
	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	Стр 1 из 11

**Утверждена Комитетом по академической
и научной работе при Сенате
НАО «Медицинский университет Астана»,
от «28»08 2020г. Протокол № 7**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


R013 «Психиатрия взрослая, детская»

Астана, 2023

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	Стр 2 из 11


Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года

Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года


	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд. №1 Стр 3 из 11
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	7R01 Здоровоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здоровоохранение
Группа образовательных программ	R013 Психиатрия взрослая, детская
Образовательная программа	7R01113 Психиатрия взрослая, детская
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности соответствующие современным требованиям к качествам врача в сфере психического здоровья
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов нового поколения с высоким уровнем профессиональных компетенций, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки. Рассмотрена и обсуждена на заседании коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения, студенчества, КОК специальности, КОК Университета и утверждена Сенатом
Аккредитация и сертификация ОП	Первичная специализированная
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника-Врач психиатр взрослый, детский	
Перечень должностей специалиста	Врач-ординатор по специальности «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебнопсихиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)»; Врач-эксперт по специальности «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология,

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 4 из 11
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	


Область профессиональной деятельности	судебнопсихиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)» Организации оказывающие: амбулаторно-поликлиническую помощь, консультативно-диагностическую помощь, стационарную помощь, стационарозаменяющую помощь, скорую медицинскую помощь, санитарной авиации, медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, восстановительного лечения и медицинской реабилитации, паллиативной помощи и сестринского ухода
Функция профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов 2. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации 3. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды 4. Соблюдение норм безопасности труда в организации здравоохранения 5. Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности 6. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи 7. Обеспечение прав пациента 8. Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег 9. Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг 10. Методическая и исследовательская медицинская деятельность 11. Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях 12. Диагностика психических и поведенческих расстройств, в том числе связанными с употреблением психоактивных веществ у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях 13. Лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами, в том числе связанными с употреблением психоактивных веществ в амбулаторных и стационарных условиях 14. Профилактика психических и

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 5 из 11
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	

	<p>поведенческих расстройств, в том числе связанными с употреблением психоактивных веществ среди взрослого и детского населения</p> <p>15. Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами, в том числе связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>16. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, в том числе связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>17. Организация оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья при суицидальном поведении</p>
--	--

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

№	Компетенции	№ К
№	Общие компетенции	№ К
1	Знание и понимание	1.1 основных принципов организации психиатрической помощи населению Республики Казахстан
		1.2 основных нормативных правовых актов системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности
		1.3 способен сформулировать клинический диагноз
		1.4 основных современных методов клинической диагностики, применяемых в психиатрии
		1.5 основных принципов лечения и профилактики в психиатрии
		1.6 необходимости межпрофессионального взаимодействия для осуществления политики укрепления здоровья нации
2	Применение знаний и пониманий	2.1 при курации пациентов в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан
		2.2 при сборе анамнеза пациента
		2.3 при выборе основных современных клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования пациента
		2.4 при диагностике и дифференциальной диагностике заболевания с учетом критериев международной классификации болезней
		2.5 при определении тактики лечения для конкретного пациента и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
		2.6 при оказании экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях пациентов и в чрезвычайных ситуациях
		2.7 при динамическом наблюдении больных с психическими расстройствами
		2.8 при обеспечении безопасности и качества лечебно-

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 6 из 11
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	

		диагностических мероприятий (оценка рисков, использование наиболее эффективных методов)
3	Выражение суждений	3.1 при диагностике основных симптомокомплексов;
		3.2 при интерпретации данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих сопутствующие соматические заболевания
		3.3 при определении показаний и противопоказаний к диагностическим и лечебным манипуляциям в психиатрии
		3.4 при определении показаний и противопоказаний к диагностическим и лечебным манипуляциям в психиатрии
4	Коммуникативные умения	4.1 установить максимально доверительные отношения и эффективно взаимодействовать с пациентом, его родственниками
		4.2 уметь сообщить пациенту, его родственникам о дальнейшем прогнозе
		4.3 уметь работать в команде со специалистами здравоохранения и специалистами смежных специальностей с целью достижения лучших для пациента результатов и осуществления политики укрепления здоровья нации
		4.4 проявлять лидерские качества при необходимости
		4.5 уметь представлять собственные исследования или результаты литературных поисков для специалистов и для непрофессиональной аудитории
5	Умения в области обучения	5.1 самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения
		5.2 формулировать адекватные исследовательские вопросы
		5.3 критически оценить профессиональную литературу
		5.4 эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной врачебной деятельности с целью информированности об открытиях в области психиатрии, а также о безопасных и качественных методах диагностики, лечения и реабилитации
		5.5 участвовать в работе исследовательской команды;
		5.6 обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
№	Профессиональные компетенции	№К
1	Консультация пациентов	1.1 способен собрать анамнез, провести медицинский осмотр, оценить состояние пациента с психическим и поведенческим расстройством, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы


		1.2 способен проводить объективное (физическое) исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг
		1.3 способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования
		1.4 способен проводить пациентцентрированную клиническую оценку, составлять план тактики ведения пациента с психическими




		и поведенческими расстройствами
		1.5 способен проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с психическим и поведенческим расстройством в рамках медицинских услуг
2	Оценка клинических признаков	2.1 способен выявлять основные патологические симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств
		2.2 способен проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому
		2.3 способен определить стадию заболевания
		2.4 способен оценивать степень выраженности и глубину психических нарушений (дефекта личности)
		2.5 способен интерпретировать результаты обследования
		2.6 способен выставлять окончательный клинический диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных с психическими и поведенческими расстройствами:
		1. Органические, включая симптоматические, психические расстройства F0 (0-09)
		2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ F1 (10- 19)
		3. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства F2 (20-29)
		4. Аффективные расстройства настроения F3 (30-39)
5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства F4 (40-48)		
6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами F5 (50-59)		
7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых F6 (60-68)		
8. Умственная отсталость F7 (70-79)		
9. Нарушения психологического развития F8 (80-89)		
10. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте F9 (90-98)		
		2.7 способен определить прогноз психического и поведенческого расстройства
3	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1 способность определять синдром/заболевание, требующее неотложной помощи
		3.2 способен обеспечивать безопасные условия для оказания первой медицинской помощи
		3.3 способен экстренно доставлять пациента или приглашать специалистов для обеспечения квалифицированной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния
		3.4 способен осуществлять мероприятия по восстановлению функций жизненно-важных органов и систем
		3.5 способен осуществлять мониторинг основных жизненно-важных показателей и оказывать психологическую поддержку
		3.6 способен оказывать квалифицированную неотложную медицинскую помощь пациентам с психическим и поведенческим расстройством различного возраста



		3.7 способен оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь нуждающимся, так же населению при угрожающих жизни состояниях, в экстремальных условиях, эпидемиях, в очагах массового поражения
4	Лечение	4.1 способен разработать план лечения и применить лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания
		4.2 способен применять немедикаментозные методы терапии
		4.3 способен оценивать динамику активности патологического процесса и эффективности проведенных лечебно-диагностических, немедикаментозных мероприятий
		4.4 способен проводить мероприятия по социально-трудовой реабилитации больного с психическим расстройством
		4.5 способен информировать пациента с психическим расстройством и (или) его законных представителей о возможности выбора методов и способов лечения
		4.6 способен лечить: 1. Органические, включая симптоматические, психические расстройства 2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных 3. Шизофрению, шизотипические и бредовые расстройства 4. Аффективные расстройства настроения) 5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства 6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами 7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых 8. Умственную отсталость 9. Нарушения психологического развития 10. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
		4.7 способен провести динамический осмотр пациента с коррекцией плана лечения при необходимости
		5
5.2 способен оценивать риски медицинских манипуляций для пациента с психическим расстройством при проведении диагностических манипуляций		
5.3 способен применять физическое удержание (фиксировать) пациента в психомоторном возбуждении		
5.4 способен применять этапную последовательность лечебных мероприятий при развитии эпилептического статуса		
5.5 способен ввести назогастральный зонд		
5.6 Обладает перечнем практических навыков, манипуляций, процедур: Общие 1. Оформление медицинской документации, в том числе в информационных системах Диагностические 2. Психиатрическое интервьюирование, описание и оценка психического статуса, синдромальная квалификация психического состояния 3. Использование диагностических тестов и психометрических		

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	Стр 9 из 11

		<p>шкал</p> <p>4.Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии</p> <p>5.Оценка соматического и неврологического состояния</p> <p>6.Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств</p> <p>7.Диагностика психических и поведенческих расстройств в соответствии с критериями международного классификатора болезней-10</p> <p>Лечебные</p> <p>8.Психофармакотерапия</p> <p>9.Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения психических и поведенческих расстройств</p> <p>Психопрофилактические и реабилитационные</p> <p>10.Применение психообразовательных программ</p> <p>11.Определение степени утраты трудоспособности в связи психическим расстройством</p> <p>12.Подбор методов трудовой реабилитации и социальной реадaptации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами</p>
6	Применение этических и правовых принципов	6.1 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
		6.2 способен соблюдать права пациентов в области здравоохранения
		6.3 способен оказывать медицинскую помощь без согласия граждан в соответствующей ситуации
		6.3 способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
		6.4 способен соблюдать врачебную тайну
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1 способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов оказывать
		7.2 способен оказывать психоземotionalную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1 способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных исследований	9.1 способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных
		9.2 способен проводить анализ научных данных, с демонстрацией исследовательского и аналитического подхода
		9.3 способен оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1 способен проводить профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу, скрининг среди населения
		10.2 способен проводить диспансеризацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста
		10.3 способен подбирать методы трудовой реабилитации и социальной реадaptации пациентам с психическими и

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности Психиатрия взрослая, детская</i>	Стр 10 из 11

	поведенческими расстройствами
--	-------------------------------

