



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-20

Изд.№1

Стр 1 из 20

Образовательная программа по специальности
неонатология



Утверждена Комитетом по академической
и научной работе при Сенате
НАО «Медицинский университет Астана»,
протокол № 7 от 28.08.2020 г.

Образовательная программа

Специальность: 7R09114 - Неонатология

г. Нур - Султан, 2020

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования по специальности 7R09114 - Неонатология

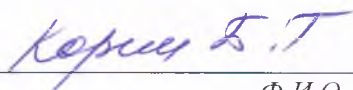
Обсуждена на заседании кафедры специальности 7R09114 - Неонатология

Протокол 25 от 26.08.2020 г.


Заведующий

кафедрой


подпись




Ф.И.О.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 2 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	


СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	3
2	Компетенции выпускника и результаты обучения	4
3	Матрица компетенций	6
4	Учебный план и оценка учебных достижений обучающегося контингента	7
5	Ресурсы образовательной программы	9
5.1	Материально-техническая база	9
5.2	Инвестиции в образовательную программу	9
5.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	10
5.4	Информационные технологии	10
6	Исследования и научные достижения	12
7	Академический штат	12
8	Итоговая аттестация выпускников	20
9	Непрерывное улучшение	20
10	Рецензии работодателей	20

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд. №1 Стр 3 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неонатологии.
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Код образовательной программы	7R09114
Наименование образовательной программы	Неонатология
Сроки реализации программы	2 года
Аккредитация ОП	первичная
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Квалификация	врач – неонатолог
Перечень должностей специалиста	Врач неонатолог, заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-неонатолог; врач-неонатолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделения патологии новорожденных и выхаживания недоношенных
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: неонатология, неонатальная интенсивная терапия, выхаживания недоношенных, патология новорожденных
Объект профессиональной деятельности	Физические лица (пациенты) периода новорожденности (с момента рождения до 28 суток); Население; Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан РК

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 4 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Курация пациента:	К1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	К2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3.	Безопасность и качество:	К3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4.	Неотложная помощь:	К4	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при неотложных, угрожающих жизни.
5.	Исследования:	К5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	К6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Профессиональные компетенции

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения специальности «Неонатология» выпускники будут способны:
1	Консультация пациентов	ПК 1	способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг. способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования. способен провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям.
2	Оценка клинических признаков	ПК 2	способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому,



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения специальности «Неонатология» выпускники будут способны:
			интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3	Оказание неотложной медицинской помощи	ПК 3	способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение	ПК 4	способен оказать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
5	Проведение медицинских манипуляций	ПК 5	Первичная реанимация новорожденного Катетеризация периферических и центральных сосудов Интубация Постановка желудочного зонда Люмбальная пункция Проведение операции заменное переливание крови Искусственная вентиляция легких
6	Применение этических и правовых принципов	ПК 6	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	ПК 7	способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	ПК 8	способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных исследований	ПК 9	способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов.
10	Пропаганда здорового образа жизни	ПК 10	способен проводить профилактические мероприятия среди населения, скрининги инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, диспансеризацию пациентов различного возраста, проводить санитарно-просветительную работу с населением в плане профилактики заболеваний периода новорожденности

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОНТИНГЕНТА****А) Учебный план**

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам			
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	I	II	III	IV
	ПД		Профильные дисциплины	136	136	4080	408	3672				
1)	ОК		Обязательный компонент/	132	132	3960	396	3564				
1		NVS	Неонатология в стационаре			1860	186	3564	30	32		
2		PN	Патология новорожденных	62	62	420	42	1674	7	7		
3		VND	Выхаживание недоношенных детей	14	14	420	42	378	7	7		
4		RITN	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	14	14	420	42	378	8	6		
5		AN	Амбулаторная неонатология	14	14	420	42	378	8	6		
6		NN	Неонатальная неврология	14	14	210	21	189	4	3		
7		NH	Неонатальная хирургия	7	7	210	21	189	4	3		
2)	КВ		Компонент по выбору	7	7	120	12	108		4		
				4	4							
3)	ПА		Промежуточная аттестация			60	60	-	2			
				4	4							
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2	60	60	-		2		
			Итого	140	140	4200	420	3780	70	70		




Б) Учебный план и оценка учебных достижений резидента по годам обучения:

№	Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Форма контроля		Кол-во кредитов	ECTS	Всего часов	Всего аудиторных часов	Всего внеаудиторных часов	Практика	СРР	Год обучения			Вид оценки итогового контроля (ОИК)**	
					Экзамен									1	2	3		
	ПД		Цикл профилирующих дисциплин	Кафедры профильные			136	136	4080	408	3060		612				ОИК1; ОИК2	
1)	ОК		1.Обязательный компонент				132	132	3960	396	2970		594					
1		NVS	Неонатология в стационаре			✓		62	62	1860	186	1395		279	30	32		
2		PN	Патология новорожденных			✓		14	14	420	42	315		63	7	7		
3		VND	Выхаживание недоношенных детей			✓		14	14	420	42	315		63	7	7		
4		RITN	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных			✓		14	14	420	42	315		63	8	6		
5		AN	Амбулаторная неонатология			✓		14	14	420	42	315		63	8	6		
6		NN	Неонатальная неврология			✓		7	7	210	21	157,5		31,5	4	3		
7		NH	Неонатальная хирургия			✓		7	7	210	21	157,5		31,5	4	3		
2)	КВ		Компонент по выбору			✓		4	4	120	12	90		18		4		
3)	ПА		Промежуточная аттестация				2	2	60	60	0		0	2			Собеседование	
4)	ИА		Итоговая аттестация				2	2	60	60	0		0		2		1.Тестирование 2.Оценка практических навыков	
ИТОГО:							140	140	4200	420	3150		612	70	70			

****Примечание:** Итоговый контроль проводится по завершению модуля в форме экзамена в два этапа:

- оценка знаний (устный опрос по билетам) - ОИК 1;
- аттестация практических навыков (оценка практических навыков у постели больного (в период дистанционного обучения, решение ситуационных задач))-ОИК 2.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд. №1 Стр 9 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

А) Сведения о материальной базе НАО «МУА»

№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество учебных комнат	Площадь учебных комнат	Лекционные аудитории	Кабинеты зав. кафедрой	Кабинет профессора, доцента	Кабинет ассистентов	Хоз. вспомогательные помещения	Всего помещ. общей площадью
1.	Городская многопрофильная больница №2	1	45	1	1	-	-	-	60

Б) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам


На каждой клинической базе (медицинских организациях) имеются объекты питания (столовая, буфет, кафе), соответствующие санитарным правилам и нормам.

В) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность НАО «МУА»

Фактический адрес строения, занятого по образовательный процесс	Площадь медицинского пункта (м ²)	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)
ТОО «Медицинский центр МУА», пр. Сарыарка, 33	772,3	Номер лицензии 10584DZ №0159763 от 04.10.2011г.

5.2 ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование инвестиции	Сумма	Год приобретения	Используется для контингента обучающихся
Медицинское оборудование	277 139 303	2016-2020	Для резидентов всех годов обучения
Компьютеры и множительные аппараты	230 806 485	2016-2020	
Мебель	34 937 608	2016-2020	
Прочие	401 112 455	2016-2020	
Библиотечный фонд	474 614 958	2016-2020	
Нематериальные активы	71 382 086	2016-2020	
Всего	1 489 992 895		

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 11 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

25 994	3514	21 752	728	3436	1606	1769	61	185	10	175	-	4401	619	3782	9520	180	9243	97	8452	1099	6783	570
--------	------	-----------	-----	------	------	------	----	-----	----	-----	---	------	-----	------	------	-----	------	----	------	------	------	-----

В) Информационные ресурсы библиотеки

Количество компьютеров в библиотеке	Из них с доступом к электронным базам данных
57	36

Г) Электронные ресурсы (перечень электронных баз данных)

Резиденты университета имеют доступ к полнотекстовым статьям и литературным источникам всемирных баз данных от компании Elsevier - Sciencedirect, Springerlinc, так же корпоративный доступ к онлайн ресурсам ClinicalKey, Oxford universitypress, Pubmed (абстракт статей). Предоставлен в свободном доступе учебники «Эпиграф», «Newbook» «Издательства Эпиграф – Каталог изданий Портал мультимедийных учебников»(<https://mbook.kz>).

С декабря 2020г. оформлена подписка на комплексную интегрированную электронную ресурсную платформу Jauree brothers medical publisher, которая включает 3267экз. полнотекстовых книг, в том числе более 800 основных учебников и более 2200 профессиональных и справочных изданий на английском языке. На платформе размещены более 9000 хирургических и диагностических видеороликов, более 50 журналов охватывающих 60 и более медицинских специальностей, включая смежные области здравоохранения, такие как стоматология, уход за больными, физиотерапия, фармакология.

Д) Информационные ресурсы

Количество компьютеров	Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет	Количество компьютеров, подключённых к интернету
57	-	36

Обслуживание

В библиотеке имеется учебный, научный, иностранный, редкий, художественный абонемент, 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента 1, 2 курса - 25 посадочных мест, зал редкого фонда -12 мест, читальный зал иностранного абонемента – 31 посадочных мест, зал неопубликованных материалов – 2, зал для ППС – 36 мест, коворкинг зал -53 мест, мультимедийный зал– на 28 мест.



6. ИССЛЕДОВАНИЯ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

А) Основные направления научных исследований медицинской организации образования (в рамках образовательной программы)

Наименование темы научных проектов/программ	Заказчик и источник финансирования	Ф.И.О. руководителя	Сроки исполнения	Организации-соисполнители, в том числе зарубежные	Кол-во локальных (страновых) публикации	Кол-во публикаций в ближнем и дальнем зарубежье	Кол-во авторских свидетельств, патентов, других охраняемых документов	Кол-во внедренных научных-технических разработок
Договор о государственных закупках услуг №139 от 15 июня 2020 года «Услуги по проведению конфиденциального аудита случаев неблагоприятных исходов в родовспоможении и детстве в Республике Казахстан»	МЗ РК	Марат Айзада	Июнь-декабрь 2020 г	-	1	-	-	-

Б) Сведения об участии резидентов в научных исследованиях

Наименование научных проектов/исследований	Участие резидентов (кол-во)	Статьи опубликованные (кол-во)	Участие в локальных, международных конференциях (кол-во)
-	-	-	-

7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

А) Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс

Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученое звание	Квалификация специалиста (указать категорию)	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина/Модуль	Язык обучения	На полную/ не полную ставку	Достижения преподавателя
					Общий, лет	В НАО «МУА» лет				
Карин Б.Т.	И.о. зав.кафедрой	Магистр медицины		В	25	2	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология	Каз. Рус.	Не полная	– Отличник здравоохранения МЗ РК (2006 г). – Повышение квалификации по интенсивной терапии в неонатологии в медицинском университете Тель-Авив (2010 г).



							<ul style="list-style-type: none">– Выхаживание недоношенных– Патология новорожденных– Реанимация и интенсивная терапия новорожденных		<ul style="list-style-type: none">– Главный внештатный неонатолог МЗ РК 2010-2013 гг, 2015-2017 гг– Стажировка в Адденбрукском госпитале, Кембридж, 2014-2015гг.– Национальный эксперт ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ.– Соавтор Республиканских клинических протоколов– Внедрение конфиденциального аудита перинатальной смертности (2017 г, ЮНИСЕФ)– Член рабочей группы по разработке НПА в области родовспоможения (по минимальному оснащению, по регионализации перинатальной помощи, по КЗГ в неонатологии)– Член рабочей группы по осуществлению Государственных закупок услуг №139 от 15 июня 2020 года «Услуги по проведению конфиденциального аудита случаев неблагоприятных исходов в родовспоможении и детстве в Республике Казахстан».– Проведение экспертизы клинических случаев– Публикации:<ul style="list-style-type: none">• Опыт внедрения перинатального аудита в Республике Казахстан. Научно-практический журнал для врачей. Санкт Петербург, 2018 г. Карин Б.Т., Чувакова Т.К.• Отчет по результатам Перинатального Аудита в пилотных организациях республики Казахстан. UNICEF. Карин Б.Т., Чувакова Т.К.• Ситуационный анализ: состояние профилактики и контроля инфекций, связанных с оказанием перинатальной помощи в Республике Казахстан. ЮНФПА, 2019. Нур-Султан.• Обзор результативности регионализации перинатальной службы по областям Республики Казахстан, ЮНФПА, 2019. Нур-Султан.• Результаты первого опыта Казахстана в проведении перинатального аудита. Астана медициналық журналы №4(106), 2020. 198-205.– Повышение квалификации:<ul style="list-style-type: none">• Blood Gas Analysis Essentials Course. The activity is awarded 8 European CME credits (ECMEC's)
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



										<ul style="list-style-type: none">• Повышение квалификации по специальности «Неонатология (интенсивная терапия и реанимация неонатальная)» по циклу «Независимая экспертиза», 216 часов.• Укрепление ВСГ и системы профилактики и контроля инфекций». 20 СМЕ. ЮНИСЕФ.• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)• „Priority issues of Obstetrics and Neonatology Service in accordance to the advanced international experience“ IN-TAMT International Academy of Management and Technology• MODULE 2: SURFACTANT AND NON-INVASIVE VENTILATION. UENPS Learning - Best Practice in Neonatology.• Проблемно-ориентированное обучение DPBLc применением виртуальных пациентов (базовый курс), г. Нур-Султан. НАО «МУА».• Использование компьютерных программ SPSS Statistics и MS Excel для статистической обработки данных. Г. Нур-Султан. НАО «МУА» (54 часа)• Республиканское совещание по подведению итогов конфиденциального аудита случаев материнской и перинатальной смертности. Г. Нур-Султан. РЦРЗ и МЗ РК (12 часов).• Management of the extremely premature infant – the Viennese Concepts. 17 CPD/DPf credits. Medical University of Vienne.• Подготовка тренеров по первичной реанимации новорожденных – NRP. Медицинская академия Литовского университета наук здоровья. Каунас, Литва. (40 часов).• Акушерия, гинекология және перинатологияның замануи жетістіктері. 12 академиялық сағат.• 3rd Congress of joint European Neonatal Societies (jENS) Maastricht, Netherlands (31 European CME credits (ECMEC®s).• Echocardiography Essentials Course. 11 European CME
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



										<ul style="list-style-type: none"> credits (ECMEC's). Mechanical Ventilation Essentials Course. 7 European CME credits (ECMEC's). Mechanical Ventilation Essentials Workshop. 3 European CME credits (ECMEC's).
Чувакова Т.К.	Профессор	Д.м.н.	Профессор	Высшая	60	7	<ul style="list-style-type: none"> – Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенных – Патология новорожденных – Реанимация и интенсивная терапия новорожденных 	Рус.	Полная	<ul style="list-style-type: none"> – Обладатель ордена «Парасат» – Обладатель премий года «Алтын адам», 2020 г – Отличник здравоохранения МЗ РК. – Главный внештатный неонатолог МЗ РК – Национальный эксперт ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ. – Соавтор Республиканских клинических протоколов – Внедрение конфиденциального аудита перинатальной смертности (2017 г, ЮНИСЕФ) – Член рабочей группы по разработке НПА в области родовспоможения (по минимальному оснащению, по регионализации перинатальной помощи, по КЗГ в неонатологии) – Член рабочей группы по осуществлению Государственных закупок услуг №139 от 15 июня 2020 года «Услуги по проведению конфиденциального аудита случаев неблагоприятных исходов в родовспоможении и детстве в Республике Казахстан». – Проведение экспертизы клинических случаев – Публикации: • Опыт внедрения перинатального аудита в Республике Казахстан. Научно-практический журнал для врачей. Санкт Петербург, 2018 г. • Отчет по результатам Перинатального Аудита в пилотных организациях республики Казахстан. UNICEF. • Ситуационный анализ: состояние профилактики и контроля инфекций, связанных с оказанием перинатальной помощи в Республике Казахстан. ЮНФПА, 2019. Нур-Султан. • Обзор результативности регионализации перинатальной службы по областям Республики Казахстан, ЮНФПА, 2019. Нур-Султан.



										<ul style="list-style-type: none">• Результаты первого опыта Казахстана в проведении перинатального аудита. Астана медициналық журналы №4(106), 2020. 198-205.– Повышение квалификации:• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)
Кучербаева Ж.А.	Ассистент	-	-	Высшая	12	5	<ul style="list-style-type: none">– Неонатология в стационаре– Амбулаторная неонатология– Выхаживание недоношенных– Патология новорожденных– Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Каз. Рус.	Полная	<ul style="list-style-type: none">– Опыт работы в кардиохирургии новорожденных– Стажировка по неонатологии в США (2014 г)– Повышение квалификации:• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)• Семинар-конференция по приоритетным вопросам акушерства и неонатологии в соответствии с передовым мировым опытом семинар – эксперты международной компании INTAMT (Австрия, Германия)• Семинар «Разработка кейсов и методика преподавания методом CBL» МУА
Аубакирова Б.С.	Ассистент			Первая	5	2	<ul style="list-style-type: none">– Неонатология в стационаре– Амбулаторная неонатология– Выхаживание недоношенных– Патология новорожденных– Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Каз. Рус.	Полная	<ul style="list-style-type: none">– Специалист по ЭхоКГ– Член рабочей группы по проведению конфиденциального аудита перинатальной смертности, 2020 г.– Повышение квалификации: Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)
Оранская Т.Н.	Ассистент	-	-	Высшая	25	2	<ul style="list-style-type: none">– Неонатология в стационаре	Рус.	Не-полная	<ul style="list-style-type: none">– Национальный тренер ЮНИСЕФ– Эксперт по профилактике госпитальной инфекции,



							<ul style="list-style-type: none">– Амбулаторная неонатология– Выхаживание недоношенных– Патология новорожденных– Реанимация и интенсивная терапия новорожденных			<p>ЮНИСЕФ, 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none">– Специалист по нейросонографии– Основатель неонатальной службы ГМБ №2 г. Нур-Султан– Независимый эксперт по оценке качества оказываемой помощи– Член рабочей группы по проведению конфиденциального аудита перинатальной смертности, 2020 г.– Повышение квалификации:<ul style="list-style-type: none">• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)• Подготовка тренеров по первичной реанимации новорожденных – NRP. Медицинская академия Литовского университета наук здоровья. Каунас, Литва. (40 часов)
Цубенко И.А.	Ассистент	-	-	Высшая	30	2	<ul style="list-style-type: none">– Неонатология в стационаре– Амбулаторная неонатология– Выхаживание недоношенных– Патология новорожденных– Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Рус.	Не-полная	<ul style="list-style-type: none">– Основатель неонатальной службы ГМБ №2 г. Нур-Султан– Независимый эксперт по оценке качества оказываемой помощи– Член рабочей группы по проведению конфиденциального аудита перинатальной смертности, 2020 г.– Повышение квалификации:<ul style="list-style-type: none">• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)
Нурашбекова Ш.С.	Ассистент	-	-	Высшая			<ul style="list-style-type: none">– Неонатология в стационаре– Амбулаторная неонатология– Выхаживание недоношенных– Патология	Рус. Каз.	Не-полная	<ul style="list-style-type: none">– Специалист по нейросонографии– Основатель неонатальной службы ГМБ №2 г. Нур-Султан– Повышение квалификации:<ul style="list-style-type: none">• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)• Научно-практический обучающий семинар «Пути снижения материнской и младенческой смертности»




							новорожденн ых – Реанимация и интенсивная терапия новорожденн ых			Научно-исследовательский центра Акушерства, Ги- некологии и Перинатологии им. Кулакова, Москва.
Ахрамен- ко Н.В.	Ассистент	-	-	Высшая	25	2	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенны х – Патология новорожденн ых – Реанимация и интенсивная терапия новорожденн ых	Рус.	Не- полная	– Член рабочей группы по проведению конфиденци- ального аудита перинатальной смертности, 2020 г. – Повышение квалификации: – Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)
Касенов Д.С.	Ассистент	-	-	Первая	12	2	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенны х – Патология новорожденн ых – Реанимация и интенсивная терапия новорожденн ых	Рус. Каз.	Не- полная	– Член рабочей группы по проведению конфиденци- ального аудита перинатальной смертности, 2020 г. – Повышение квалификации: • Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)
Наурыз- о	Ассистент	-	-	Первая	12	2	– Неонатология	Каз.	Не-	– Специалист по нейросонографии



ва Ж.Т.								в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенных – Патология новорожденных – Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Рус.	полная	– Повышение квалификации: • Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (144 часов)
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--------	---

Б) Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы

№/п	Ф.И.О.	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККСМОН МОН РК в течение 5 последних лет	Количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт-фактор в течение 5 последних лет	Количество охранных документов (патентов свидетельств об интеллектуальной собственности и и.т.д.)	Количество изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс-Хирша (индекс цитирования с указанием базы данных: Scopus и Web of Science)
	Карин Б.Т.	2	-	-	2	-
	Чувакова Т.К.	5	-	-	5	3

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 20 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) – форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальности.

ИГА проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

ИГА резидентов в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Результаты комплексного экзамена оформляются в форме экзаменационной ведомости, предоставляемой отделом офис-регистратора. Передача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается.

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИГА вводятся внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых учитываются в дальнейшем для внесения изменений в образовательные программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей

Образовательная программа разработана с участием работодателей практического здравоохранения медицинских организаций.

10. РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя организации	Дата подписания рецензии
ОФ «Конгресс акушеров-гинекологов и неонатологов Казахстана»	Карин Б.Т.	21.08.2020 г

Обсуждена на заседании ассоциации по специальности Неонатология

Протокол 21 от 19.08. 2021 г.

Председатель Карин Б.Т.