	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	Образовательная программа по специальности <i>психиатрия, в том числе детская</i>	Стр 1 из 29



Утверждена Комитетом по академической
и научной работе при Сенате
НАО «Медицинский университет Астана»,
протокол № 7 от 28.08.2020 г.

Образовательная программа

Специальность: 7R01113 Психиатрия, в том числе детская

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования по специальности 7R01113 Психиатрия, в том числе детская

Обсуждена на заседании кафедры специальности 7R01113 Психиатрия, в том числе детская

Протокол №1 от 27.08.2020 г.


Заведующая кафедрой



подпись

Ракишева А.С.

Ф.И.О.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 3 из 29
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Цель образовательной программы	Целью резидентуры является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности психиатрия, в том числе детская.
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Код образовательной программы	7R01113
Наименование образовательной программы	Психиатрия, в том числе детская
Сроки реализации программы	2 года
Аккредитация ОП	первичная
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Квалификация	Врач – психиатр
Перечень должностей специалиста	Врач психиатр, врач нарколог, врач психотерапевт заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-психиатр; врач-психиатр участковый, врач-нарколог участковый, врач психиатр детский, врач-психиатр детский участковый, врач-психиатр подростковый, врач-психиатр подростковый участковый
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: психиатрия, детская психиатрия, наркология, психотерапия, сексопатология, клиническая психология (судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)
Объект профессиональной деятельности	Физические лица (пациенты) детско-подросткового возраста, взрослые; Население; Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан РК

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ****Общие компетенции**


№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Курация пациента:	К1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	К2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3.	Безопасность и качество:	К3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4.	Общественное здравоохранение:	К4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5.	Исследования:	К5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	К6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
7	Практика	К 7	приобретение клинического/практического опыта на различных клинических базах (в том числе региональных), соответствующих уровням оказания медицинской помощи по психиатрии, в том числе детской. Владение практическими навыками, манипуляциями в области психиатрии, в том числе детской
8	Навыки	К 8	способность демонстрировать навыки по подготовке к лабораторным и инструментальными диагностическим исследованиям. Интерпретировать диагностические данные (лабораторные, инструментальные и др.). Проведение манипуляций необходимых в практике специалиста в области психиатрии, в том числе детской
9	Неотложная помощь	К 9	знание тактики оценки и стабилизации жизнеугрожающих состояний. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях

Профессиональные компетенции

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения «Психиатрия, в том числе детская» будут способны:
1	Консультация	ПК 1	способен собрать анамнез, провести медицинский осмотр,

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	Стр 5 из 29

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения «Психиатрия, в том числе детская» будут способны:
	пациентов		<p>оценить состояние пациента с психическим и поведенческим расстройством, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы</p> <p>способен оценить состояния органов и систем пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.</p> <p>способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования</p> <p>способен провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим показаниям</p> <p>способен провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с психическим и поведенческим расстройством в рамках медицинских услуг</p>
2	Оценка клинических признаков	ПК 2	способен выявить основные патологические симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных с психическими и поведенческими расстройствами
3	Оказание неотложной медицинской помощи	ПК 3	способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение	ПК 4	способен оказать медицинскую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
5	Проведение медицинских манипуляций	ПК 5	<p>фиксировать больного в психомоторном возбуждении</p> <p>поставить назогастральный зонд</p> <p>способен применить тактику при большом судорожном припадке</p>
6	Применение этических и правовых принципов	ПК 6	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического	ПК 7	способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 6 из 29
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения «Психиатрия, в том числе детская» будут способны:
	и социального аспектов болезни пациента		психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	ПК 8	способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных исследований	ПК 9	способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов.
10	Пропаганда здорового образа жизни	ПК 10	способен проводить профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу, скрининги среди населения, диспансеризацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста



4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОНТИНГЕНТА

А) Учебный план

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам			
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	I	II	III	IV
	ПД		Профильные дисциплины	136	136	4080	408	3672				
1)	ОК		Обязательный компонент/	132	132	3960	396	3564				
1		PDS	Психиатрия, в том числе детская в стационаре	80	80	2400	240	2160	40	40		
2		PDAP	Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	48	48	1440	144	1296	24	24		
3		MPSI	Медицинская психология	4	4	120	12	108	4			
2)	КВ		Компонент по выбору	4	4	120	12	108		4		
3)	ПА		Промежуточная аттестация	2	2	60	60	-	2			
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2	60	60	-		2		
			Итого	140	140	4200	528	3672	70	70		

Итоговый контроль проводится в виде экзамена в 2 этапа: устный опрос по билетам (ОИК1 - 100%) и оценивание практических навыков (ОИК2 - 100%).

Критерии оценивания устного ответа резидента

Критерий	Показатель	Уровень освоения критерия	Балл
Системность и глубина знания учебного материала	Резидент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала согласно экзаменационному вопросу. В полном объеме владеет знаниями об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний. Показаниях и методах обследования и лечения пациентов.	В полном объеме	40
		Частично – допускает незначительные ошибки	30
		Частично – допускает значительные ошибки	20
		Не освоил	0
Навыки клинического мышления	Резидент осмысленно связывает теоретические	В полном объеме	40



	знания с практикой. Умеет связывать симптомы в синдромы. Проводить дифференциальный диагноз.	Частично – допускает незначительные ошибки	30
		Частично – допускает значительные ошибки	20
		Не освоил	0
Ответы на вопросы преподавателя согласно теме занятия	Резидент владеет достаточным объемом знаний, что позволяет последовательно и правильно отвечать на поставленные вопросы. Демонстрирует навыки критического мышления. Умеет высказывать аргументированные суждения	В полном объеме	20
		Частично – допускает незначительные ошибки	15
		Частично – допускает значительные ошибки	10
		Не освоил	0
Максимальная сумма баллов			100

Критерии оценки практических навыков:

Критерий	Показатель	Уровень освоения критерия	Балл
Владение навыками клинического мышления	Резидент формирует клинический синдром, выставляет предварительный диагноз. Определяет план обследования. Проводит дифференциальный диагноз. Обосновывает клинический диагноз и лечение пациента.	В полном объеме	50
		Частично – допускает незначительные ошибки	40
		Частично – допускает значительные ошибки	30
		Не освоил	0
Владение навыками интерпретации результатов лабораторно – инструментальных методов обследования	Оценивает данные соматического, неврологического статуса, данных ЭПО, лабораторных и инструментальных методов исследования. Определяет дальнейшую тактику ведения	В полном объеме	50
		Частично – допускает незначительные ошибки	40
		Частично – допускает значительные ошибки	30
		Не освоил	0
Максимальная сумма баллов			100


Итоговая оценка будет высчитываться по ниже представленной формуле:



ИО=ОРД (средняя арифметическая РК) *0,6+ОИК *0,4

Б) Учебный план и оценка учебных достижений резидента по годам обучения:

№	Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Форма контроля			Кол-во кредитов	ECTS	Всего часов	Всего аудиторных часов	Всего внеаудиторных часов	Практика	СРР	Год обучения			Вид оценки итогового контроля (ОИК)	
					Экзамен										1	2	3		
	ПД		Цикл профилирующих дисциплин	Профильные кафедры				136	136	4080	408	3060		612				Экзамен в два этапа: 1. Устно по билетам 2. Практические навыки	
1)	ОК		1. Обязательный компонент					132	132	3960	396	2970		594					
1		PDS	Психиатрия, в том числе детская в стационаре		<input type="checkbox"/>			80	80	2400	240	1800		360	40	40			
2		PDA P	Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая		<input type="checkbox"/>			48	48	1440	144	1080		216	24	24			
3		MPSI	Медицинская психология		<input type="checkbox"/>			4	4	120	12	90		18					
2)	КВ	2308	Компонент по выбору		<input type="checkbox"/>			4	4	120	12	90		18		4			
3)	ПА		Промежуточная аттестация					2	2	60	60	0		0	2				
4)	ИА		Итоговая аттестация					2	2	60	60	0		0		2			1. Тестирование 2. Оценка практических навыков
ИТОГО:								140	140	4200	528	3060		612	70	70			

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 11 из 29
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	

5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

А) Сведения о материальной базе НАО «МУА»


№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество учебных комнат	Площадь учебных комнат	Лекционные аудитории	Кабинеты зав. кафедрой	Кабинет профессора, доцента	Кабинет ассистентов	Хоз. вспомогательные помещения	Всего помещ. общей площадью
1	ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" блок психиатрии, г.Нур-Султан, ул.И.Жансугурова 12.	4	44	0	0	0	1	0	56
2	ГУ" Центр социального обслуживания "Нұрлы Жүрек." г.Нур-Султан, ул. И.Жансугурова 12/1.	2	16	0	0	0	0	0	16
3	ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" блок наркологии. г.Нур-Султан, ул.Хусейн бен Талал 9	1	24	0	0	0	0	0	24

Б) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

На каждой клинической базе (медицинских организациях) имеются объекты питания (столовая, буфет, кафе), соответствующие санитарным правилам и нормам.

В) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность НАО «МУА»

Фактический адрес строения, занятого по образовательный процесс	Площадь медицинского пункта (м²)	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)
--	--	--

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 12 из 29
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	

ТОО «Медицинский центр МУА», пр. Сарыарка, 33	772,3	Номер лицензии 10584DZ №0159763 от 04.10.2011г.
--	-------	---

5.2 ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование инвестиции	Сумма	Год приобретения	Используется для контингента обучающихся
Медицинское оборудование	277 139 303	2016-2020	Для резидентов всех годов обучения
Компьютеры и множительные аппараты	230 806 485	2016-2020	
Мебель	34 937 608	2016-2020	
Прочие	401 112 455	2016-2020	
Библиотечный фонд	474 614 958	2016-2020	
Нематериальные активы	71 382 086	2016-2020	
Всего	1 489 992 895		

5.3 РЕСУРСЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ/КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

А) Характеристика баз

№/п	Наименование клинических баз	Юридический адрес	№ и дата договора	Название дисциплин ОП	Кафедра/курс
1	ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" блок психиатрии	г. Нур-Султан, ул.И.Жансугурова, 12.	23.124-18-1056 от 09.09.2020	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая 3.КВ-Подростковая психиатрия и аддиктология	Профильные кафедры/резиденты всех годов обучения
2	ГУ" Центр социального обслуживания "Нұрлы Жүрек"	г. Нур-Султан, ул. И.Жансугурова, 12/1.	№171-02-3-2 от 22.01.2016	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая 3.КВ-Подростковая психиатрия и аддиктология	
3	ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" блок наркологии.	г.Нур-Султан, ул.Хусейн бен Талал, 9	23.124-18-1056 от 09.09.2020	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая 3.КВ-Подростковая психиатрия и аддиктология	

5.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

А) Библиотека



Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки, кв. м.	Площадь книгохранения кв.м.	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
Центр поддержки публикаций и библиотечного обслуживания	2269,3 кв.м.	1452,3 кв.м.	187	7

Б) Книжный фонд

Всего	В том числе:			Из общего количества																		
				Учебников				Научной литературы				Художественной литературы			Периодические издания				Электронные издания			
	на каз яз	на рус яз	на англ	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ	Всего	на каз яз	на рус яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз
25 994	3514	21 752	728	3436	1606	1769	61	185	10	175	-	4401	619	3782	9520	180	9243	97	8452	1099	6783	570


В) Информационные ресурсы библиотеки

Количество компьютеров в библиотеке	Из них с доступом к электронным базам данных
57	36

Г) Электронные ресурсы (перечень электронных баз данных)

Резиденты университета имеют доступ к полнотекстовым статьям и литературным источникам всемирных баз данных от компании Elsevier - Sciencedirect, Springerlinc, так же корпоративный доступ к онлайн ресурсам ClinicalKey, Oxford universitypress, Pubmed (абстракт статей). Предоставлен в свободном доступе учебники «Эпиграф», «Newbook» «Издательства Эпиграф – Каталог изданий Портал мультимедийных учебников»(<https://mbook.kz>).

С декабря 2020г. оформлена подписка на комплексную интегрированную электронную ресурсную платформу Jauree brothers medical publisher, которая включает 3267экз. полнотекстовых книг, в том числе более 800 основных учебников и более 2200 профессиональных и справочных изданий на английском языке. На платформе размещены более 9000 хирургических и диагностических видеороликов, более 50 жур-

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд. №1 Стр 14 из 29
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	

налов охватывающих 60 и более медицинских специальностей, включая смежные области здравоохранения, такие как стоматология, уход за больными, физиотерапия, фармакология.

Д) Информационные ресурсы

Количество компьютеров	Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет	Количество компьютеров, подключённых к интернету
57	-	36

Обслуживание

В библиотеке имеется учебный, научный, иностранный, редкий, художественный абонемент, 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента 1, 2 курса - 25 посадочных мест, зал редкого фонда - 12 мест, читальный зал иностранного абонемента – 31 посадочных мест, зал неопубликованных материалов – 2, зал для ППС – 36 мест, коворкинг зал - 53 мест, мультимедийный зал – на 28 мест.

6. ИССЛЕДОВАНИЯ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

А) Основные направления научных исследований медицинской организации образования (в рамках образовательной программы)

Наименование темы научных проектов/программ	Заказчик и источник финансирования	Ф.И.О. руководителя	Сроки исполнения	Организации-соисполнители, в том числе зарубежные	Кол-во локальных (страновых) публикации	Кол-во публикаций в ближнем и дальнем зарубежье	Кол-во авторских свидетельств, патентов, других охраняемых документов	Кол-во внедренных научных технических разработок
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Б) Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы


№	Ф.И.О.	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККСМОН МОН РК в течение 5 последних лет	Количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт-фактор в течение 5 последних лет	Количество охранных документов (патентов свидетельств об интеллектуальной собственности и и.т.д.)	Количество изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс Хирша (индекс цитирования с указанием базы данных: Scopus и Web of Science)
1	Прилуцкая М.В.,	«Клиническая характеристика игровой зависимости»				-



	Ракишева А.С.	«Вопросы металльной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4 2019г				
2	Ракишева А.С, Кулиева Р.С, Прилуцкая М.В	«Анализ клинико-психпатологической структурыиг- ровой зависимости на примере выборкиклиентов букмекерских контор» «Вопросы металльной меди- цины и экологии», том XXIV, № 3-4 «Вопросы металльной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4 2019г				
3	Прилуцкая М.В, Ракишева А.С	«Эпидемиологические аспекты проблемы новых психоактивных веществ (литературный обзор)» «Вопросы металльной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4, том XXIV, № 3-4 2019г				
4	Ракишева А.С	«К вопросу о «аптечной наркомании»: немедицин- ское использование капель «Тропикамид» «Вопросы металльной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4, том XXIV, № 3-4 2019г				
5	Ракишева А.С	«Роль психообразовательных технологий в лечении химических зависимостей» «Вопросы металльной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4 «Вопросы металльной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4 2019г				
6	Койшин Б.Т, Мартемьянов Н.В, Изотова Н.Г, Мукашева Г.Р	«О соматоцентрическом подходе к объяснению и изучению соматоформных расстройств (краткий критический очерк)» «Вопросы металльной медици- ны и экологии», том XXIV, № 3-4 «Вопросы металль- ной медицины и экологии», том XXIV, № 3-4 2019г				
7	Бауэр Ю.В., Кусаинов А.А., Мухлисов М.К., Ракишева А.С. Мукашева Г.Р	«Проблемы внедрения и оценки эффективности ме- дицинских информационных систем», «Вопросы ментальной медицины» №1, 2020г				
8	Бауэр Ю.В., Кусаинов А.А., Мухлисов М.К., Ракишева А.С.	«Современные тенденции развития медицинских информационных систем» «Вопросы ментальной медицины» №1, 2020г				



	Мукашева Г.Р.					
9	Ракишева А.С					«Новые психоактивные вещества от теоретических основ к практическим рекомендациям» 2020г
10	2. Дегтярь Т.И., Дженгарина Ж.Е., Таратайченко И.А					«Основы общей психопатологии психических расстройств детского и подросткового возраста. 2018г
11	Кусаинов А.А, Дерябина О.П.					«Программа для ЭВМ «Интерактивная обучающая веб-программа для людей, получающих поддерживающую терапию антагонистами опиоидов или ПЗТ», РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» МО РК, номер патента №6095

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 17 из 29
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	

7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

А) Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс

Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученое звание	Квалификация специалиста (указать категорию)	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина/Модуль	Язык обучения	На полную/ не полную ставку	Достижения преподавателя
					Общий, лет	В НАО «МУА», лет				
Ракишева Ак-Уке Салимжановна	Зав. кафедрой	к.м.н	Доцент	Высшая	1 1	8	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский	Полная	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. Член ВКК, участвует в клинических разборах пациентов. Принимает активное участие в организации и проведении научных семинаров, клинических конференций в ГЦПЗ. 1. Организация и участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2. Организация и участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Проведение экспертизы программ дополнительного образования



Кулмуканова Куралай Какешевна	Ассистент кафедры	к.м.н	Доцент	Высшая	30	30	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Подростковая психиатрия и аддиктология	Государственный, русский	Полная	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. Член ВКК, участвует в клинических разборах пациентов. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Повышение врачебно-педагогической квалификации: - КазТест в рамках Государственной программы развития языков в системе здравоохранения РК 09.12.2019 - «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» 17.06.2020-18.06.2020 (16 ч) - «Ментальное расстройство- не приговор», вебинар 21.09-24.09.2020 - «Шизофрения сегодня: старые проблемы, новые решения», вебинар 03.09.2020 - Психическое здоровье – новые реалии» 04.06.2020 - «4 Всероссийский конгресс по геронтологии и гериатрии с международным участием» 21.05-24.05.2020 - «Готовность системы здравоохранения к очередной волне Ковид-19» 14.10.2020
-------------------------------	-------------------	-------	--------	--------	----	----	--	--------------------------	--------	--



										- «Как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале» 07.12-11.12.2020
Нуркатов Ербол Маратович	Ассистент кафедры	д.м.н	Доцент	Высшая	27	1 мес	1..Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая 2.Подростковая психиатрия и аддиктология	Государственный, русский, англ.язык	Полная	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. Член ВКК, участвует в клинических разборах пациентов. Повышение врачебно-педагогической квалификации: - «Психиатрия, наркология» 15.09.2017 г. 108 ч. - «Клиническая психотерапия в лечении и реабилитации пациентов с психическими расстройствами» 03.06.2018 г. 108 ч.



Айтжанова Алия Досымбеков на	Ассистент кафедры			Высшая	1 7	12	1.Психиатрия, в том числе детская в ста- ционаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбу- латорно- поликлиниче- ская	Госу- дар- ствен- ный, русский	Полная	Имеет высшую врачебную квалификацион- ную категорию. 1. Участие в Научно-студенческой конфе- ренции «Постшизофренические депрессив- ные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2. Организация и участие в Научно – сту- денческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Награждена благодарственным письмом депутата Парламента РК за активное уча- стие в обеспечении деятельности экстрен- ной службы, ноябрь 2019 г. 4. Награждена благодарственным письмом депутата Сената Парламента РК за активное участие в обеспечении деятельности служ- бы защиты прав детей и подростков и ока- зании им психологической помощи, ноябрь 2018 г. 5. Благодарность МЗ РК за личный вклад в общественное здоровье и безупречный честный труд, декабрь 2019 г 6. Повышение врачебно-педагогической квалификации: - «Эффективный преподаватель» 10.12.- 14.12.2018 54 - «Развитие коммуникативных навыков на клин. дисциплинах» 11.11-15.11.2019 (54 ч) - КазТест в рамках Государственной про- граммы развития языков в системе здраво-
---------------------------------------	----------------------	--	--	--------	--------	----	--	--	--------	---



										охранения в РК 09.12.2019 - Сертификат уровня владения госуд.языком от 18.12.2018 - «Инновационная методика PBL в медицинском образовании» 13.01.2020-17.01.2020 (54 ч) - «Избранные вопросы психиатрии» 25.01.2020 108ч - «Неотложные состояния в психиатрии и наркологии» 07.07.2020 108 ч -«Как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале» 07.12-11.12.2020
Бекарисова Шолпан Сапаргалиевна	Ассистент кафедры			Высшая	2 2	3	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский	Полная	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. 1.Организовция и участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Повышение врачебно-педагогической квалификации: - «Шизофрения сегодня: старые проблемы, новые решения», онлайн вебинар 03.09.2020 (3 ч) - «Медицинская этика и коммуникативные навыки в клинических дисциплинах»19.11.2018-7.12.2018 54 ч - «Инновационная методика PBL в медицинском образовании» 13.01.2020-



										17.01.2020 (54 ч)
Джантлиева Альфия Маратовна	Ассистент кафедры			Первая	3 9	20	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский	Полная	Имеет первую квалификационную категорию. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г.
Джакубалиев Тимур Маратович	Ассистент кафедры				2 7	9	1.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский, англ.язык	Полная	Оказывает консультативную, психотерапевтическую помощь в отд№ 2 ГКП на ПХВ «МЦПЗ». 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г.
Дженгарина Жанна Ерсайиновна	Ассистент кафедры			Высшая	2 2	6	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский	Полная	Имеет высшую квалификационную категорию. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г.



										3. Повышение врачебно-педагогической квалификации: - «Эффективный преподаватель» 10.12.–14.12.2018 54 - «Современные подходы к диагностике и лечения аутистических заболеваний у детей в ПМСП» 25.11-29.11.2019 (54 ч)
Дегтярь Татьяна Ивановна	Ассистент кафедры			Высшая	19	6	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Русский	Полная	Имеет высшую категорию. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2. Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Награждена благодарственным письмом Института семейного воспитания за участие в создании международной онлайн школы для родителей «София», декабрь 2020 4. Повышение врачебной и педагогической квалификации: - «Расстройства развития у детей»16.11-21.11.2020 54 ч - «Развитие коммуникативных навыков на клинических дисциплинах» 11.11-15.11.2019 (54 ч) - «Современные подходы к диагностике и лечения аутистических заболеваний у детей в ПМСП» 25.11-29.11.2019 (54 ч) - «Клинические особенности и судебно-экспертная оценка психических и поведен-



										ческих расстройств» 24.02.2020-06.03.2020 - «Как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале» 07.12-11.12.2020
Койшибеков Токтар Тлеуханович	Ассистент кафедры			Высшая	3 4	9	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский	Полная	Имеет высшую категорию. Занимается профилактической работой в учебных заведениях. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в онлайн врачебной конференции на тему «Табакокурение лечение и профилактика.Новые виды табачной угрозы»,19.11.2020 4.Телеканал «Ұлттық арна Қазақстан» программа «Мәселе» тема «Жасөспірімдер арасында нашакорлық мәселесі», 21.11.2020 года. 5. Проводит онлайн уроки для учащихся городских школ на тему зависимостей (СШ №27,31,10,16) Повышение врачебно-педагогической квалификации: «Актуальные вопросы наркологии» 11.02.-22.02.2019
Мукашева Галия Резибековна	Ассистент кафедры			Высшая	1 9	16	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбу-	Государственный, русский	Полная	Имеет высшую категорию. Член внутреннего аудита в составе комиссии в «ГЦПЗ». Консультант в ГБ №2. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г.



							латорно-поликлиническая			<p>2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г.</p> <p>3. Награждена благодарственным письмом горбольницы №2 г. Нур-Султан за активное участие в обеспечении деятельности, ноябрь 2018 г.</p> <p>4. Награждена нагрудным знаком «Денсаулық сақтау ісінің үздігі», 25.11.2020 г.</p> <p>5. Повышение врачебно-педагогической квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Клинические особенности и судебно-экспертная оценка психических и поведенческих расстройств» 24.09–05.10.2018г. 108- «Программа ВОЗ по оказанию помощи в связи с психическими расстройствами»19-23.11.2019 (54 ч)- «Современные подходы к диагностике и лечению аутистических заболеваний у детей в ПМСП»25.11-29.11.2019- «Вопросы наркологического освидетельствования» 18.05. -29.05.2020 (108 ч)- «Инновационная методика PBL в медицинском образовании» 13.01.17.01.2020 (54 ч)- «Как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале» 07.12-11.12.2020
Таратайчен-	Ас-			Первая	2	6	1.Психиатрия,	Русский	Полная	Имеет первую квалификационную катего-




ко Ирина Александровна	систент кафедры				5		в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая			рию. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Награждена благодарственным письмом Института семейного воспитания за участие в создании международной онлайн школы для родителей «София», декабрь 2020 г. 4. Повышение врачебно-педагогической квалификации: - «Эффективный преподаватель» 10.12.2018 – 14.12.2018 (54 ч) - «Современные подходы к диагностике и лечения аутистических заболеваний у детей в ПМСП» 25.11-29.11.2019 (54 ч)
Шамарданова Ольга Минневакифовна	Ассистент кафедры			Высшая	27	27	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Русский	Полная	Имеет высшую категорию. 1.Участие в Научно – студенческой конференции «Постшизофренические депрессивные состояния» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Июль 2020 г. 2.Участие в Научно – студенческой конференции «Психические нарушения при эндокринопатиях» в онлайн формате на базе ГЦПЗ. Август 2020 г. 3. Повышение врачебно-педагогической квалификации:



											<ul style="list-style-type: none">- «Инновационная методика PBL в медицинском образовании» 13.01.2020-17.01.2020 (54 ч)- «Системная семейная психотерапия» 07.02-09.02.2020- «Системная семейная психотерапия» 13.03-15.03.2020- «Как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале» 07.12-11.12.2020
Хан Ирина Тимофеевна	Ассистент кафедры			Высшая	2 4	2	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Русский	Совместельство	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. Повышение врачебно-педагогической квалификации: «Психосоматические и соматические расстройства» 31.10-11.11.2018 г. 108 ч. «Психофармакология и психотерапия детско-подросткового возраста» 23.09-04.10.19 г. 108 ч.	
Изекешева Айнура Умирхановна	Ассистент кафедры			Высшая	3 5	2	1.Психиатрия, в том числе детская в стационаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	Государственный, русский	Совместельство	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. Повышение врачебно-педагогической квалификации: «Алгоритмы интенсивной терапии при нарушениях ССД и остановки сердца» 27.08-02.09-2019 г. 24 ч.	
Бабыкпаева Алтынай Толегеновна	Ассистент			Высшая	1 5	2	1.Психиатрия, в том числе детская в ста-	Государственный	Совместельство	Имеет высшую врачебную квалификационную категорию. Кандидат медицинских наук.	



	ка- фед ры						ционаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбу- латорно- поликлиниче- ская	ный, русский		Повышение врачебно-педагогической ква- лификации: «Стандартизация судебно-экспертной дея- тельности» 12.03.2020-13.03.2020 «Психиатрия» 24.09.2019-28.09.2019
Кусаинов Алмас Абихасович	Ас- си- стен т ка- фед ры			Выс- шая	1 8	6 мес	1.Психиатрия, в том числе детская в ста- ционаре 2.Психиатрия, в том числе детская амбу- латорно- поликлиниче- ская	Госу- дар- ствен- ный, русский, англий- ский	Совме- тельство	Имеет высшую врачебную квалификацион- ную категорию. Кандидат медицинских наук. Повышение врачебно-педагогической ква- лификации: «Психиатрия и наркология» 22.07.2020 г. 108 ч.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности психиатрия, в том числе детская</i>	Стр29 из 29

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) – форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальности.

ИГА проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

ИГА резидентов в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Результаты комплексного экзамена оформляются в форме экзаменационной ведомости, предоставляемой отделом офис-регистратора. Передача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается.

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИГА вводятся внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых учитываются в дальнейшем для внесения изменений в образовательные программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей

Образовательная программа разработана с участием работодателей практического здравоохранения медицинских организаций.

10. РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя организации	Дата подписания рецензии
ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья"	Комарова О.Н	27.08.2020 г