



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 7


*Образовательная программа
В084 «Кинезитерапия»*

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «1» октября 2021 года
протокол № 2**

Образовательная программа

В084 «Кинезитерапия»

Нур - Султан, 2021

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 7
	<i>Образовательная программа В084 «Кинезитерапия»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	6В10115 «Кинезитерапия»
Сроки реализации программы	4 года
Миссия образовательной программы	<p>Осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития НАО «Медицинский университет Астана» и заключается в качественной подготовке конкурентоспособных специалистов по кинезотерапии, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги по использованию кинезотерапии для коррекции биомеханических нарушений и восстановления утраченных функций, тренировки механизмов компенсации и адаптации организма пациентов к физическим, социально-бытовым и производственным нагрузкам, готовых продолжать обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям общества, государства.</p> <p>Основными предметами изучения для специальности кинезотерапии являются: основы кинезиоэргономики человека, кинезологическая диагностика и коррекция, основы кинезотерапии, теория, диагностика и коррекция нарушений в кинезиологии, медицинская реабилитация. <i>(Утверждена Решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Астана» от 4.02.2020года №3)</i></p>
Цель образовательной программы	<p>Подготовка специалистов по использованию кинезиологических упражнений для коррекции биомеханических нарушений и восстановления утраченных функций, также тренировка механизмов компенсации и адаптации к физическим, психическим, социально-бытовым и производственным нагрузкам.</p>



*Образовательная программа
B084 «Кинезитерапия»*

Аккредитация и сертификация ОП	и	Независимое агентство аккредитации и рейтинга, с 09.06.2020г. по 08.06.2023г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	к	Общее среднее образование
Квалификационная характеристика выпускника		
Академическая степень		Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6B10115 «Кинезитерапия»
Перечень должностей специалиста		Специалист здравоохранения по образовательной программе 6B10115 «Кинезитерапия»
Область профессиональной деятельности		Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности		Взрослое и детское население, нуждающееся в реабилитации



2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Компетенции в области общей образованности	1.1.	использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических), медико-биологических и клинических наук
2	Личностное и профессиональное развитие	2.1	демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни
3	Коммуникативные навыки	3.1.	уметь общаться с пациентами, коллегами, с членами мультидисциплинарной команды, с родственниками пациентов, с персоналом и/или лицами, оказывающими медицинскую и социальную помощь пациенту на всех этапах реабилитации, с представителями различных социальных слоев населения, уметь работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, членов мультидисциплинарной команды, предлагать новые решения
4	Организационно-управленческие компетенции	4.1	демонстрировать лидерские качества, которые улучшают работу мультидисциплинарной команды, среду обучения и систему оказания медицинской помощи

Специальные компетенции

Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Консультация пациентов	1.1.	проводить медицинский осмотр пациента, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии здоровья, необходимой для определения реабилитационного потенциала, назначения и выбора методов и средств кинезотерапевтического вмешательства, делать клинические суждения и решения, давать объяснения и советы пациенту и его родственникам.
		1.2.	проводить оценку функциональных способностей пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования, оформлять медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
		1.3.	проводить анализ влияния различных контекстуальных факторов среды на патологический процесс, активность и участие пациента
		1.4.	проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составлять индивидуальный план реабилитации



Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
		пациента, определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз
	1.5.	определять долгосрочные и краткосрочные цели медицинской реабилитации, программы вмешательства, цели, задачи каждого вмешательства и цикла.
	1.6.	проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, знать правовые основы инвалидности
2. Оценка клинических признаков	2.1.	проводить комплексную оценку нарушений функций, выявлять аномалии развития и деформации, мышечные дисбалансы, асимметрии, клинические симптомы физического перенапряжения, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления реабилитационного диагноза с учетом Международной классификации функционирования
3. Оказание неотложной медицинской помощи	3.1.	оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4. Лечение	4.1.	оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
	4.2.	оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
	4.3.	применять индивидуальные, специальные кинезотерапевтические методики на разных этапах лечения
	4.4.	оценивать эффективность медицинской реабилитации
	4.5.	вносить корректировку реабилитационного лечения в случае ее необходимости
5. Проведение медицинских манипуляций	5.1.	проводить функциональное тестирование тонуса мышц при различных двигательных затруднениях
	5.2.	проводить функциональное тестирование сердечно-сосудистой системы
	5.3.	проводить функциональное тестирование дыхательной системы
	5.4.	проводить диагностику нарушений опорно-двигательного аппарата
	5.5.	проводить функциональное тестирование ЦНС и ВНС
	5.6.	использовать технические вспомогательные средства реабилитации
	5.7.	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц спины: гиперэкстензия, передняя тяга, тяга с верху, подтягивание из виса
	5.8.	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц груди: жим вперед сидя, упражнение "бабочка", "пуловер"



Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
		5.9	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц брюшного пресса: сгибание корпуса из положения лежа, "кранчи", подъем туловища на наклонной плоскости
		5.10	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц ног: жим ногами, разгибание в тазобедренных суставах, сгибание голени, приведение и отведение бедра
		5.11	осуществлять кинезотерапевтические процедуры по лечению статического, травматического, врожденного, рахитического плоскостопия
		5.12	осуществлять кинезотерапевтические процедуры при травмах тазобедренного, коленного и голеностопного суставов
		5.13	проводить кинезотерапевтические процедуры при различных типах нарушения осанки
		5.14	забор венозной крови
		5.15	ставить катетер в периферическую вену
		5.16	проводить зондовые манипуляции
		5.17	снятие швов с послеоперационной раны
		5.18	уметь применять оксигенотерапию
		5.19	оказывать помощь при ОКС без подъема сегмента ST
		5.20	проводить первичную хирургическую обработку раны
		5.21	уметь наложить шину при травмах
		5.22	уметь остановить кровотечение
5.23	уметь переливать кровь и ее компоненты		
5.24	проводить катетеризацию мочевого пузыря		
6.	Применение этических и правовых принципов	6.1.	осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7.	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1.	учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8.	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1.	Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг



Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
9.	Навыки проведения научных исследований	9.1.	осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1.	проводить профилактические мероприятия среди населения, проводить санитарно-просветительную работу с населением