и национальным клиническим руководствам; 2.оказание медицинской помощи детям до 5-ти лет согласно принципам ИВБДВ; 3.коррекция нутритивного статуса ребенка; 4.определение показаний и противопоказаний к вакцинации;
6	Навыки оказания неотложной медицинской помощи	ПК 6	1. Проведение костномозговой пункции 2. Проведение спинномозговой пункции с интратекальным введением химиопрепарата 3. Установка назогастрального зонда 4. Установка мочевого катетера 5. Проведение трепанобиопсии 6. трахеотомия; 7. аспирация жидкости из дыхательных путей; 8. ингаляция кислорода; 9. выполнение передней и задней тампонады носа; 10. проведение сердечно-легочной реанимации; 11. остановка наружного кровотечения 12. промывание желудка; 13. иммобилизация конечностей 14. удаление поверхностно расположенных инородных тел; 15. первичная обработка раны; 16. первичная обработка новорожденного; 17. дефибриляция сердца; 18. пункция периферических вен.



3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты		Общие компетенции						Профессиональные компетенции					
				KZ	ECTS	K1	K2	K3	K4	K5	K6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
1)	ПД		Профильные дисциплины	136	136												
	ПД ОК		Обязательный компонент/	132	132												
1		OGDS	Онкология и гематология детская в стационаре	45	45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		ITDOG	Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии	21	21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3		KLDOGD	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	15	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4		LDDOG	Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии	9	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5		LTDOG	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии	8	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6		APDOG	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	34	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2)	КВ		Компонент по выбору	4	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3)	ПА		Промежуточная аттестация	2	2												
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2												
			ИТОГО	140	140												

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОНТИНГЕНТА

А) Учебный план

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам			
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	I	II	III	IV
	ПД		Профильные дисциплины	136	136	4080	408	3672				
1)	ОК		Обязательный компонент/	132	132	3960	396	3564				
1		OGDS	Онкология и гематология детская в стационаре	45	45	1350	135	1215	13	32		
2		ITDOG	Интенсивная терапия в детской онкологии и ге-	21	21	630	63	567		21		



№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам				
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	I	II	III	IV	
			матологии										
3		KLDOGD	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	15	15	450	45	405	15				
4		LDDOG	Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии	9	9	270	27	243	9				
5		LTDOG	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии	8	8	240	24	216		8			
6		APDOG	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	34	34	1020	102	918	31	3			
2)	КВ		Компонент по выбору	4	4	120	12	108		4			
3)	ПА		Промежуточная аттестация	2	2	60	60	-	2				
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2	60	60	-		2			
			Итого	140	140	4200	528	3672	70	70			

Б) Учебный план и оценка учебных достижений резидента по годам обучения:


№	Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Форма контроля			Кол-во кредитов	ECTS	Всего часов	Всего аудиторных часов	Всего внеаудиторных часов	Практика	СРР	Год обучения			**Вид оценки итогового контроля (ОИК)
					Экз-мен										1	2	3	
	ПД		Цикл профилирующих дисциплин	Профильные кафедры				136	136	4080	408	3060		612				ОИК1; ОИК2
1)	ОК		1.Обязательный компонент					132	132	3960	396	2970		594				
1		OGDS	Онкология и гематология детская в стационаре			✓		45	45	1350	135	1013		203	1	2		
2		ITDOG	Интенсивная терапия в			✓		21	21	630	63	473		95		2		



			детской онкологии и гематологии															
3		KLDOGD	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	✓		15	15	450	45	338		68	1					
4		LDDOG	Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии	✓		9	9	270	27	203		41	1					
5		LTDOG	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии	✓		8	8	240	24	180		36		2				
6		APDOG	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	✓		34	34	1020	102	765		153	1	2				
2)	КВ		Компонент по выбору	✓		4	4	120	12	90		18		2				
3)	ПА		Промежуточная аттестация			2	2						2					Устное собеседование
4)	ИА		Итоговая аттестация			2	2	60	60	0		0		2				1. Тестирование 2. Оценка практических навыков
ИТОГО:						140	140	4200	528	3060		612	70	70				

****Примечание:** Итоговый контроль проводится по завершению модуля в форме экзамена в два этапа:

- оценка знаний (устный опрос по билетам) - ОИК 1;
- аттестация практических навыков (оценка практических навыков у постели больного (в период дистанционного обучения, решение ситуационных задач))-ОИК 2.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 12 из 18
	Образовательная программа по специальности онкология и гематология детская	

5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

А) Сведения о материальной базе НАО «МУА»

№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество учебных комнат	Площадь учебных комнат	Лекционные аудитории	Кабинеты зав. кафедрой	Кабинет профессора, доцента	Кабинет ассистентов	Хоз. вспомогательные помещения	Всего помещ. общей площадью
1	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №1»	20	360	-	2	2	16	-	360
2	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2»	15	120	-	1	2	12	-	120

Б) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

На каждой клинической базе (медицинских организациях) имеются объекты питания (столовая, буфет, кафе), соответствующие санитарным правилам и нормам.

В) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность НАО «МУА»

Фактический адрес строения, занятого по образовательный процесс	Площадь медицинского пункта (м ²)	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)
ТОО «Медицинский центр МУА», пр. Сарыарка, 33	772,3	Номер лицензии 10584DZ №0159763 от 04.10.2011г.

5.2 ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование инвестиции	Сумма	Год приобретения	Используется для контингента обучающихся
Медицинское оборудование	277 139 303	2016-2020	Для резидентов всех годов обучения
Компьютеры и множительные аппараты	230 806 485	2016-2020	
Мебель	34 937 608	2016-2020	
Прочие	401 112 455	2016-2020	



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21

Изд. №2

Стр 13 из 18

Образовательная программа по специальности
онкология и гематология детская

Библиотечный фонд	474 614 958	2016-2020	
Нематериальные активы	71 382 086	2016-2020	
Всего	1 489 992 895		

5.3 РЕСУРСЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ/КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

А) Характеристика баз

№/п	Наименование клинических баз	Юридический адрес	№ и дата договора	Название дисциплин ОП	Кафедра/курс
1	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №1»	г. Нур Султан, пр. Тәуелсіздік 11/1	№115 от 01.09.19 г	Онкология и гематология детская в стационаре Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	Профильные кафедры/резиденты всех годов обучения
2	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2»	г. Нур Султан, Кошкарбаева 64	№23.124-18-838 от 03.03.20г	Онкология и гематология детская в стационаре Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	


5.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

А) Библиотека

Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки, кв. м.	Площадь книгохранения кв.м.	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
Центр поддержки публикаций и библиотечного обслуживания	2269,3 кв.м.	1452,3 кв.м.	187	7

Б) Книжный фонд

Всего	В том числе:	Из общего количества				
		Учебников	Научной литературы	Художественной литературы	Периодические издания	Электронные издания

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 14 из 18
	Образовательная программа по специальности онкология и гематология детская	

	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз
25 994	3514	21 752	728	3436	1606	1769	61	185	10	175	-	4401	619	3782	9520	180	9243	97	8452	1099	6783	570

В) Информационные ресурсы библиотеки

Количество компьютеров в библиотеке	Из них с доступом к электронным базам данных
57	36

Г) Электронные ресурсы (перечень электронных баз данных)

Резиденты университета имеют доступ к полнотекстовым статьям и литературным источникам всемирных баз данных от компании Elsevier - Sciencedirect, Springerlinc, так же корпоративный доступ к онлайн ресурсам ClinicalKey, Oxford universitypress, Pubmed (абстракт статей). Предоставлен в свободном доступе учебники «Эпиграф», «Newbook» «Издательства Эпиграф – Каталог изданий Портал мультимедийных учебников»(<https://mbook.kz>).


С декабря 2020г. оформлена подписка на комплексную интегрированную электронную ресурсную платформу Jayree brothers medical publisher, которая включает 3267экз. полнотекстовых книг, в том числе более 800 основных учебников и более 2200 профессиональных и справочных изданий на английском языке. На платформе размещены более 9000 хирургических и диагностических видеороликов, более 50 журналов охватывающих 60 и более медицинских специальностей, включая смежные области здравоохранения, такие как стоматология, уход за больными, физиотерапия, фармакология.

Д) Информационные ресурсы

Количество компьютеров	Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет	Количество компьютеров, подключённых к интернету
57	-	36

Обслуживание

В библиотеке имеется учебный, научный, иностранный, редкий, художественный абонемент, 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента 1, 2 курса - 25 посадочных мест, зал редкого фонда -12 мест, читальный зал иностранного абонемента – 31 посадочных мест, зал неопубликованных материалов – 2, зал для ППС – 36 мест, коворкинг зал -53 мест, мультимедийный зал– на 28 мест.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2
	Образовательная программа по специальности онкология и гематология детская	Стр 15 из 18

6. ИССЛЕДОВАНИЯ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

А) Основные направления научных исследований медицинской организации образования (в рамках образовательной программы)

Наименование темы научных проектов/программ	Заказчик и источник финансирования	Ф.И.О. руководителя	Сроки исполнения	Организации-соисполнители, в том числе зарубежные	Кол-во локальных (страновых) публикации	Кол-во публикаций в ближнем и дальнем зарубежье	Кол-во авторских свидетельств, предпатентов, патентов, других охраняемых документов	Кол-во внедренных научно-технических разработок
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Б) Сведения об участии резидентов в научных исследованиях

Наименование научных проектов/исследований	Участие резидентов (кол-во)	Статьи опубликованные (кол-во)	Участие в локальных, международных конференциях (кол-во)
-	-	-	-

7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

А) Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс

Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученое звание	Квалификация специалиста (указать категорию)	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина/Модуль	Язык обучения	На полную/ не полную ставку	Достижения преподавателя
					Общий, лет	В НАО «МУА», лет				
Моренко М.А.	Зав. кафедрой	д.м.н	профессор	высшая	31	31	Онкология и гематология детская в стационаре Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	рус	0,5	Патенты, акты внедрения, награды, разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа по специальности
онкология и гематология детская

ОП-МУА-21

Изд. №2

Стр 16 из 18

Дудник О.Н.	Ассистент	-	-	высшая	30	25	Онкология и гематология детская в стационаре Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	Рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Вильданова Р.Ф.	Ассистент - наставник	-	-	высшая	15	15	Онкология и гематология детская в стационаре Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	Рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа по специальности
онкология и гематология детская


ОП-МУА-21

Изд.№2

Стр 17 из 18

Б) Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы

№/п	Ф.И.О.	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККСМОН МОН РК в течение 5 последних лет	Количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт-фактор в течение 5 последних лет	Количество охранных документов (патентов свидетельств об интеллектуальной собственности и и.т.д.)	Количество изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс-Хирша (индекс цитирования с указанием базы данных: Scopus и Web of Science)
1	Моренко М.А.	30	6	6	3	2
2	Дудник О.Н.	5	-	-	-	-
3	Вильданова Р.Ф.	5	-	-	-	-

	НАО «Медицинский университет Астана	ОП-МУА-21 Изд. №2
	Образовательная программа по специальности педиатрия	Стр 18 из 18

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) – форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальности.

ИГА проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

ИГА резидентов в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Результаты комплексного экзамена оформляются в форме экзаменационной ведомости, предоставляемой отделом офис-регистратора. Передача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается.

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИГА вводятся внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых учитываются в дальнейшем для внесения изменений в образовательные программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей

Образовательная программа разработана с участием работодателей практического здравоохранения медицинских организации

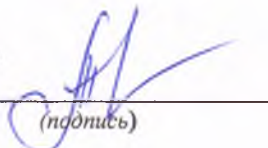
10. РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя организации	Дата подписания рецензии
ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №1»	Шаймердинова А.Х.	27.08.2021

Обсуждена на заседании ассоциации по специальности «7R01106 – Онкология и гематология детская»

Протокол № 1 от 27.08 .2021г.

Председатель Моренко М. А.



(подпись)