



**"Астана медицина университеті" КЕАҚ**

*Педиатрия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы*

ББ-АМУ-20

Бас.№1


Стр 1 из 8

Бекітілді \_\_\_\_\_  
«Астана медициналық  
университеті» КеАҚ  
2020 жылғы "28" 08  
Хаттама №7

## **Білім беру бағдарламасы**

Мамандағы: **7R01130 - Педиатрия**

Астана қ. 2023 ж

	<b>"Астана медицина университеті" ҚЕАҚ</b>	ББ-АМУ-20
	<i>Педиатрия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы</i>	Бас.№1 Стр 2 из 8

**Өзгерістер Ғылыми кеңестің 2022 жылғы 30 маусымдағы №6 хаттамасымен бекітілді**

**ББ толықтырулар резидентура және қосымша білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті отырысының 2023 жылғы 30 қаңтардағы № 3 хаттамасымен бекітілген**




## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Резидентураның мақсаты акушерлік және гинекология, оның ішінде балалар мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	Резидент дәрігер
Жоғары білім профилі	Жоғары медициналық білім
Білім беру бағдарламасының коды	7R09120
Білім беру бағдарламасының атауы	Педиатрия
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері	2 жыл
ББ аккредитациялауы	№ KZ93LAA00014823 19.03.2019 жылдан.
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	базалық медициналық білім, жоғары медициналық білім, интернатураның болуы
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Біліктілігі	Дәрігер-педиатр
Маман лауазымдарының тізбесі	Дәрігер-педиатр
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызмет объектісі	0-18 жас аралығындағы балалар халқы

### **1. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

#### **Жалпы құзыреттер**

№	Жалпы құзыреттер	№ К	Оқу бағдарламасының нәтижелері (outcomes) түлектер қабілетті болады:
1.	Науқастың курациясы:	К1	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
2.	Байланыс және ынтымақтастық:	К2	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқаспен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
3.	Қауіпсіздік және сапа:	К3	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

	<b>"Астана медицина университеті" КЕАҚ</b>	ББ-АМУ-20
	<i>Педиатрия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы</i>	Бас.№1 Стр 4 из 8


4.	Қоғамдық денсаулық сақтау:	К4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
5.	Зерттеу:	К5	барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
6.	Оқыту және дамыту:	К6	өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

### Кәсіби құзыреттер


№	Кәсіби құзыреттер	№ ПК	"Педиатрия" мамандығын оқыту бағдарламалары нәтижесінде (outcomes) қабілетті болады:
1	Емдеу-профилактикалық және диагностикалық қызметті ұйымдастыру	ПК1	<p>Білу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>балаларға көмек көрсетуді ұйымдастырудың жалпы принциптері;</li> <li>әр түрлі жастағы дені сау балаларда диспансерлеуді ұйымдастырудың жалпы принциптері;</li> <li>балалық шақтың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері (толық және шала туылған);</li> <li>вакцинация негіздері және вакцинация күнтізбесі;</li> <li>педиатриядағы клиникалық генетика негіздері;</li> <li>этиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы, жіктелуі, клиникалық симптоматикасы, балалар жасындағы түрлі аурулардың алдын алу туралы қазіргі заманғы идеялар;</li> <li>педиатриядағы заманауи зертханалық зерттеулер: жалпы биохимиялық, иммунологиялық, микробиологиялық әдістер;</li> <li>балалардағы негізгі ауруларды диагностикалауда қолданылатын міндетті клиникалық және функционалдық зерттеу әдістері (сәулелік, ФВД, ЭКГ зерттеу);</li> <li>педиатриядағы фармакотерапия негіздері (фармакодинамика және фармакокинетика);</li> <li>педиатрияда қарқынды терапия және реанимация қызметін ұйымдастыру;</li> <li>ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету негіздері;</li> <li>педиатрия саласындағы диагностикалық зерттеу негізінде диагноз қою қабілеті мен дайындығы;</li> <li>ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау мүмкіндігі.</li> </ol>
2	Науқасты объективті, зертханалық және аспаптық тексеру дағдылары	ПК2	<ol style="list-style-type: none"> <li>балалардың жүйке-психикалық және физикалық дамуын бағалау;</li> <li>барлық жастағы балаларға арналған тамақтануды есептеу;</li> <li>баланы объективті тексеру деректерін бағалай білу (тексеру, пальпация перкуссия және аускультация);</li> <li>науқастарда негізгі патологиялық ауруларды анықтау</li> </ol>



№	Кәсіби құзыреттер	№ ПК	"Педиатрия" мамандығын оқыту бағдарламалары нәтижесінде (outcomes) қабілетті болады:
			<p>қабілеті мен дайындығы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. аурудың белгілері мен синдромдары;</li><li>6. диагноз қою алгоритмін қолдана отырып, аурулар мен патологиялық процестердегі органдар мен жүйелердің жұмыс заңдылықтарын талдау;</li><li>7. қосымша зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізудің орындылығын негіздей білу;</li><li>8. генеалогиялық, перинаталдық, өмір тарихы мен ауруларын дұрыс жинау және талдау;</li><li>9. баланың денсаулық жағдайы мен дамуына кешенді бағалау жүргізу, денсаулық тобын анықтау;</li><li>10. кез-келген жастағы баланың күнделікті рационындағы негізгі тағам ингредиенттерінің мазмұны мен калориясын есептеңіз;</li><li>11. тамақтандыру, тамақтану, тәрбиелеу, қатаю, режимдік сәттер бойынша ұсыныстар беру;</li><li>12. шұғыл көмек көрсетуді қажет ететін симптомдар мен синдромдарды уақтылы анықтау және Е;</li><li>13. диагнозды нақтылау үшін зертханалық, аспаптық, функционалдық және басқа зерттеулерді тағайындау (көрсеткіштер бойынша) олардың нәтижелерін клиникалық тұрғыдан түсіндіру, қажет болған жағдайда зертханалық зерттеу үшін материал алу;</li><li>14. қажетті медициналық аппаратураны (антропометриялық жиынтық, артериялық қысымды өлшеуге арналған аппарат, асқазан және дуоденальды аймақтар, көлік шиналары, ингаляцияға арналған аппаратура, электр сорғы, "Амбу" тыныс алу қапшығы, оттегі шатыры, интубациялық түтік, дренаждық жүйелер, инфузиялық терапияға арналған жүйелер және т.б.) пайдалану.;</li><li>15. клиникалық және параклиникалық деректерге уақтылы кешенді талдау жүргізу диагноз қою және қажетті терапияны тағайындау;</li><li>16. гомеостаздың бұзылу дәрежесін анықтау және оны қалыпқа келтіру шараларын қабылдау;</li><li>17. ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау және ұйымдастыру Е;</li><li>18. төтенше жағдайлар кезінде эпидемияға қарсы шұғыл шараларды жүзеге асыру;</li><li>19. қажетті медициналық құжаттаманы жүргізу;</li><li>20. өз жұмысының жоспарын және орта медициналық персоналдың бағыныштыларының жұмысын жасаңыз;</li><li>21. бір жылдағы жұмыс туралы есеп жасаңыз және талдау жасаңыз.</li></ol>
3	Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру	ПК 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. амбулаториялық - емханалық буындағы, стационардағы педиатр-дәрігерлерге қажеттілікті есептеу;</li><li>2. балалардың тамақтану жағдайын бағалау;</li></ol>

	<b>"Астана медицина университеті" КЕАҚ</b>	ББ-АМУ-20
	<i>Педиатрия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы</i>	Бас.№1 Стр 6 из 8

№	Кәсіби құзыреттер	№ ПК	"Педиатрия" мамандығын оқыту бағдарламалары нәтижесінде (outcomes) қабілетті болады:
	дағдылары		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. өкпенің, іштің, бүйректің рентгенографиясын бағалау;</li> <li>4. іштің, бүйректің, қалқанша безінің және бүйрек үсті безінің ультрадыбыстық диагностикасын бағалау;</li> <li>5. ЭКГ, ЭХОКГ және Доплер тамырларының нәтижелерін бағалау;</li> <li>6. ішкі ағзалардың компьютерлік, магниттік-резонанстық томографиясын бағалау;</li> <li>7. балаларда тыныс алу жүйесімен мен ЖҚЖ, НЖЖ және асқазан-ішек жолдары, ОЖЖ және АНС функционалдық сынамаларының деректерін түсіндіру;</li> <li>8. зертханалық зерттеу деректерін түсіндіру;</li> </ul>
4	Резиденттің клиникалық ойлау дағдылары	ПК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. диагностика немесе емдеу тактикасын анықтау үшін зертханалық және арнайы зерттеулердің қажетті минимумын негіздеңіз;</li> <li>2. аурудың пайда болу себептері мен жағдайларын анықтауға, этиологиялық факторлар мен ағза арасындағы байланысты ашуға, сондай-ақ аурудың пайда болуы мен даму механизмдеріне ерекше назар аударыңыз;</li> <li>3. диагнозды негіздеу кезінде олар тек осы ауруға тән белгілерді тізімдеумен шектелмеді, бірақ патогенетикалық көріністің даму логикасын көрсетеді;</li> <li>4. дифференциалды диагноз қою кезінде, негізінен, әдебиетте сипатталған дифференциалды диагностикалық белгілерге ғана емес, аурудың клиникалық көрінісіне негізделеді;</li> <li>5. емдеу тактикасы мен алдын-алу шаралары нақты науқас үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ескере отырып анықталады.</li> </ul>
5	Емдеу шараларын орындау дағдылары	ПК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына және Ұлттық клиникалық нұсқаулықтарға сәйкес балалардағы ауруларды емдеу;</li> <li>2. БЖАИЖ қағидаттарына сәйкес 5 жасқа дейінгі балаларға медициналық көмек көрсету;</li> <li>3. баланың тамақтану мәртебесін түзету;</li> <li>4. вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау;</li> </ul>
6	Шұғыл медициналық көмек көрсету дағдылары	ПК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. трахеотомия;</li> <li>2. тыныс алу жолдарынан сұйықтықтың аспирациясы;</li> <li>3. оттегі ингаляциясы;</li> <li>4. алдыңғы және артқы мұрын тампонадасын орындау;</li> <li>5. жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу;</li> <li>6. сыртқы қан кетуді тоқтату</li> <li>7. асқазанды шаю;</li> <li>8. аяқ-қолды иммобилизациялау</li> <li>9. беткей орналасқан бөгде заттарды алып тастау;</li> <li>10. жараны бастапқы емдеу;</li> <li>11. жаңа туған нәрестені алғашқы емдеу;</li> </ul>

	<b>"Астана медицина университеті" ҚЕАҚ</b>	ББ-АМУ-20
	<i>Педиатрия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы</i>	Бас.№1 Стр 7 из 8

№	Кәсіби құзыреттер	№ ПК	"Педиатрия" мамандығын оқыту бағдарламалары нәтижесінде (outcomes) қабілетті болады:
			12. жүрек дефибрилляциясы; 13. перифериялық веналардың пункциясы. <u>–өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және шұғыл көмек:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– құрысу синдромы;</li> <li>– гипертермиялық синдром;</li> <li>– бронхоспастикалық синдром;</li> <li>– ларингоспазм;</li> <li>– нейротоксикоз;</li> <li>– жедел тыныс жетіспеушілігі;</li> <li>– анафилактикалық шок;</li> <li>– есекжем, Квинке ісінуі;</li> <li>– жүрек ырғағының бұзылуы;</li> <li>– жүрек-өкпе реанимациясы;</li> <li>– жедел тамыр жеткіліксіздігі;</li> <li>– жұқпалы-уытты шок;</li> <li>– өткір іш;</li> <li>– коматозды жағдайлар: гипергликемиялық, гипогликемиялық, гиперосмолярлы прекомалар мен комалар; жедел бүйрек жеткіліксіздігі</li> </ul>

