



«Астана медицина университеті» КеАҚ

БББ-АМУ-21
Бас.№1
Бет 1 из 12


*Білім беру бағдарламасы
7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)*

Бекітілді _____
«Астана медициналық
университеті» КеАҚ
2020 жылғы "28" 08
Хаттама №7

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ


Мамандық: 7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)

Астана, 2023

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	БББ-АМУ-21 Бас.№1 Бет 2 из 12
	Білім беру бағдарламасы 7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)	

Өзгерістер Ғылыми кеңестің 2022 жылғы 30 маусымдағы №6 хаттамасымен бекітілді

ББ толықтырулар резидентура және қосымша білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті отырысының 2023 жылғы 30 қаңтардағы № 3 хаттамасымен бекітілген

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	БББ-АМУ-21 Бас.№1 Бет 3 из 12
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)	

1. БІЛІМ БЕРУ ПАСПОРТЫ

Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VII
Жоғары білім профилі	Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламасының коды	7R01109
Білім беру бағдарламасының атауы	Нефрология (ересектер, балалар)
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері	2 жыл
Білім беру бағдарламасының миссиясы	<p>Университеттің алқалы органдарында талқылаудан өткен, оған практикалық денсаулық сақтау және студенттік, көк мамандық, көк университет өкілдері кіретін және ғылыми кеңес бекіткен үздіксіз даму және білім, практика және ғылымның үштұғырлығы қағидаттарына негізделген кәсіби құзыреттілігі жоғары жаңа буын нефрологтарының жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау</p>
Білім беру бағдарламасының мақсаты	<p>"Ересек, балалар нефрологиясы" резидентурасының мақсаты әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, қабілетті және дайын ересек, балалар нефрологиясы мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін нефролог-дәрігерлердің білікті, бәсекеге қабілетті кадрларын даярлауды қамтамасыз ету болып табылады</p> <p>дербес кәсіби қызмет үшін амбулаториялық және стационарлық жағдайларда ересектер мен балалардағы нефрологиялық аурулар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету. Резидент нефрологқа кәсіби дағдыларды үнемі жетілдіруге үйрету.</p>
ББ аккредиттеу және сертификаттау	Сертификат №kz93laa00014823 27.05.2021 ж. - 26.05.2026 ж. Тіркеу нөмірі АВ 3482/1
Тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар, білім беру бағдарламасын меңгергісі келетіндер	Базалық медициналық білім, жоғары медициналық білім, интернатураның болуы
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәрежесі	дәрігер-нефролог
Маман лауазымдарының тізбесі	дәрігер-нефролог балалар, дәрігер-нефролог ересек
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызмет объектісі	Тиісті профильдегі пациенттер
Білім алушылардың әртүрлі топтарының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім	Білім беру қажеттілігі-бұл күрделі күрделі қажеттілік, оның құрылымы бар және білім, Дағдылар, дағдылар, қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі актуализациялау қажеттіліктері сияқты қажеттіліктерді



алушылардың қажеттіліктерін есепке алу көрсетеді.

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Жалпы құзыреттер		№К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) түлектер қабілетті болады
1.	Науқастың курациясы:	1.1	Бүйрек функциясының бұзылуын және (немесе) ауруларын анықтау және диагноз қою мақсатында пациентті тексеру жоспарын әзірлей білу, пациенттерді зерттей білу. Бүйрек функциясының бұзылуы және (немесе) бұзылуы бар пациенттерде(олардың заңды өкілдерінде) шағымдарды, анамнезді жинау дағдылары. Бүйрек аурулары және(немесе) функциялары бұзылған пациенттерді қарау, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау дағдылары . Ақпаратты түсіндіру және талдау қабілеті
2	Байланыс және ынтымақтастық:	1.2	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациенттермен, олардың туыстарымен, әріптестерімен, Денсаулық сақтау мамандарымен барынша сенімді қарым-қатынас орнату үшін неврологиялық бейіндегі пациентпен тиімді өзара іс-қимыл жасай білу.
3	Қауіпсіздік және сапа:	1.3	Нефрологиялық бейіндегі ауруларды аспаптық диагностикалау және пациенттерді басқару тактикасын анықтау мәселелерінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
4	Қоғамдық денсаулық сақтау:	1.4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің нефрологиялық бейіні бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
5	Зерттеу:	1.5	Нефрологияның негізгі бағыттары бойынша барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, нефролог дәрігерінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.
6	Оқыту және дамыту:	1.6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, нефрологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу мәселелеріне арналған пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатысуға, кәсіби қоғамдастықтар отырыстарының белсенді тыңдаушысы болуға, үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысуға қабілетті.
Арнайы құзыреттер		№К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) түлектер қабілетті болады
1	Пациенттерге кеңес беру	СК-1	1.1 науқастың тарихын жинау, пациентті физикалық тексеру, жағдайды бағалау, клиникалық пайымдаулар мен шешімдер қабылдау, пациентке түсініктемелер мен кеңестер беру, өмір салты мен диеталық тамақтану бойынша ұсыныстар беру
			1.2 пациенттің органдары мен жүйелерінің жай-күйін бағалау,



			<p>нефрологиялық пациенттің медициналық құжаттамасын ресімдеу, әртүрлі жастағы пациентті немесе оның заңды өкілін медициналық қызметтер шеңберінде диагностикалық іс-шаралар жүргізу туралы хабардар ету</p> <p>1.3 гломерулярлық аурулары бар пациентті зерттеу әдістерінің көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін, тәуекелдерін және диагностикалық маңыздылығын түсіндіру</p> <p>1.4 пациент-орталықтандырылған клиникалық бағалау жүргізу және пациенттерді басқару тактикасының жоспарын жасау, клиникалық және эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша емдеуге жатқызу мәселесін шешу</p> <p>1.5 медициналық қызметтер шеңберінде нефрологиялық аурулары бар әртүрлі жастағы пациенттерге еңбекке қабілеттілігінен уақытша және тұрақты айырылу, медициналық-әлеуметтік сараптама сараптамасын жүргізу</p>
2	Арудың клиникалық белгілерін бағалау	СК-2	<p>2.1 Умение разрабатывать план обследования пациента, проводить обследование пациентов, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза.</p> <p>2.2 Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек.</p> <p>2.3 Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек .</p> <p>2.4 Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>2.5 Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров и др.</p> <p>2.6 Навыки интерпретирования и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе</p> <p>2.7 Навыки интерпретации анализов мочи, суточной протеинурии, альбумин/креатинин соотношения.</p> <p>2.8 Умение интерпретировать нарушения КОС и электролитного состава крови и мочи.</p> <p>2.9 Навыки интерпретации развернутых биохимических показателей крови.</p> <p>2.10 Умение обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), УЗДГ почечных сосудов , РРГ - радиоизотопная ренография, нефросцинтиграфия компьютерная томография, магнитно-резонансная томография (далее - МРТ), экскреторная урография, цистоскопия и цистография, интерпретация анализов тканевого типирования по системе HLA донора-реципиента, под надзором наставника</p> <p>2.11 Умение проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек взрослого и детского возраста, под надзором наставника.</p> <p>2.12 Уметь интерпретировать результат морфологического исследования биоптата почки, для выбора и коррекции иммуносупрессивной терапии, под надзором наставника</p>



Білім беру бағдарламасы
7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)

- 2.13 Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с проведением дифференциальной диагностики. У взрослых и детей.
- 2.14 Умение постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза под надзором наставника
- 2.15 Умение формулировки клинического диагноза согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ 10, под надзором наставника.
- 2.16 Навыки расчета скорости клубочковой фильтрации почек у взрослых и детей, для определения стадии поражения почек (Навыки использования калькулятора СКФ по формулам Кокрофта Голта, MDRD, СКD-EPI, и формуле Шварца у детей.
- 2.17 Навыки измерения АД на верхних и нижних конечностях.
- 2.18 Умение интерпретировать результат СМАД, диагностировать трудно контролируруемую, вторичную артериальную гипертензию, под надзором наставника
- 2.19 Умение проводить микроскопию мочевого осадка для дифференциальной диагностики гломерулярной и негломерулярной гематурии под надзором наставника.
- 2.20 Умение проводить УЗИ почек и мочевого пузыря взрослым и детям, под надзором наставника и специалиста УЗИ.
- 2.21 Умение интерпретировать ультразвуковую доплерографию (УЗДГ) сосудов почек пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и реципиентам трансплантированной донорской почки.
- 2.22 Умение диагностировать заболевания почек у беременных/рожениц под надзором наставника.
- 2.23 Умение диагностировать генетические / наследственные заболевания почек, тубулопатии у детей.
- 2.24 Умение обосновывать необходимость направления пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам различного профиля.
- 2.25 Умение диагностировать острые и поздние кризы отторжения трансплантата с определением объема диагностических мероприятий и лечебных мероприятий, купирования этих состояний, под надзором наставника.
- 2.26 Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие у пациентов взрослого и детского возраста в результате диагностических манипуляций, под надзором наставника.
- 2.27 Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского и взрослого возраста заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, под надзором наставника.
- 2.28 Умение определять показания для выбора ЗПТ (Гемодиализ и перитонеальный диализ ПД) у взрослых и детей, под надзором наставника.
- 2.29 Умение определять показания и противопоказаний к трансплантации донорской почки у взрослых и детей.
- 2.30 Умение определять группу крови и резус-фактор, под надзором наставника.
- 2.31 Умение анализировать результаты тканевого типирования по HLA (основного комплекса гистосовместимости) по I и II классам у



			<p>взрослых и детей, под надзором наставника.</p> <p>2.32 Умение определять показания для трансфузии компонентов крови у взрослых и детей, под надзором наставника.</p> <p>2.33 Умение проводить трансфузию компонентами крови и проведение всех требований у взрослых и детей под надзором наставника.</p>
3	Оказание неотложной медицинской помощи	СК-3	<p>3.1 ауруларды және (немесе) бүйрек функциясының бұзылуын анықтау және диагноз қою мақсатында пациентті тексеру жоспарын әзірлеу, пациенттерді тексеруді жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>3.2 бүйрек функциясының бұзылуы және (немесе) бұзылуы бар пациенттерде(олардың заңды өкілдерінде) шағымдарды, анамнезді жинау дағдылары.</p> <p>3.3 бүйрек аурулары және(немесе) функциялары бұзылған пациенттерді қарау, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау дағдылары .</p> <p>3.4 бүйрек қызметі бұзылған және (немесе) аурулары бар пациенттерден алынған ақпаратты түсіндіре және талдай білу.</p> <p>3.5 зертханалық зерттеулер көлемін жоспарлау дағдылары, оның ішінде аутоиммунды аурулардың маркерлерін, онкомаркерлерді және т. б. анықтау.</p> <p>3.6 бүйрек функциясының бұзылуы және (немесе) бұзылуы бар пациенттердің зертханалық зерттеулерінің нәтижелерін түсіндіру және талдау дағдылары, оның ішінде</p> <p>3.7 зәр анализін түсіндіру дағдылары, күнделікті протеинурия, альбумин / креатинин қатынастар.</p> <p>3.8 қан мен зәрдің электролиттік құрамының бұзылуын түсіндіре білу.</p> <p>3.9 қанның егжей-тегжейлі биохимиялық көрсеткіштерін түсіндіру дағдылары.</p> <p>3.10 бүйрек қызметі бұзылған және (немесе) аурулары бар пациенттерде аспаптық зерттеулер көлемін негіздеу және жоспарлау қабілеті: ультрадыбыстық зерттеу (бұдан әрі – УДЗ), бүйрек тамырларының УДГ , РРГ-радиоизотоптық ангиография, нефросцинтиграфия компьютерлік томография, магнитті-резонанстық томография (бұдан әрі - МРТ), экскреторлық урография, цистоскопия және цистография, талдауларды интерпретациялау донор-реципиенттің HLA жүйесі бойынша Тіндік типтеу, тәлімгердің қадағалауымен</p> <p>3.11 тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балалар жасындағы бүйрек функциясының бұзылулары және (немесе) аурулары бар пациенттерді тексерудің бейнелеу және функционалдық әдістерінің нәтижелеріне талдау жүргізе білу.</p> <p>3.12 тәлімгердің қадағалауымен иммуносупрессивті терапияны таңдау және түзету үшін бүйрек биоптатын морфологиялық зерттеудің нәтижесін түсіндіре білу</p> <p>3.13 дифференциалды диагностика жүргізе отырып, бүйрек функциясының бұзылуы және (немесе) аурулары бар пациенттерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау мүмкіндігі. Ересектер мен балаларда.</p> <p>3.14 тәлімгердің қадағалауымен алдын ала диагноз қою және түпкілікті клиникалық диагноз қою мүмкіндігі</p> <p>3.15 тәлімгердің қадағалауымен ICD 10 клиникалық жіктемелері мен талаптарына сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдау мүмкіндігі.</p>



Білім беру бағдарламасы
7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)

3.16 ересектер мен балалардағы бүйректің шумақтық сүзілу жылдамдығын есептеу, бүйректің зақымдану сатысын анықтау дағдылары (Кокрофт Голт формулалары бойынша GFR калькуляторын қолдану дағдылары, Mdrd, СКD-epi, және балалардағы Шварц формуласы.

3.17 жоғарғы және төменгі аяқтардағы қан қысымын өлшеу дағдылары.

3.18 СМАД нәтижесін түсіндіре білу, бақылауы қиын, қайталама артериялық гипертензияны диагностикалау, тәлімгердің қадағалауымен

3.19 тәлімгердің қадағалауымен гломерулярлы және гломерулярлы емес гематурияны дифференциалды диагностикалау үшін зәр шығару тұнбасының микроскопиясын жүргізу мүмкіндігі.

3.20 ересектер мен балаларға бүйрек пен қуықтың ультрадыбыстық зерттеуін жүргізе білу, УДЗ тәлімгері мен маманының қадағалауымен.

3.21 бүйрек аурулары және (немесе) бүйрек функциясының бұзылуы бар пациенттерге және трансплантацияланған донорлық бүйрек реципиенттеріне бүйрек тамырларының ультрадыбыстық доплерографиясын (УДДГ) интерпретациялау мүмкіндігі.

3.22 тәлімгердің қадағалауымен жүкті/босанған әйелдерде бүйрек ауруларын диагностикалау мүмкіндігі.

3.23 балалардағы бүйректің генетикалық / тұқым қуалайтын ауруларын, тубулопатияны диагностикалау мүмкіндігі.

3.24 бүйрек аурулары және (немесе) бүйрек функциясының бұзылуы бар ересек және бала жастағы пациенттерді әртүрлі бейіндегі дәрігер-мамандарға консультацияға жіберу қажеттілігін негіздей білу.

3.25 диагностикалық іс-шаралар мен емдеу іс-шараларының көлемін айқындай отырып, трансплантациядан бас тартудың өткір және кеш дағдарыстарын диагностикалау, осы жағдайларды басу, тәлімгердің қадағалауымен.

3.26 тәлімгердің қадағалауымен диагностикалық манипуляциялар нәтижесінде ересек және бала жастағы пациенттерде туындаған асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың алдын алу немесе жою мүмкіндігі.

3.27 тәлімгердің қадағалауымен балалар мен ересектер жасындағы пациенттерді бүйрек функциясының бұзылуымен және (немесе) бұзылуымен жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді анықтау мүмкіндігі.

3.28 тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балаларда ЗТТ (Гемодиализ және ПД перитониалдық диализ) таңдау үшін көрсеткіштерді анықтау мүмкіндігі.

3.29 ересектер мен балалардағы донорлық бүйрек трансплантациясының көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау мүмкіндігі.

3.30 тәлімгердің қадағалауымен қан тобын және Rh факторын анықтау мүмкіндігі.

3.31 тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балалардағы I және II сыныптар бойынша HLA (негізгі гистосәйкестік кешені) бойынша тіндерді теру нәтижелерін талдау мүмкіндігі.

3.32 тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балалардағы қан компоненттерін трансфузиялау көрсеткіштерін анықтау мүмкіндігі.

3.33 тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балаларда қан



			компоненттерімен трансфузия жүргізу және барлық талаптарды жүргізу мүмкіндігі.
4	Емдеу	СК-4	<ol style="list-style-type: none">1. "Ересек, балалар нефрологиясы" бейіні бойынша халыққа медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша НҚА, стандарттарды, клиникалық хаттамаларды және клиникалық ұсынымдарды білу.2. "Нефрология ересектер, балалар" бейіні бойынша ересектер мен балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру және көрсету стандартын білу.3. "Ересек, балалар нефрологиясы" бейіні бойынша халыққа медициналық көмек көрсету тәртібін білу.4. "Ересек, балалар нефрологиясы" бейіні бойынша ересектерге медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарды (клиникалық хаттамаларды) білу.5. Ересектер мен балалардағы бүйрек функциясының бұзылуы және (немесе) аурулары бар пациенттерді емдеудің клиникалық хаттамаларын және қазіргі заманғы әдістерін білу.6. Клиникалық фармакология мәселелерін білу: бүйрек ауруларына арналған дәрі-дәрмектерді тағайындау, негізгі иммуносупрессивті терапия және оны бастапқы және қайталама нефропатияларда, гломерулярлы ауруларда, бүйректің зақымдануымен жүйелі және ревматикалық ауруларда, бүйрек трансплантациясында, жүктілік және лактация кезінде, сондай-ақ егде жастағы адамдарда түзету. нефрологияда қолданылатын дәрілік заттардың әсер ету механизмі.7. Клиникалық нефрологиядағы дәлелді медицина туралы білім.8. Қалыпты, топографиялық және патологиялық анатомияны, бүйрек гистологиясын, бүйректің қалыпты және патологиялық физиологиясын білу.9. Балалық және ересек жастағы қанның негізгі биохимиялық параметрлерін білу.10. Ересектер мен балалардағы бүйректің, несеп-жыныс жүйесінің жас ерекшеліктерін және олардың функционалдық ерекшеліктерін білу.11. Балалар мен ересектердегі бүйрек ауруларының негізгі клиникалық белгілері мен синдромдарын білу.12. Ересектер мен балалардағы ішкі ағзалар ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникалық көріністерін, диагностикасын білу.13. Ересектер мен балаларды стандартты сауалнама және физикалық тексеру схемасын білу.14. Диагноз қою үшін бүйрек аурулары бар балалар мен ересектер пациенттерін тексеру әдістерін білу.15. Ересектер мен балалардағы қалыпты және бүйрек патологиясы бар зертханалық деректерді білу.16. Нефрологиядағы Функционалды және клиникалық зерттеу әдістерін білу.17. Ересектер мен балалардағы бүйрек функциясы бұзылған немесе бұзылмаған бүйрек ауруларымен жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызу көрсеткіштерін білу.18. Неонатальды және гериатриялық нефрологияның негіздерін білу.19. Ересектер мен балалардағы генетикалық және жүйелік аурулардың бүйрекке әсерін білу.



			<p>20. Ересектер мен балалардағы бүйректің зақымдануының иммунологиялық механизмдерін білу.</p> <p>21. Ересектер мен балалардағы бүйректің жұқпалы ауруларын білу.</p> <p>22. Жүктілік кезіндегі және босанғаннан кейінгі бүйрек ауруларының ерекшеліктерін білу.</p> <p>23. Атиальды анемияның патогенезі мен түзету әдістерін білу.</p> <p>24. Ересектер мен балалардағы бүйрек түзілімдерін білу.</p> <p>25. Ересектер мен балалардағы бүйрек трансплантациясының нефрологиялық аспектілерін білу.</p>
5	Рәсімдерді жүргізу:	СК-5	<p>1.Стандартты және қосымша қорғасын бойынша электрокардиографияны (бұдан әрі – ЭКГ) жүргізу және талдау</p> <p>2.Эхокардиография (бұдан әрі – ЭхоКГ), контрастты ЭхоКГ нәтижелерін түсіндіру</p> <p>3. Ересектер мен балаларға бүйрек пен қуықтың ультрадыбыстық зерттеуін жүргізе білу, УДЗ тәлімгері мен маманының қадағалауымен.</p> <p>4.Перифериялық тамырлардың жағдайын бағалау</p> <p>5. Бүйрек аурулары және (немесе) бүйрек функциясының бұзылуы бар пациенттер мен реципиенттерге бүйрек тамырларының ультрадыбыстық доплерографиясын (УДДГ) түсіндіре білу</p> <p>6. Тәлімгердің қадағалауымен гломерулярлы және гломерулярлы емес гематурияны дифференциалды диагностикалау үшін зәр шығару тұнбасының микроскопиясын жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>7.Реанимациялық іс-шараларды өткізу: "ауыздан ауызға" және "ауыздан мұрынға" жасанды тыныс алу, жүрекке жабық массаж жасау</p> <p>8.Тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балалардағы I және II сыныптар бойынша HLA (негізгі гистосәйкестік кешені) бойынша тіндерді теру нәтижелерін талдау мүмкіндігі.</p> <p>9.Плевра қуысының пункциясын жүргізу</p> <p>10.Іш қуысының пункциясын жүргізу (парацентез)</p> <p>11.Перикард пункциясын жүргізу</p> <p>12.Қан тобын анықтау, резус факторы, донор мен реципиенттің қан үйлесімділігіне сынамалар</p> <p>13. Биологиялық сынама, жеке трансфузия алдындағы сынама жүргізу</p> <p>14.Гендік-инженерлік биологиялық препараттардың көктамыр ішіне инфузиясын жүргізу</p> <p>15.Гендік-инженерлік биологиялық препараттардың тері астына инъекциясын жүргізу</p> <p>16. Гемокомпонентті және инфузиялық-трансфузиялық терапия жүргізу</p> <p>17. Перифериялық тамырлардың ультрадыбыстық доплерографиясының (бұдан әрі – УДДГ) нәтижелерін түсіндіру</p> <p>18. Жанама иммунофлуоресценция әдісімен органға тән аутоантитенелерді анықтауды иммунологиялық зерттеу нәтижелерін түсіндіру</p> <p>19. Бүйрек биопсиясының морфологиялық зерттеу нәтижелерін түсіндіру</p>



Білім беру бағдарламасы
7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)

6	Этикалық және құқықтық принциптерді қолдану	СК-6	6.1 қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыру; дәрігерлік әдеп ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыс істеу жөніндегі заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді сақтау; дәрігерлік құпияны сақтау. 6.2 өзара сыйластық, қадір-қасиет, әртүрлілік, этникалық тұтастық және сенім климатын құруға және қолдауға қатысу. 6,3 нефролог дәрігердің жұмыс қағидаларын және МСАК ұйымдастыру қағидаттарын, МСАК менеджментінің негіздерін білу 6,4 ОМС қағидаттарын және ТМККК ережелерін білу
7	Науқас ауруының психологиялық және әлеуметтік аспектілерін бағалау	СК-7	7.1 нефрологиялық бейіндегі әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде әртүрлі жастағы пациенттерге психоэмоционалдық қолдау көрсету. 7.2 пациенттерге сапалы күтімді қамтамасыз ету үшін әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдарының принциптерін қолдану, оның ішінде денсаулыққа, емдеуге, құпиялылыққа және емдеуге деген көзқарасқа әсер ететін психоәлеуметтік және мәдени әсерді бағалау. 7.3 пациенттердің денсаулығы мен өмір сапасына әсер ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды бағалау. 7.4 аурудың дамуына және емдеудің сәттілігіне ықпал ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды түсіндіру.
8	Ақпаратты тиімді пайдалану және медициналық практикадағы Ақпараттық технологиялар	СК-8	8.1 пациенттердің медициналық құжаттамасының деректерін талдау және мониторингілеу және көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын жақсарту үшін практикалық қызметте ақпараттық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану. 8.2 пациентке күтімді оңтайландыру үшін тиімді қолда бар ақпараттық технологияларды пайдалану. 8.3 медициналық құжаттарды дұрыс толтыра, сақтай және жаңарта білу.
9	Ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары	СК-9	9.1 ақпараттық деректер базасында емдеудің және диагностиканың заманауи ғылыми негізделген әдістері бойынша ақпаратты тиімді іздестіруді жүзеге асыру. 9.2 пациенттердің денсаулығына байланысты ғылыми зерттеулерге негізделген деректерді анықтау, бағалау және ассимиляциялау 9.3 пациенттер мен олардың ақпаратына негізделген диагностикалық және терапиялық араласулар туралы негізделген шешімдер қабылдау. өзекті ғылыми деректер Мен клиникалық пайымдаулар 9.4 клиникалық жағдайларға зерттеу және талдау тәсілін көрсету. 9.5 Денсаулық сақтау сапасын жақсарту мақсатында жекелеген пациенттер, олардың отбасылары немесе пациенттер тұратын қауымдастықтар туралы ақпаратты жүйелеу және ғылыми қорытындылау.
10	Салауатты өмір салтын насихаттау, қоғамдық денсаулық сақтау және Денсаулық сақтау саласындағы тиімді жұмыс	СК-10	10.1.Пациенттер арасында профилактикалық іс-шаралар жүргізу, бүйрек аурулары бар әртүрлі жастағы пациенттерді диспансерлеу. 10.2 пациенттермен, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ағарту жұмыстарын жүргізу. 10.3 дәрігердің кәсіби қызметінде менеджмент, маркетинг, медициналық аудит, медициналық сақтандырудың негізгі принциптерін іске асыру.



«Астана медицина университеті» КеАҚ

Білім беру бағдарламасы
7R01109 – Нефрология (ересек, балалар)

БББ-АМУ-21
Бас.№1
Бет 12 из 12

№ 4 ішкі аурулар кафедрасы