



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 7

**Образовательная программа
В084 «Сестринское дело»**

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «1» октября 2021 года
протокол № 2**

Образовательная программа

В084 «Сестринское дело»

Нур - Султан, 2021

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	6В10101 - Сестринское дело
Сроки реализации программы	4 года
Миссия образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, формирование гражданских нравственных качеств личности в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда <i>(утверждена решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО МУА от 11.10.2019года, протокол №1)</i>
Цель образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, способных критически оценивать и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход и профилактику заболеваний на основе доказательной сестринской практики с целью удовлетворения потребности населения в получении квалифицированных сестринских услуг.
Аккредитация и сертификация ОП	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», с 09.06.2020г. до 08.06.2025 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10101 «Сестринское дело»
По завершению образовательной программы выпускникам предоставляется право на конкурсной или на платной основе поступить в магистратуру по специальности «Сестринское дело»	7М10101 «Сестринское дело» - научно – педагогическое направление, срок обучения 2 года.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	ОБУЧЕНИЕ	1.1.	ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ: берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
		1.2.	ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ: демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами.
		1.3.	УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ: анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению
		1.4.	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ: способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы.
2.	ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	2.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА: соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.
		2.2	РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации.
		2.3	РЕФЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды.
		2.4.	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА: ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психоэмоционального климата.
3	КОММУНИКАЦИЯ	3.1	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

			языками
		3.2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
		3.3	ТЕРПИМОСТЬ: проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения.
4	ИННОВАЦИИ	4.1	ТВОРЧЕСТВО: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.
		4.2	ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода.
		4.3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике.

Специальные компетенции

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
1.	КЛИНИЧЕСКИЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД	1.1.	БЕЗОПАСНОСТЬ: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\ пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстроизменяющейся ситуации.
		1.2.	КЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ: способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода.
		1.3.	ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД: способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и



№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать здоровье отдельных лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода
		1.4.	ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ: самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации
2.	НАУЧНЫЙ ПОДХОД И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА	2.1.	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: способен критически оценивать интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины.
		2.2.	ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения.
		2.3.	РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода.
3.	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКО	3.1.	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в



№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
	М ДЕЛЕ И КАЧЕСТВО СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ		области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества.
		3.2.	РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО: признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы.
		3.3.	КАЧЕСТВО: самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации
4.	УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	4.1.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ: способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни
		4.2.	ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения
		4.3.	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ: овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне.
5.	ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО	5.1.	ОБУЧЕНИЕ: способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
		5.2.	ОБУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ/ПАЦИЕНТОВ, СЕМЕЙ И ГРУПП: самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц/пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 7 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
		5.3.	МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБУЧЕНИЯ: способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.