



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

5 қосымша  
ББ нысаны мен құрылымы (резидентура)

Ғылыми кеңесте бекітілген  
"Астана медицина университеті" КЕАҚ,  
Хаттама №\_\_\_\_  
бастап "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

**Білім беру бағдарламасы**  
**7R01122-Пластикалық хирургия**  
**шифр және атауы**

Астана, 2022



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларына сәйкес әзірленді.

КОК отырысында талқыланды \_\_\_\_\_

КОК ОП атауы

№\_\_ Хаттама " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Төраға \_\_\_\_\_  
қолы Т. А. Ә.

Академиялық қызмет жөніндегі Ғылыми кеңес комитетінің отырысында келісілді.


№\_\_ Хаттама " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Төраға \_\_\_\_\_  
қолы Т. А. Ә.




## Мазмұны

№ Бөлімдердің атауы	Б.
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	
2 Түлектің құзыреттілігі және оқу нәтижелері	
2.1 Жалпы құзыреттер және кәсіби құзыреттер	
2.1.1 құзыреттілік матрицасы	
2.2 Оқыту нәтижелері	
2.2.1 Пәндер туралы мәліметтер	
3 Білім алушылардың оқу жоспары және оқу жетістіктерін бағалау	
4 Білім беру бағдарламасының ресурстары	
4.1 Материалдық-техникалық база	
4.2 Білім беру бағдарламасына инвестициялар	
4.3 Практикалық/клиникалық дайындық ресурстары	
4.4 Ақпараттық технологиялар	
5 Зерттеулер және ғылыми жетістіктер	
6 Академиялық мемлекет	
7 Түлектерді қорытынды аттестаттау	
8 Үздіксіз жақсарту	
9 Қайта қарау, өзгерістер енгізу, сақтау	
10 Жұмыс берушілердің шолулары	
11 Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер	
12 Келісу парағы	

	"Астана медицина университеті"КЕАҚ	ББ АМУ Басылым № Бет
	Білім беру бағдарламасы _____	

## 1.Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласы	Денсаулық сақтау
Дайындық бағыты	Пластикалық хирургия
Білім беру бағдарламаларының тобы	Пластикалық хирургия ересектер, балалар
Білім беру бағдарламасы	Пластикалық хирургия ересектер, балалар
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Резидентураның мақсаты пластикалық хирургия мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ, жаңа ББ, инновациялық ББ
Ұлттық біліктілік шеңберіндегі біліктілік деңгейі	Дәрігер- пластикалық хирург
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	Дәрігер- пластикалық хирург
Білім беру бағдарламаларының айрықша ерекшеліктері	
Берілетін академиялық дәреже	
Оқу мерзімі	4 жыл
Жоғары білім профилі	Жоғары медициналық білім
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Медициналық кадрлардың жаңа буынын, заманауи ғылымды және ұлт денсаулығы туралы ұғымды дайындау арқылы білім берудің, ғылымның және клиникалық практиканың жоғары сапасын қамтамасыз ету арқылы қоғамды дамыту
Бастапқы ББ аккредиттеу және сертификаттау	Біріншілік
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Базалық медициналық білім, жоғары медициналық білім, интернатураның болуы
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Маман лауазымдарының тізбесі	пластикалық хирург-дәрігер
Кәсіптік қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызметтің функциялары	
Кәсіби қызмет түрлері	

	"Астана медицина университеті"КЕАҚ	ББ АМУ Басылым № Бет
	Білім беру бағдарламасы _____	

## 2. Түлектің құзыреттілігі және оқу нәтижелері

### 2.1 ББ құзыреттері

№	Құзыреттері	№ К
<b>№</b>	<b>Жалпы құзыреттері</b>	<b>№ К</b>
1	Пациенттің қурациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	1.1 1.2 1.3
2	Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	2.1 2.2 2.3
3	Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	3.1 3.2 3.3
4	Қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	4.1 4.2 4.3
5	Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	5.1 5.2 5.3
6	. Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	6.1 6.2 6.3
<b>№</b>	<b>Кәсіби құзыреттер</b>	<b>№ К</b>
1	Профилактикалық қызмет: денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтын қалыптастыруды, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуды, оларды ерте диагностикалауды, олардың пайда болуы мен дамуының себептері мен жағдайларын анықтауды, сондай-ақ адам денсаулығына зиянды әсерді жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға дайындық факторлар	1.1




	профилактикалық медициналық тексерулер жүргізуге, диспансерлеуге және дені сау және созылмалы науқастарды диспансерлік бақылауды жүзеге асыруға дайындық	1.2
	радиациялық жағдайдың нашарлауы, дүлей зілзалалар және өзге де төтенше жағдайлар кезінде аса қауіпті инфекциялар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге, халықты қорғауды ұйымдастыруға дайындық	1.3
	ересектер мен жасөспірімдердің денсаулық сақтауы туралы ақпаратты жинаудың және медициналық-статистикалық талдаудың әлеуметтік-гигиеналық әдістемелерін қолдануға дайындық	1.4
2	Диагностикалық қызмет: аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес пациенттердің патологиялық жағдайларын, симптомдарын, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарын анықтауға дайындық	2.1
3	Емдеу қызметі: реконструктивті және эстетикалық хирургиялық медициналық көмек көрсетуді қажет ететін пациенттерді басқаруға және емдеуге дайындық	3.1
	Төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек көрсетуге, оның ішінде медициналық эвакуацияға қатысуға дайындық	3.2
4	Оңалту қызметі: медициналық оңалтуды және санаторий-курорттық емдеуді қажет ететін пациенттерде табиғи емдік факторларды, дәрілік, дәрілік емес терапияны және басқа әдістерді қолдануға дайындық	4.1
5	Психологиялық-педагогикалық қызмет: тұрғындарда, пациенттерде және олардың отбасы мүшелерінде өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыруға дайындық	5.1
6	Басқару қызметі: азаматтардың денсаулығын сақтау саласында, медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде ұйымдастыру мен басқарудың негізгі қағидаттарын қолдануға дайындық	6.1
	Негізгі медициналық-статистикалық көрсеткіштерді пайдалана отырып, медициналық көмек көрсету сапасын бағалауға қатысуға дайындық	6.2
	Төтенше жағдайлар, оның ішінде медициналық эвакуация кезінде медициналық көмекті ұйымдастыруға дайындық	6.3







	"Астана медицина университеті"КЕАҚ	ББ АМУ Басылым №
	Білім беру бағдарламасы _____	Бет

## 2.2 Оқыту нәтижелері

№	Код	Оқыту нәтижелері
1	PO-1	Пациенттің Қурациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады
2	PO-2	Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады
3	PO-3	Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға қабілетті және медициналық көмектің қауіптілігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.
4	PO-4	Қоғамдық денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларға базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті
5	PO-5	Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады
6	PO-6	Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

### 2.2.1 Пәндер туралы мәліметтер

№	Модуль атауы / пәндер	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Кредиттер	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)						
						PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	...	...
<b>Профильдеу пәндерінің циклі Міндетті компонент / Таңдау компоненті</b>												
1	Тіндердің анатомиясы және қанмен қамтамасыз ету түрлері	Пән резиденттерде тіндердің анатомиясы және тіндерді қанмен қамтамасыз ету түрлері бойынша білім мен практикалық дағдылар кешенін қалыптастырады.			15							
2	Жедел ишемия және тіндердің өмір сүруі	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент Пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: тамырлы аутотранспланттар. Васкуляризацияланған аутотранспланттардың жіктелуі, қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Донорлық аймақ. Васкуляризацияланған аутотранспланттардың			15		v					



		реваскуляризациясы. Таңдау критерийлері, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Тамырлы тромбоз. Этиологиясы, клиникасы,диагностика сы, алдын алу. Васкуляризацияланған ауто трансплантациялар ды операциядан кейінгі басқару. Физиологиялы қ көрсеткіштерді, қанмен қамтамасыз етуді бақылау. Ілеспе терапия.										
3	Тіндердің регенерациясы	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент Пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: донорлық аймақ.Васкуляризациял анған ауто трансплантты қайта қалпына келтіру. Таңдау критерийлері, анатомиялық және физиологиялық			15							



		ерекшеліктері. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, алдын алу.Реинервацияланған тіндерді операциядан кейінгі басқару. Физиологиялық көрсеткіштердің мониторингі, иннервация. Ілеспе терапия.											
4	Пластикалық операциялардың жалпы техникасы	Пән шеңберінде асептика және антисептика сияқты бөлімдерді интеллектуалды зерделеу, хи- рургиядағы қазіргі диагностикалық әдістермен, жоспарлау операцияларының техникасымен танысу, қан кетудің клиникалық көрінісін және оны тоқтату әдістерін, қан топтарын анықтау ережелерін және қан мен қан кететін ерітінділерді құюды зерттеу қарастырылған,			18								



		анестезия түрлері мен реанимациялық шаралар, хирургиялық операцияның негізгі кезендері және операциядан кейінгі кезендерде науқастарды басқару принциптері.											
5	Жараны емдеу және оңтайлы регенерация ғымы және тыртық,	Пән резиденттердің тіндерді қалпына келтіру саласындағы білімі мен практикалық дағдыларының кешенін қалыптастырады. Пән аясында этиопатогенезді, клиниканы, диагностиканы, емдеу әдістерін, алдын алуды және тыртықты деформациялар мен зақымданулар кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуді интеграцияланған зерттеу қарастырылған			15								
6	Сүйек тінінің, сіңірлердің, бұлшықеттердің, нервтердің, тамырлардың пластикасы	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент Пластикалық хирургия салаларында білім мен			36								



		практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: сүйек, сіңірлер, бұлшықеттер, нервтер мен тамырлар. Асқынулар және олардың алдын алу. Оңалту. Сүйек тінінің, сіңірлердің, бұлшықеттердің, нервтердің және тамырлардың зақымдануын физикалық және аспаптық зерттеу әдістері. Алынған мәліметтерді түсіндіру.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Аяқ-қол жарақаттары салдарының пластикалық хирургиясы	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент пластикалық хирургияның келесі салаларында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: Аяқ-қол жарақаттары салдарының ре-конструктивті хирургиясы .			36								
---	---	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштер. Реплантация кезеңдері, операциядан кейінгі ағымы. Асқынулар және олардың алдын алу. Реплантацияланған аяқ-қолды қалпына келтіру. Перифериялық нервтердің анатомиясы және физиологиясы. Перифериялық жүйке зақымдануының жіктелуі. Жүйке зақымдануын физикалық және аспаптық зерттеу әдістері, алынған мәліметтерді интерпретациялау.</p>										
8	Реконструктивті-пластикалық хирургиядағы даму ақаулары	<p>Оқуды аяқтағаннан кейін резидент пластикалық хирургияның келесі салаларында білім мен практикалық дағдылар</p>			33							



		жиынтығына ие болады: даму ақауларының реконструктивті пластикалық хирургиясы. Түрлері, анестезия әдісін таңдау. Операцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары.										
9	Онкологиялық аурулардың салдарын реконструкциялау	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент Пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар кешеніне ие болады: онкологиялық аурулардың салдары бойынша реконструкция. Түрлері, анестезия әдісін таңдау. Операцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу			25							





		жолдары.											
10	Эстетикалық хирургия (липосакция, ринопластика, маммопластика)	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент липосакция сияқты пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады. Түрлері, анестезия әдісін таңдау. Липосакцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары. Иық пен жамбас дермолипэктомиясы. Көрсеткіштер, орындау техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары. Бариатриядан кейінгі хирургия. Көрсеткіштер, орындау техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары. Ринопластика. Түрлері, анестезия әдісін таңдау.			25								



		Операцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары. Сүт безінің пластикалық хирургиясы. Түрлері, анестезия әдісін таңдау. Операцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары.											
11	Іштің алдыңғы қабырғасының пластикасы (абдоминопластика)	Оқу аяқталғаннан кейін резидент іштің алдыңғы қабырғасының пластикалық хирургиясында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады. Түрлері, анестезия әдісін таңдау. Операцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары.			15								




12	Бетті жасартатын операциялар	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент беттің пластикалық хирургиясында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады. Түрлері, анестезия әдісін тандау. Операцияға көрсеткіштер, орындау әдістері, техникасы, асқынулар және олардың алдын алу жолдары.			8							
13	Таңдау компоненті				16							

#### **4. Білім беру бағдарламасының ресурстары**

##### **4.1 Ақпаратты-техникалық база**

**А) КеАҚ «МУА» оқу алаңдарының аумағы мен материалды-техникалық база, техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәлімет**

Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекенжайы	Жалпы ауданы (м2)	Пайдалы алаң (м2)	Оқу үй-жайлары, ш. м.	Үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтар үшін, зертханалар, акт және дене шынықтыру залдары және т. б.), әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы үй-жайлардың саны
№1 көпсалалы қалалық аурухана, Нұрсұлтан қ.	120			
№2 көпсалалы қалалық аурухана, Нұрсұлтан қ.	15			
АҚ " Ұлттық ғылыми медицина орталығы	15			

	"Астана медицина университеті"КЕАҚ	ББ АМУ Басылым № Бет
	Білім беру бағдарламасы _____	

" Нұр-сұлтан қ.				
АҚ «Республикалық Ұлттық онкология орталығы» Нұр-Сұлтан қ.	12		12	
ІІМ ауруханасы			12	

#### Б) Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Әрбір клиникалық базада (медициналық ұйымдарда) санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектілері (асхана, буфет, кафе) бар.

#### В) Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және КЕАҚ "АМУ" медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер


Білім беру процесі бойынша орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Медициналық пункт аумағы (м <sup>2</sup> )	Медициналық қызметке лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)
ЖШС «Медициналық орталық АМУ», Сарыарқа даңғылы, 33	772,3	Лицензия нөмірі 10584DZ №0159763 04.10.2011ж.

#### Г) Білім беру бағдарламасын іске асыратын кафедраларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу/ғылыми зертханалардың, оқу аудиторияларының болуы туралы мәліметтер

	Кафедраның атауы, ауданы көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекен-жайы	Лекциондық залдар, (саны)	Ауданы көрсетілген оқу аудиториялары (саны, м <sup>2</sup> )	Оқу зертханалары, (саны, м <sup>2</sup> )	Ғылыми зертханалар, (саны, м <sup>2</sup> )	Түрі, саны және шығарылған күні көрсетілген оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі	Компьютерлік кабинеттер (саны, м <sup>2</sup> )
1	"№1 Көп бейінді қалалық аурухана " ШЖҚ МКК						
2							

#### 4.2 Білім беру бағдарламасына инвестициялар

Инвестиция атауы	Қаржы мөлшері	Сатып алу жылы	Білім алушылар контингенті үшін пайдаланылады
Медициналық жабдықтар	277 139 303	2016-2020	Барлық оқу жылындағы резиденттер үшін
Компьютерлер мен мультипликаторлар	230 806 485	2016-2020	
Жиһаз	34 937 608	2016-2020	
Басқалар	401 112 455	2016-2020	

	"Астана медицина университеті"КЕАҚ	ББ АМУ Басылым №
	Білім беру бағдарламасы _____	Бет

Кітапхана қоры	474 614 958	2016-2020	
Материалдық емес активтер	71 382 086	2016-2020	
<b>Барлығы</b>	<b>1 489 992 895</b>		

#### 4.3 Практикалық/клиникалық дайындық ресурстары

##### А) Базалардың сипаттамасы

№/п	Клиникалық базалардың/бөлімше атауы және шарт жасалған күн	Заңды мекен-жайы	Төсек қоры (бар болса)	Келісімшарт № және күні	Дисциплина атауы	Кафедра/курс
1	"№1 Көп бейінді қалалық аурухана" " ШЖҚ МКК	Нур-Султан қ, Кошкар-баев 66 көшесі		№ 12-18-854 07.06.2013 ж.	Барлық дисциплиналар	Барлық оқу жылдарының бейінді кафедралары/резиденттері

#### 4.4 Ақпараттық технологиялар

##### А) Кітапхана

Кітапхана атауы	Кітапхана аумағының жалпы ауданы, ш. м.	Кітап сақтау алаңы ш. м.	Оқу залдарындағы орындар саны	Беру пункттерінің саны
Басылымдарды қолдау және кітапханаға қызмет көрсету орталығы	2269,3 ш.м.	1452,3 ш.м.	187	7

##### Б) Кітаптық қор

##### В) Кітаптық қор (Сәйкес біліктілік талаптарына арналған 2-қосымша)

Барлығы	Соның ішінде				Барлық саннан															
					Оқу әдебиеті				Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет				Мерзімді басылымдар				Электронды басылымдар			
	барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	Барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
25 994	3514	21 752	72 8	34 36	160 6	1769	61	4586	629	3957	-	95 20	180	9243	97	8452	1099	6783	570	



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

**Г) Кітапхананың ақпараттық ресурстары**

Кітапханадағы компьютерлер саны	Оның ішінде электрондық деректер базасына қол жетімділер саны
57	36

**Д) Электрондық ресурстар (электрондық деректер базасының тізбесі)**

Университет резиденттері Elsevier - Sciencedirect, Springerlinc компаниясынан толық мәтінді мақалалар мен Дүниежүзілік деректер базасының әдеби көздеріне, сондай-ақ clinicalkey, Oxford universitypress, Pubmed (мақалалар абстрактісі) онлайн ресурстарына корпоративтік қолжетімділікке қол жеткізе алады. "Эпиграф", "Newbook" оқулықтары "эпиграф баспалары – басылымдар каталогы мультимедиялық оқулықтар порталы" (<https://mbook.kz>).

2020 жылғы желтоқсаннан бастап Jauree Brothers medical pub-lisher кешенді интеграцияланған электрондық ресурстық платформасына жазылу ресімделді, оған 3267 дана. толық мәтінді кітаптар, оның ішінде 800-ден астам Негізгі оқулықтар және ағылшын тіліндегі 2200-ден астам кәсіби және спра-вочные басылымдар кіреді. Платформада 9000-нан астам хирургиялық және диагностикалық бейнелер, 60 немерсе одан да көп медициналық мамандықтарды қамтитын 50-ден астам журналдар, соның ішінде стоматология, мейірбике,, физиотерапия, фармакология сияқты денсаулық сақтау салалары бар.

**Е) Ақпараттық ресурстар**

Компьютерлер саны	5 және одан да көп жыл жеткізілген компьютерлердің үлесі	Интернетке қосылған компьютерлер саны
57	-	36

**Қызмет көрсету**

Кітапханада оқу, ғылыми, шетелдік, сирек, көркем абонемент, 5 оқу залы бар (оқу абонементінің оқу залы 1, 2 курс - 25 орындық, сирек қор залы-12 орындық, шетелдік абонементтің оқу залы-31 орындық, жарияланбаған материалдар залы-2, ПОҚ – ға арналған зал-36 орындық, коворкинг зал-53 орын, мультимедиялық зал-28 орын.

**4. Зерттеулер және ғылыми жетістіктер****А) Медициналық білім беру ұйымының ғылыми зерттеулерінің негізгі бағыттары (білім беру бағдарламасы шеңберінде)**

Ғылыми жобалар/бағдарламалар тақырыбының атауы	Тапсырыс беруші және қаржыландыру көзі	Басшының Т. А. Ә.	Орындау мерзімі	Бірлесіп орындаушы ұйымдар, оның ішінде шетелдік ұйымдар	Жергілікті (елдік) жарияланымдар саны	Жақын және алыс шет елдердегі жарияланымдар саны	Авторлық куәліктердің, патенттердің, басқа да қорғау құжаттарының саны	Енгізілген ғылыми-техникалық эзирлемелердің саны
--	--	-------------------	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	--

Кафедра



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Б) Резиденттердің ғылыми зерттеулерге қатысуы туралы мәліметтер**

Ғылыми жобалардың / зерттеулердің атауы	Резиденттердің қатысуы (саны)	Жарияланған мақалалар (саны)	Жергілікті, халықаралық конференцияларға қатысу (саны)
Кафедра			
-	-	-	-

**6.Академиялық штат****А) Білім беру процесін жүзеге асыратын профессор-оқытушылар құрамы**

Т. А. Ә.	Лауазымы	Ғылыми дәрежесі	Ғылыми атағы	Маманның біліктілігі	Жұмыс өтілі		Оқытылатын пән / Модуль	Оқыту тілі	Толық / толық емес ставка	Оқытушының жетістіктері (сайтқа сілтеме <a href="http://www.amu.kz">www.amu.kz</a> .)
					Жалпы, жыл	КеАҚ «МУА», жыл				
Кафедра										
Люст Владимир Иванович	Кафедра профессоры	М.ғ.к	профессор	жоғары	25	20	Тіндердің анатомиясы және қанмен қамтамасыз ету түрлері	Рус/каз	Толық ставка	Жоғары біліктілік санаты, Денсаулық сақтау үздігі 80-нен астам ғылыми жұмыстардың авторы.
Омарбеков Ардак Жарылқасынович	Кафедра меңгерушісі	М.ғ.к	Асс. профессор	жоғары	21	5	Жедел ишемия және тіндердің өмір сүруі	Рус/каз	Толық ставка	Жоғары біліктілік санаты, 50 баспа жұмысы
Толубаев Медет Толубаевич	Кафедра ассистенті	PhD		жоғары	11	3	Тіндердің реиннервациясы,	Рус/каз	Толық ставка	Қазақстандық хирургтар қоғамының мүшесі,



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

							пластикалық операциялардың жалпы техникасы. Сүйек тінінің, сіңірлердің, бұлшықеттердің, нервтердің, қан тамырларының пластикасы; дұрыс емес жарақаттар салдарларының пластикалық хирургиясы; реконструкциялық-пластикалық хирургиядағы даму ақаулары; эстетикалық хирургия (липо-сакция, ринопластика, маммопластика); алдыңғы іш қабырғасының пластикасы (абдомино-пластика); Бетке жасартатын операциялар			Қазақстандық пластикалық хирургтар қоғамының мүшесі
Григоревский Владимир Петрович	Кафедры профессоры	М.ғ.д	Профессор	жоғары	40	13	Жараны емдеу және оңтайлы тыртық, регенерация ұғымы	Рус/каз	Толық ставка	Денсаулық сақтау үздігі. Ғылыми зерттеулердің 8 авторлық куәлігінің иегері. 156 жарияланымдар, 4 монография, 3 оқу құралы, 2 патент авторы
Туганбеков Турлыбек Умутжанович	Кафедра профессоры	М.ғ.д	профессор	жоғары	37	8	Онкологиялық аурулардың салдарын реконструкциялау	Рус/каз	Толық ставка	Хирш Индексі 3. Жетекшілігімен 7 PhD, 2 м.ғ. к., 10 медицина ғылымдарының магистрі қорғалды





"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

**Б) Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуеті**

№/п	Т.А.Ә.	Соңғы 5 жыл ішінде ҚР БҒМ БҒСБК тізбесіне енгізілген журналдардағы мақалалар саны	Халықаралық деректер базасында индекстелетін және соңғы 5 жыл ішінде нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы мақалалар саны	Қорғау құжаттарының саны (зияткерлік меншік туралы куәліктердің патенттері және т. б.)	Жарияланған кітаптар, монографиялар, оқу құралдарының саны	Хирш индексі (дереккорды көрсететін дәйексөз индексі: Scopus және Web of Science)
Кафедра						
1	Люст Владимир Иванович	11	1	1	1	
2	Тайгулов Ерлан Агзамович	9	1	1	1	
3	Изимбергенов Мирсайд Намазович	12	1	1	1	
4	Сулейменов Болат Шакенович	8	2	2	1	
5	Туганбеков Турлыбек Умутжанович	140	5	2	1	3
6	Григоревский Владимир Петрович	8	1	1	1	
7	Туребаев Дулат Канатович	27	2	1	1	1
8	Омарбеков Ардак Жарылкасынович	7	3	2	1	2
9	Адайбаев Кайрат Толеугалиевич	6	3	2	2	1
10	Толеубаев Медет Толеубайұлы	5	4	2	1	1
11	Абдуллинов Азамат Сансызбаевич	11	2	2	1	



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_



## 6 Түлектерді қорытынды аттестаттау

Қорытынды мемлекеттік аттестаттау (бұдан әрі – ҚМА)- резиденттің алған білімдерінің, іскерліктерінің, дағдылары мен құзыреттерінің мамандық бойынша мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін айқындауға бағытталған клиникалық жетістіктерін мемлекеттік бақылау нысаны.

ҚМА кешенді емтихан түрінде өткізіледі. Кешенді емтихан теориялық және практикалық екі бөлімнен тұрады және резиденттердің мамандықтар бойынша білім деңгейін анықтайды. Емтиханның теориялық бөлігі тестілеу түрінде өткізіледі. Емтиханның практикалық бөлігі муляждарда, пациенттерде, стандартталған науқастарда өткізіледі.

Университеттегі резиденттердің ҚМА кешенді емтихан тапсыру және практикалық дағдыларды тапсыру нысанында академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде өткізіледі.

Қорытынды аттестаттауға оқу жұмыс жоспары мен оқу жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған резиденттер жіберіледі. Кешенді емтиханның нәтижелері Офис-тіркеуші бөлімі жеткізетін емтихан ведомосы нысанында ресімделеді. Кешенді емтиханды оң бағадан оны жоғары бағаға көтеру мақсатында қайта тапсыруға жол берілмейді.

Жыл сайын ҚМА жұмысына қатысу үшін емтихан комиссияларының құрамына практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізу үшін ұсынымдары ескерілетін практикалық денсаулық сақтаудан сыртқы емтихан алушылар енгізіледі.

## 7 Үздіксіз жақсарту

### А) Қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу

Білім беру бағдарламасы медициналық ұйымдардың практикалық денсаулық сақтау жұмыс берушілерінің қатысуымен әзірленді.

ББ бойынша қауымдастық отырысында талқыланды \_\_\_\_\_

Хаттама \_\_\_ күн \_\_\_ 20 \_\_\_ жыл.

Төраға \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ қолы Т.А.Ә.

## 9. Қайта қарау, өзгерістер енгізу

ББ енгізу күні	ББ қайта қарау күні

## 10. Жұмыс берушілердің рецензиясы

Ұйым атауы	ҰЙЫМ БАСШЫСЫНЫҢ Т. А. Ә.	РЕЦЕНЗИЯҒА ҚОЛ ҚОЙЫЛҒАН КҮН
"№1 КӨПСАЛАЛЫ ҚАЛАЛЫҚ АУРУХАНА " ШЖҚ МКК	М.К. Абдуов	23.06.2022 ж.



"Астана медицина университеті"КЕАҚ

ББ АМУ  
Басылым №  
Бет

Білім беру бағдарламасы \_\_\_\_\_

### **11. Білім беру бағдарламасын жасаушылар**

Т.А.Ә.	лауазымы	қолы
<b>ТОЛЕУБАЕВ М.Т.</b>	АССИСТЕТ	
<b>ОМАРБЕКОВ А.Ж.</b>	<b>КАФЕДРА МЕНГЕРУШІСІ</b>	

### **12. ББ келісу парағы**

Кафедра/курс атауы	Кафедра меңгерушісінің қолы



## ШОЛУ

Білім беру бағдарламасына \_\_\_\_\_  
(*Шифр, ББ атауы*)

әзірленген \_\_\_\_\_  
(*кафедра, Мектеп атауы*)

Білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС негізінде  
әзірленді \_\_\_\_\_

(*МЖМБС атауы, бекітілген күні*)

Білім беру бағдарламасына (университеттің веб-сайтында орналастырылған немесе  
рецензентке ұсынылған ББ құрылымдық компоненттерінің тізімі)  
кіреді. \_\_\_\_\_

Білім беру бағдарламасының құрылымын бағалау (оқу жоспарының  
сипаттамасы) \_\_\_\_\_

Пәндер мазмұнының бітірушінің құзыреттіліктеріне сәйкестігін бағалау

Дәрістердің, практикалық сабақтардың, БӨЖ, ОБӨЖ тақырыптарының БӨ-де бітірушіні  
дайындауға қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау

Білім беру бағдарламасы мазмұнының ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі  
заманғы даму деңгейіне  
сәйкестігі \_\_\_\_\_

Ұсыныстар, ескертулер

Қорытынды: Жалпы алғанда, АМУ КеАҚ әзірлеген және жүзеге асырып жатқан  
қарастырылған білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім  
беру стандартының негізгі талаптарына сәйкес келеді және оқыту бағытында жалпы мәдени  
және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал  
етеді. \_\_\_\_\_

(*шифр, ББ атауы*)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Тегі А.Ә., жұмыс орны, лауазымы, ғылыми дәрежесі)

*Жеке қолы Күні М. О.*



**Қосымша7**

Кафедраның оқу жылына дайындық актісінің нысаны

**АКТ**

кафедраның дайындығы \_\_\_\_\_

20 \_\_ -20 \_\_ оқу жылына

күні \_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі және оқытушылары \_\_\_\_\_  
кафедраның жаңа оқу жылына дайындық жағдайын тексерді

№ р/с	Құжаттар мен жұмыс түр- лерінің атауы	Тексеру кезіндегі жағдай	Ескерту
1	Силлабустар  КИС-тар  Пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы	%	
2	Аудиториялық қор		
3	Штат кестесі		
4	Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету		

**Қорытынды:**

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_  
(қолы) Т.А.Ә.

Кафедра оқытушылары: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
(қолы) Т.А.Ә.

Кітапхана Басшысы \_\_\_\_\_  
(қолы) Т.А.Ә.

Мектеп Деканы \_\_\_\_\_  
(қолы) Т.А.Ә.



**Қосымша8**

Кафедраның оқу жылына дайындығын мониторингтеу актісінің нысаны

**Кафедраның оқу жылына дайындығын мониторингтеу актісі**

Кафедра \_\_\_\_\_

№	ББ	Модуль	Пән немесе модуль компоненті	Сyllabus			Бақылау-өлшеу құралдары			Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы		
				қаз	орс	ағыл	қаз	орс	ағыл	қаз	орс	ағыл
1												

Кадрлармен қамтамасыз ету \_\_\_\_\_

Пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы \_\_\_\_\_

Педагогикалық журнал \_\_\_\_\_

Пысықтау жоспары \_\_\_\_\_

Кафедра оқытушыларының оқу жүктемесі \_\_\_\_\_

Оқытушының жеке жұмыс жоспары \_\_\_\_\_

Ақпараттық стенд (сабақ кестесі, Академиялық күнтізбе, КТП, жұмыстарды қабылдау кестесі) (болуы) \_\_\_\_\_

Оқыту құралдары / Жабдықтар \_\_\_\_\_  
Аудиториялық қор \_\_\_\_\_

Мониторинг жүргізген мамандардың Т.А.Ә. қолы:

- 1.
- 2.

Меңгерушінің Т.А.Ә. кафедра, қолы



## Қосымша 9

### Қатысқан сабақты талдау нысаны

#### Қатысқан сабақты талдау

1. Оқытушы Т.А.Ә.: \_\_\_\_\_
2. Топ: \_\_\_\_\_
3. ББ \_\_\_\_\_
4. Студенттер саны \_\_\_\_\_ / олардың ішінде жоқ:  
(Тегі, аты-жөні)
5. Сабақ тақырыбы \_\_\_\_\_
6. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес: \_\_\_\_\_
7. Сабақтың мақсатына жету: \_\_\_\_\_
8. Сабақтарды өткізудегі кемшіліктер: \_\_\_\_\_
9. Оқытушыға ұсынымдар: \_\_\_\_\_
10. Сабаққа қатысқан оқытушының Т.А.Ә. және қолы: \_\_\_\_\_
11. Оқытушы: \_\_\_\_\_
12. Сабаққа қатысу күні: \_\_\_\_\_





Қосымша 10

Дәріс сапасын бағалау мониторингі актісінің нысаны

АКТ

дәріс сапасын бағалау мониторингі

Кафедра: \_\_\_\_\_

Оқытушы Т.А.Ә.: \_\_\_\_\_

Күні: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

Студенттер саны: \_\_\_\_\_

Оқу пәнінің атауы: \_\_\_\_\_

Сабақ тақырыбы: \_\_\_\_\_

Сабақты өткізу орны: \_\_\_\_\_

1. Дәріс мазмұнын бағалау критерийлері:

№	Атауы	+/-	Ескерту
1	дәрістің тақырыбы мен мазмұнының курстың тақырыптық жоспары мен оқу бағдарламасына сәйкестігі		
2	қолданылатын ғылыми терминологияның дәлдігі		
3	ақпараттылық, тақырыптың негізгі ұғымдарын ашу, теориялық материалды нақты мысалдармен үйлестіру		
4	пәнішілік және пәнаралық байланыстарды іске асыру		

2. Дәріс оқу әдістемесін бағалау критерийлері:

№	Атауы	+/-	Ескерту
1	дәрісті ұсыну нысаны (шолу, ақпараттық, проблемалық, дәріс-визуализация, баспасөз конференциясы, пікірталас)		
2	дәріс мазмұнының құрылымдылығы жоспардың, ұсынылатын әдебиеттер тізімінің, дәрістің кіріспе, негізгі және қорытынды бөлігінің болуы		
3	дәрістің негізгі ережелері мен қорытындыларына аудиторияның назарын аудару		
4	логика, дәлелдеу және дәлелдеу материал		
5	материалдың анықтығы мен қол жетімділігі		
6	студенттердің ойлауын белсендіру әдістерін қолдану (миға шабуыл, ҰБТ бақылау сұрақтары)		
7	ақпаратты бекіту әдістерін қолдану (қайталау, түсінуді, игеруді және т. б. тексеруге сұрақтарды қосу, әр мәселені қараудың соңында, бүкіл дәрістің соңында қорытындылау, өзін-өзі тексеру, өзара тексеру)		
8	тақтадағы жазбаларды, көрнекі құралдарды пайдалану		
9	техникалық оқыту құралдарын пайдалану		

3. Оқытушының шешендік деректерін бағалау критерийлері:



№	Атауы	+/-	Ескерту
1	эмоционалдылық, оқу тәсілі (қызықты, монотонды, скучно)		
2	дәріс оқығанда тірек материалдарын пайдалану дәрежесі (дәрістердің конспектісіне немесе мәтініне жүгіну, материалды еркін меңгеру)		
3	студенттік аудиториямен байланыс (жақсы, жеткіліксіз, жоқ)		

Ұсынымдар:

---

---

---

---

---

Сабаққа қатысқандардың аты-жөні және қолы

---

---

Оқытушының ТАӘ және қолы:

---

---



Қосымша 11

Практикалық сабақтардың сапасын бағалау мониторингі актісінің нысаны

Практикалық сабақтардың сапасын бағалау мониторингі актісі

Кафедра: \_\_\_\_\_

Оқытушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Күні: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

Студенттер саны: \_\_\_\_\_

Оқу пәнінің атауы: \_\_\_\_\_

Сабақ тақырыбы: \_\_\_\_\_

Сабақты өткізу орны: \_\_\_\_\_

1. Практикалық сабақтың мазмұнын бағалау критерийлері:

№	Атауы	+ / -	Ескерту
1	Сабақтың тақырыбы мен мазмұнының курстың тақырыптық жоспарына, оқу бағдарламасына сәйкестігі		
2	Сабақтың мақсаты мен міндеттерінің айқындылығы мен айқындылығы		
3	сабақ мазмұнының құрылымдылығы кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдердің болуы		

2. Практикалық сабақты өткізу әдістемесін бағалау критерийлері:

№	Атауы	+ / -	Ескерту
1	студенттердің ұжымдық және жеке жұмыс әдістерінің Ұтымды үйлесімі		
2	жаңа білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін қолдану (PBL, PBL, CBL, қашықтықтан оқыту технологиялары, жобалау әдістері, зерттеу, ойын: рөлдік, іскерлік және т. б., командалық, топтық жұмыс)		

3. Критерии оценки организации практического занятия:

№	Атауы	+ / -	Ескерту
1	студенттердің сабаққа қатысуы		
2	студенттердің сабаққа дайындығы		
3	сабақ кезіндегі тәртіп		
4	студенттермен кері байланысты пайдалану		
5	қажетті техникалық, көрнекі және басқа да қамтамасыз ететін құралдардың, Оқу материалдары жиынтығының қажетті санында болуы		

4. Практикалық сабақ барысында студенттердің жұмысына басшылықты бағалау критерийлері:

№	Атауы	+ / -	Ескерту
1	тапсырмалардың орындалуына және оларды орындау нәтижелері бойынша есептердің дайындалуына ағымдағы бақылауды жүзеге асыру		
2	студенттерге тапсырмаларды орындауға көмек көрсету		



3	студенттердің зейіні мен іс-әрекетін белсендіру әдістерін қолдану (тақырыпты сұрақ түрінде тұжырымдау, қызықты лексиканы қолдану, сөйлеудің паралингвистикалық дизайны: дыбыс деңгейі, қарқын, интонация, кідірістер, стандартталған пациентті шақыру.		
---	--	--	--

**5. Оқытушының педагогикалық құзыреттілігін бағалау критерийлері:**

№	Атауы	+ / -	Ескерту
1	кәсіби құзыреттілік		
2	аудиторияның назарын жұмылдыру, тапсырмаларды орындауға қызығушылық тудыру, сабақтың шығармашылық атмосферасын құру мүмкіндігі		
3	студенттермен өзара әрекеттесу деңгейі (барлық студенттермен, бірнеше студенттермен және т. б. )		
4	студенттерге деген қарым-қатынас стилі (сыйластық, құрметтемеушілік )		
5	студенттердің оқытушыға деген қарым-қатынас стилі (сыйластық, құрметтемеушілік)		
6	практикалық сабақтың мақсаттары мен міндеттерін іске асыру		

Жетістіктер: \_\_\_\_\_

Бар кемшіліктер: \_\_\_\_\_

Ұсынымдар: \_\_\_\_\_

Сабаққа қатысқандардың аты-жөні және қолы

Оқытушының ТАӘ және қолы: \_\_\_\_\_



**Қосымша 12**

Біліктілікті арттыру тыңдаушыларының оқу процесін тексеру актісінің нысаны

**«Астана медицина университеті» КеАҚ  
Қосымша білім беру орталығы**

**Тексеру актісі**

Күні: \_\_\_\_\_ уақыты \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_  
Цикл кураторы \_\_\_\_\_  
Цикл атауы \_\_\_\_\_  
Оқу мерзімі \_\_\_\_\_  
Жұмыс бағдарламасы \_\_\_\_\_  
Цикл тыңдаушыларының сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы \_\_\_\_\_  
Бұйрықтың № \_\_\_\_\_

Циклге қатысатын тыңдаушылардың Т.А.Ә.

Циклге қатыспаған тыңдаушылардың Т.А.Ә. (себебі)

Дәрістер, практикалық сабақтар тексеру кезінде келісілген кесте бойынша өткізіледі.

**КБ орталығы**

**Кафедра меңгерушісі**

**Оқыту кураторы**



**Қосымша 13**

ББ дамыту жоспарының нысаны

**Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары \_\_\_\_\_**

шифр және атауы

**1. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер.**

(ОП талдау, ағымдағы жағдай)

**2. Тәуекелдерді басқару**

Мақсаттарға қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
<b>Сыртқы тәуекелдер</b>	
<b>Ішкі тәуекелдер</b>	

**3. SWOT-талдау**

<b>Мықты жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіп-қатерлер</b>

Көрсеткіштер	Бір. өлш.	20 21	20 22	20 23	20 24	20 25	20 26	Тәуекелдер	Жауаптылар
<b>1.</b>	<b>Мақсат:</b>								
<b>1.1</b>	<b>Міндет:</b>								
	Іс-шаралар		20 22	20 23	20 24	20 25	20 26	Жауаптылар	



**Өзгерістерді тіркеу парағы**


№ р/с	Парақ нөмірлері(бет)				Жалпы парақтар	Өзгерістер жата- тын стандарт бөлімінің, кіші бөлімінің, тармағының нөмірі	Өзгерістер енгізген тұлғаның қолы	Өзгеріс енгізілген күн
	Өзгертілген	Ауыстырылды	Жаңа	Бас тартылды				



### Бастапқы келісу парағы

№ р/с	Лауазымы	Т.А.Ә.	Келісу күні	Қолы
1	Декан факультета Общественного Здоровья и менеджмента	Даленов Е.Д.		
2	Медицина факультетінің деканы	Махамбетов К.О.		
3	Стоматология факультетінің деканы	Карибжанов А.А.		
4	Мейірбике ісі факультетінің деканы	Абдулдаева А.А.		
5	Фармация факультетінің деканы	Шукирбекова А.Б.		
6	Академиялық қызмет орталығының жетекшісі	Утенова Г.М.		
7	Интернатура және резидентураның меңгерушісі	Сыздыкова А.С.		
8	Магистратура және докторантура орталығының жетекшісі	Кульмирзаева А.Б.		
9	Радиобиология және радиациядан қорғау институты директорының орынбасары	Бахтин М. М.		
10	«Медицины» факультеті деканының орынбасары	Тұрар О.А.		
11	«Фармация»факультеті деканының орынбасары	Зейнульдина А. С.		
12	Аккредиттеу және рейтинг орталығының басшысы	Жилкибаева К.Т.		
13	Академиялық қызмет орталығының бас маманы	Жаналиева А.К.		



	<b>«Астана медицина университеті» КеАҚ</b>	РИ-МУА-15-22 №2 басылым бет
	<i>Университет стандарты «Білім беру бағдарламалары: әзірлеу, бағалау және жаңарту»</i>	

### Келісім парағы

№	Лауазымы	ТАӘ	Келісім күні	Қолы
1	Академиялық жұмыс жөніндегі проректор	Букеева Ж.К.		
2	Қаржы-шаруашылық және әкімшілік жұмыс жөніндегі проректор	Мараджапов Б.И.		
3	Ғылыми жұмыс жөніндегі проректор	Койков В.В.		
4	Клиникалық жұмыстар жөніндегі проректор	Кошеров Б.Н.		
5	Құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алуды ұйымдастыру бөлімінің бастығы	Мергембаева М.Е.		



### Танысу парағы

№ р/с	Лауазымы	Т.А.Ә.	Күні	Қолы