



«Астана медицина университеті» КЕАҚ

ОП-МУА-21
№1 басылым
Бет 1_ 10

Білім беру бағдарламасы

7R09103 - Аллергология және иммунология, ересектер және балалар


»

**«Астана медицина университеті» КеАҚ
Ғылыми кеңес жанындағы
Академиялық және ғылыми жұмыс
комитеті бекіткен,
2020 жылғы "28" 08 хаттама №7**

Білім беру бағдарламасы


Мамандығы: **7R09103 - Аллергология және иммунология,
ересектер және балалар**

Астана, 2023

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ	ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 2_ 10
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R09103 - Аллергология және иммунология, ересектер және балалар »	


Өзгерістер Ғылыми кеңестің 2022 жылғы 30 маусымдағы №6 хаттамасымен бекітілді

ББ толықтырулар резидентура және қосымша білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті отырысының 2023 жылғы 30 қаңтардағы №3 хаттамасымен бекітілген

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ	ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 3_10
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R09103 - Аллергология және иммунология, ересектер және балалар »	


1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚУЖАТЫ

Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес біліктілік деңгейі	VII
Жоғары білім беру бағыты	Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламасының коды	7R01103
Білім беру бағдарламасының аталуы	Аллергология және иммунология, ересектер мен балалар
Бағдарламаның жүзеге асыру уақыты	2 жыл
Білім беру бағдарламасының міндеті	Үздіксіз даму үстіндегі және білім, тәжірибе және ғылым үштігі қағидаттарына негізделген жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті аллергологтарды, кәсіби құзыреттілігі жоғары иммунологтарды дайындау және сол тәжірибе мен практикасы университеттің коллегияльды органдарында талқыланудан өткен мамандарды дайындау. Бұл коллегияльды органға: тәжірибелік сала өкілдері, денсаулық сақтау және студенттер, университетің КОК мамандары кіреді және ғылыми кеңеспен беітіледі.
Білім беру бағдарламасының мақсаты	«Аллергология және иммунология, ересектер және балалар» резидентурасының мақсаты аллерголог-иммунологтардан білікті, бәсекеге қабілетті кадрларын даярлауды қамтамасыз етіп, амбулаториялық және стационарлық медициналық бөлімшелер жағдайында аллергиялық аурулары және иммун тапшылығы жағдайы бар науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Заманауи талаптарға сай, әмбебап және кәсіби қабілетке ие мамандар.
Білім беру бағдарламасының аккредитациясы мен сертификациясы	Сертификат IAAR AB 3471 27.05.2021-26.04.2026
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін тұлғалардың бұрынғы игерген білім деңгейіне қойылатын талаптар	Негізгі медициналық білім, жоғары медициналық білім, интернатура
Бітірушінің біліктілік мінездемесі	
Академиялық дәреже	Аллерголог- иммунолог дәрігері
Маманның лауазымдарының тізімі	Дәрігер – резидент аллерголог- иммунолог, дәрігер – аллерголог- иммунолог ересектер және балалар, дәрігер – аллерголог- иммунолог ересектер
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызметтің объектісі	Бағытқа сәйкес науқастар
Білім алушылардың	Білімге деген қажеттілік – өзіндік күрделі кешенді қажет

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ	ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 4_10
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R09103 - Аллергология және иммунология, ересектер және балалар »	
әртүрлі топтарың, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің қажеттіліктерін есепке алу	ететің, өзіндік құрылымы бар және білімге, дағдыға, қарым-қатынасқа, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тұлғалық жүзеге асыру.	

2. БІТІРУШІ ТҮЛЕКТЕРДІҢ КҮЗІРЕТТЕРІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Жалпы құзыреттер		№К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) Түлектердің қолынан келеді:
1.	Науқастарды курациялау:	1.1	Иммундық жүйенің ауруларын және (немесе) бұзылыстарын анықтау және диагноз қою мақсатында науқастарды тексеруді жүргізу мүмкіндігі. Науқастардың (олардың заңды өкілдерінің) шағымдарын, анамнезін жинау, аурулары және (немесе) иммундық жүйесі қызметі бұзылған науқастарды тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау дағдылары. Ақпаратты түсіндіру және талдау қабілеті
2	Коммуникация және коллаборация:	1.2	Науқастармен, олардың туыстарымен, әріптестерімен, денсаулық сақтау мамандарымен ең сенімді қарым-қатынас орнату, науқас үшін ең жақсы емдік нәтижеге қол жеткізу мақсатында басқалармен тығыз қарым- қатынаста болу.
3	Қауіпсіздік пен сапа	1.3	Иммундық жүйе ауруларын аспаптық диагностикалау және науқастарды жүргізу тактикасын анықтау мәселелерінде медициналық көмектің жоғары қауіпсіздігі мен сапа деңгейің қамтамасыз ету үшін қауіп- қатерді бағалай алуы және ең тиімді әдістерді қолдана алуы.
4	Қоғамдық денсаулық сақтау:	1.4	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады және ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.
5	Зерттеулер:	1.5	Аллергология және иммунологияның негізгі бағыттары бойынша адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, аллерголог-иммунолог ретінде өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалана алады және ғылыми топ жұмысына қатысады.
6	Оқу және даму	1.6	Өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыту, аллергия мен иммунопатологияны диагностикалау және емдеу

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ		ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 5_10
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R09103 - Аллергология және иммунология, ересектер және балалар		
			мәселелеріне арналған пікір таластарға, конференцияларға белсенді қатысады, кәсіби қоғамдастық жиналыстарының белсенді тыңдаушысы болып және үздіксіз кәсіби дамудың басқа нысандарына қатысады. .
Арнайы құзыреттері		№К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) Түлектердің қолынан келеді:
1	Науқастарды консультациялау	АҚ-1	<p>1.1 Науқастың анамнезін алу, науқасты физикалық тексеру, жағдайын бағалау, клиникалық пайымдаулар мен шешімдер қабылдау, пациентке түсініктемелер мен кеңестер беру, өмір салты мен диеталық тамақтану бойынша ұсыныстар беру</p> <p>1.2. Пациенттің ағзалары мен жүйелерің бағалау, иммунопатологиясы бар науқасқа медициналық құжаттаманы ресімдеу, әртүрлі жастағы науқастың немесе оның заңды өкілін медициналық қызмет шеңберінде диагностикалық шаралар туралы хабардар ету.</p> <p>1.3 Иммундық жүйесі аурулары бар науқасты тексеру әдістерінің көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін, қауіптерін және диагностикалық мәнін түсіндіре алуы.</p> <p>1.4 Пациентке бағытталған клиникалық бағалау жүргізу және клиникалық-эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша госпитализациялау мәселесін шешу, науқастарды жүргізу жоспарын жасау</p> <p>1.5 Медициналық қызмет көрсету шеңберінде иммундық жүйесі аурулары бар әртүрлі жастағы науқастарды уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа, медициналық-әлеуметтік сараптамадан өткізу</p>
2	Арудың клиникалық белгілерін бағалау	АҚ -2	<p>2.1 Иммундық жүйенің ауруларын және (немесе) бұзылыстарын анықтау және диагноз қою мақсатында науқастың тексеру жоспарын құру, науқастарға сауалнама жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>2.2 Ауруы және (немесе) иммундық жүйесі қызметі бұзылған науқастардың (олардың заңды өкілдерінің) шағымдарын, анамнезін жинау дағдылары.</p> <p>2.3 Иммундық жүйесі аурулары және (немесе) бұзылыстары бар науқастарды тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау дағдылары.</p> <p>2.4 Иммундық жүйенің аурулары және (немесе) бұзылыстары бар науқастардан алынған ақпаратты түсіндіру және талдау мүмкіндігі.</p> <p>2.5 Зертханалық зерттеулердің көлемін жоспарлау дағдылары, оның ішінде аутоиммунды аурулардың</p>



		<p>маркерлерін, ісік маркерлерін және т.б.</p> <p>2.6 Аурулары және (немесе) иммундық статусы бұзылған науқастардың зертханалық зерттеулерінің нәтижелерін интерпретациялау және талдау дағдылары.</p> <p>2.7 Иммундық жүйенің аурулары және (немесе) дисфункциясы бар науқастарда аспаптық зерттеулердің көлемін негіздеу және жоспарлау мүмкіндігі: спирография, УДЗ (бұдан әрі – УДЗ), іш қуыстарың УДЗ, кеуде қуысының рентгенографиясы, интерпретация. тәлімгердің бақылауымен донор-реципиенттің HLA жүйесі бойынша иммунограмма, провокациялық үлгілер, тіндерді типтеу сынақтары.</p> <p>2.8 Ересектер мен балалардағы дифференциалды диагностикамен иммундық жүйенің аурулары және (немесе) қызметі бұзылған науқастардағы клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау мүмкіндігі</p> <p>2.9 Тәлімгердің бақылауымен алдын ала диагнозды және соңғы клиникалық диагнозды қою мүмкіндігі</p> <p>2.10 Тәлімгердің бақылауымен МКБ 10 талаптарына және клиникалық классификацияларға сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдай білу.</p> <p>2.11 Тәлімгердің бақылауымен жүкті әйелдерде иммунопатологияны диагностикалау мүмкіндігі.</p> <p>2.12 Балалардағы генетикалық/тұқым қуалайтын ауруларды (біріншілік иммун тапшылығы) диагностикалау мүмкіндігі.</p> <p>2.13 Аурулары және (немесе) иммундық жүйесі функциялары бұзылған ересек және балалар пациенттерін әртүрлі профильдегі медициналық мамандардың кеңесіне жіберу қажеттілігін негіздеу мүмкіндігі.</p> <p>2.14 Тәлімгердің бақылауымен диагностикалық манипуляциялар нәтижесінде ересек және балаларда пайда болған асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың алдын алу немесе жою мүмкіндігі.</p> <p>2.15 Тәлімгердің бақылауымен аурулары және (немесе) иммундық жүйесі қызметі бұзылған балалар мен ересек пациенттерді жоспарлы және шұғыл госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтау мүмкіндігі.</p> <p>2.16 Тәлімгердің бақылауымен ересектер мен балалардағы I және II деңгейдегі HLA (негізгі гисто-сәйкестік кешені) бойынша тіндерді типтеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі.</p>	
3	Жедел медициналық	АҚ -3	3.1 Ауруханада және ауруханаға дейінгі кезеңде науқастың өміріне қауіп төндіретін тәжірибе



	көмек көрсету		<p>саласында жиі кездесетін төтенше жағдайларға алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> <p>3.2 Өміріне қауіп төндіретін жағдайларда әртүрлі жастағы науқастарға алғашқы және шұғыл медициналық көмек көрсету.</p> <p>3.3 Ағымдағы хаттамаларға сәйкес денсаулықтың ауыр жағдайларын бағалау және емдеу, негізгі өмірлік функцияларды қалпына келтіру және қолдау.</p> <p>3.4. Аурулардың асқынуы (анафилактикалық реакция, жедел демікпе ұстамасы, жедел токсикалық-аллергиялық реакциялар) кезінде қарқынды терапияны қамтамасыз ету.</p> <p>3.5. Ересектер мен балалардағы төтенше жағдайларда интенсивті көмек көрсете алады, оның ішінде: <u>Диагностика және реанимация.</u></p>
4	Ем	АҚ -4	<p>1. «Ересектер мен балаларға арналған аллергиялогия және иммунология» бағыты бойынша халыққа медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерді, стандарттарды, клиникалық хаттамаларды және клиникалық ұсынымдарды білу.</p> <p>2. «Ересектер мен балаларға арналған аллергиялогия және иммунология» бағыты бойынша ересектер мен балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету стандартын білу.</p> <p>3. «Ересектер, балаларға арналған аллергиялогия және иммунология» бағыты бойынша халыққа медициналық көмек көрсету тәртібін білу.</p> <p>4. «Ересектер мен балаларға арналған аллергиялогия және иммунология» бағыты бойынша ересектерге медициналық көмек көрсету бойынша клиникалық ұсыныстарды (клиникалық хаттамаларды) білу.</p> <p>5. Ересектер мен балалардың иммундық жүйесі аурулары және (немесе) дисфункциясы бар науқастарды емдеудің клиникалық хаттамалары мен заманауи әдістерін білу.</p> <p>6. Клиникалық фармакология мәселелерін білу: дәрілік заттардың әсер ету механизмі, иммунопатологиядағы препараттарды тағайындау, негізгі иммунотерапия және оны балалық шақта, жүктілік және лактация кезінде, сондай-ақ егде жастағы адамдарда түзету.</p> <p>7. Клиникалық иммунологиядағы дәлелді медицинаны білу.</p> <p>8. Ересектер мен балалардағы қалыпты жағдайдың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, топографиялық және патологиялық анатомиясын, иммундық жүйе мүшелерінің гистологиясын білу.</p> <p>9. Балалар мен ересектер қанының негізгі</p>



			<p>биохимиялық көрсеткіштерін білу.</p> <p>10. Балалар мен ересектердегі иммундық жүйе ауруларының негізгі клиникалық симптомдары мен синдромдарын білу.</p> <p>11. Ересектер мен балалардағы ішкі ағзалар ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникалық көрінісін, диагностикасын білу.</p> <p>12. Ересектер мен балаларды сұрау және физикалық тексерудің типтік схемасын білу.</p> <p>13. Диагноз қою үшін аллергиялық иммунопатологиясы бар балалар және ересек пациенттерді тексеру әдістерін білу.</p> <p>14. Ересектер мен балалардағы қалыпты және иммунопатологиялық жағдайдағы зертханалық мәліметтерді білу.</p> <p>16. Клиникалық иммунологиядағы функционалдық және клиникалық зерттеу әдістерін білу.</p> <p>17. Ересектер мен балалардағы аллергиялық иммунопатологиямен жоспарлы және шұғыл госпитализацияға көрсеткіштерді білу.</p>
5	Процедураларды жүргізу:	АҚ-5	<p>1. Аллергиялық патологияны ерте анықтау үшін сауалнама құрастыру және халық арасында сауалнама жүргізу</p> <p>2. Аллергиялық анамнезді жинау және талдау</p> <p>3. Диагностика және емдеу үшін аллергендерді сұйылту, диагностика үшін гистаминді және басқа аллергиялық медиаторларды сұйылту</p> <p>4. Терінің аллергиялық сынамаларын жүргізу (қолдану, прик сынама, тамшылату, скарификация, тері ішілік және т.б.)</p> <p>5. Провокациялық аллергиялық сынақтарды жүргізу (конъюнктивта, мұрын, тіл асты, бронх және т.б.)</p> <p>6. Пневмотахометрия және спирография бақылауымен медиаторларды және әртүрлі физикалық факторлармен бронхомоторлы тест жүргізу.</p> <p>7. Бактериологиялық және цитологиялық зерттеу үшін қақырықты жинау</p> <p>8. Цитологиялық зерттеу үшін жұтқыншақтың және мұрынның шырышты қабатынан жағынды алу</p> <p>9. Иммунологиялық стресс-тесттер</p> <p>10. иммунотерапия жүргізу</p> <p>11. Интерпретации данных иммунограмм</p> <p>12. Тағамдық аллергияны элиминационды диеталары арқылы диагностикалау</p> <p>13. Мұрынның тыныс алу функциясын зерттеу</p> <p>14. Зерттеу үшін мұрын секрециясын жинау</p>



			15. Алдыңғы және артқы риноскопия 16. Тікелей ларингоскопия жүргізу 17. Трахея интубациясын орындау 18. Дәрілік заттарды ингаляциялық енгізуді жүргізу 19. Қан құю, венепункция, дәрілік заттарды тамшылатып құю 20. Қан кетуді тоқтату 21. Қан тобын, Rh факторын, донор мен реципиенттің қанның үйлесімділігін анықтау 22. Реанимациялық шараларды жүргізу: ауыздан ауызға және ауыздан мұрынға жасанды тыныс алу, жүрекке жабық массаж. 23. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларды диагностикалау және шұғыл көмек көрсету: - бронхоспастикалық синдром - көмейдің аллергиялық ісінуі - анафилактикалық шок - Квинке ісінуі - жедел есекжем
6	Этикалық және құқықтық принциптерді қолдану	АҚ-6	6.1 Қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыру; дәрігерлік этика нормаларын, құпия ақпаратпен жұмыс істеу жөніндегі заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді сақтауға; медициналық құпияны сақтау. 6.2 Өзара құрмет, абырой, әртүрлілік, этикалық адалдық және сенім ахуалын құруға және қолдауға қатысу. 6.3 Аллерголог-иммунологтың жұмыс ережесін және МСАК ұйымдастыру принциптерін, МСАК басқару негіздерін білу 6.4 Міндетті медициналық сақтандырудың қағидаларын және ЖМҚК ережелерін білу
7	Науқастың ауруының психологиялық және әлеуметтік аспектілерін бағалау	АҚ-7	7.1 Иммунопатологиялық бейіндегі әртүрлі жағдайлары мен аурулары бар әртүрлі жастағы науқастарға психоэмоционалды қолдау көрсету. 7.2 Науқастарға сапалы көмек көрсету үшін әлеуметтік мінез-құлық ғылымдарының принциптерін қолдану, оның ішінде денсаулыққа, емделуге, құпиялылыққа және емдеуге қатысты көзқарастарға әсер ететін психоәлеуметтік және мәдени әсерлерді бағалау. 7.3 Науқастардың денсаулығы мен өмір сүру сапасына әсер ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды бағалау. 7.4 Аурудың дамуына және емдеудің сәтті болуына ықпал ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды түсіндіріңіз.

	«Астана медицина университеті» КЕАҚ		ОП-МУА-21 №1 басылым Бет 10_ 10
	<i>Білім беру бағдарламасы</i> 7R09103 - Аллергология және иммунология, ересектер және балалар »		
8	Медициналық тәжірибеде ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану	АҚ-8	8.1 Пациенттердің медициналық құжаттарын талдау және бақылау және көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын арттыру үшін ақпараттық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тәжірибеде пайдалану. 8.2 Науқасқа күтім көрсетуді оңтайландыру үшін қолжетімді ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланыңыз. 8.3 Медициналық құжаттарды дұрыс толтыру, сақтау және жаңарту.
9	Зерттеумен айналысу дағдылары	АҚ-9	9.1 Ақпараттық базаларда емдеу мен диагностиканың заманауи дәлелді әдістері туралы ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асыру. 9.2 Науқастың денсаулығына қатысты проблемаларға қатысты ғылыми зерттеулерге негізделген деректерді құру, бағалау және ассимиляциялау 9.3 Науқас пен емделуші туралы ақпарат, қалаулар, ағымдағы ғылыми дәлелдер және клиникалық пайымдаулар негізінде диагностикалық және терапиялық араласулар туралы негізделген шешім қабылдау 9.4 Клиникалық жағдайларға зерттеушілік және аналитикалық көзқарасты көрсету. 9.5 Медициналық көмектің сапасын арттыру үшін жекелеген пациенттер, олардың отбасылары немесе пациенттер мүше болып табылатын қоғамдастық туралы ақпаратты жүйелеу және ғылыми қорытындылау.
10	Салауатты өмір салтын насихаттау, денсаулық сақтау мәселелерін шешу және денсаулық сақтау саласында нәтижелі жұмыс жасау	АҚ-10	10.1. Науқастар арасында профилактикалық іс-шараларды жүргізу, бүйрек аурулары бар әртүрлі жастағы науқастарды медициналық тексеру. 10.2 Пациенттермен, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ағарту жұмыстарын жүргізу. 10.3 Дәрігердің кәсіби қызметінде менеджменттің, маркетингтің, медициналық аудиттің, медициналық сақтандырудың негізгі принциптерін енгізу.